

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Североуральская школа-интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

Утверждаю:
Директор ГБОУ СО
«Североуральская школа-интернат»
Е.И.Злобина
«29» августа 2024 г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Город мастеров»
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Составитель: Т.Р. Помыткина
учитель

Рассмотрено на заседании
Школьного методического объединения
Протокол № 1

от «28» августа 2024 г.

Согласовано:

Зам. директора по УВР
 Н.Е. Коваль
«29» августа 2024г.

Североуральск
2024 г.

Целевой раздел

Нормативно-правовое обеспечение предмета

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на учебный год;
6. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
7. Закон Свердловской области от 23.10.1995 № 28-ОЗ «О защите прав ребенка» (с последующими изменениями и дополнениями);
8. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Североуральская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» утвержденный Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01.2020г. № 20-Д «Об утверждении устава государственных бюджетных учреждений Свердловской области»;
10. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОО (приказ № 92 от 31.08.2023 г.);
11. АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ) приказ №76 от 29.08.2024 г.;
12. АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.) (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ) приказ №76 от 29.08.2024 г.
13. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Город мастеров» составлена исходя из интересов детей и потребностей их родителей (законных представителей) и предназначена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант.

Цель программы:

Развитие творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству.

Задачи:

1. Развивать личностные качества обучающихся (активность, инициативность, волю, любознательность и т.п.), интеллект (внимание, память, восприятие, образное и образно-логическое мышление, речь) и творческие способности (основы творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности).
2. Формировать общее представление о мире, созданном умом и руками человека, о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
3. Развивать коммуникативную компетентность обучающихся на основе организации совместной продуктивной деятельности.
4. Формировать первоначальные конструкторско-технологических знания, научить технологическим приемам ручной обработки материалов, правилам техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания.
5. Воспитывать экологически разумному отношению к природным ресурсам, умению видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию предшествующих поколений.

Программа составлена с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных обучающихся. У данных детей сниженная познавательная активность, недоразвитие эмоционально-волевой сферы, ослабленность словесной регуляции деятельности, несформированность умственных действий, недоразвитие мелкой моторики рук.

Специфика программы курса внеурочной деятельности творческое направление «Город мастеров» состоит в том, что занятия строятся на уникальной психологической и дидактической базе – предметно-практической деятельности, которая является необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития (в том числе и абстрактного мышления). Особое внимание уделяется развитию логического и пространственного мышления. Обучающиеся учатся работать с предложенными инструкциями, формируются умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе, что немало важную роль играет при обучении и воспитании детей с умственной отсталостью. Это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Виды деятельности: познавательная, игровая, художественное творчество, социальное творчество, трудовая.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Курс внеурочной деятельности «Город мастеров» входит в учебный план ГБОУ СО «Североуральская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы». Рабочая программа рассчитана в 4 классе 1 час в неделю, 34 часа в год.

Требования к уровню подготовленности обучающихся к результатам образования на уровне личностных и предметных результатов

Личностные результаты:

- у обучающихся должны быть развиты такие качества личности, как любознательность, доброжелательность, трудолюбие, уважение к труду, внимательное отношение к старшим и сверстникам, аккуратность, целеустремленность, стремление и готовность прийти на помощь.
- познавательный интерес к прикладному и техническому творчеству;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- адекватное понимание причин успешности / неуспешности творческой деятельности;
- основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

**Тематическое планирование
Город мастеров – 1 час (34 часа в неделю)**

№ п/п	Наименование разделов и тем урока	Кол-во часов
«Бумажная пластика»:		20
1. «Работа с бумагой и картоном»:		7
1.1.	Из истории бумаги. Основные свойства бумаги и картона. Инструменты и материалы. Основные правила работы. Изготовление снежинок	1
1.2	Щелевое соединение. Елочка.	1
1.3	Щелевое соединение. Грибок.	1
1.4	Фигурное плетение. Клубничка.	1
1.5	Шахматное плетение. Закладка.	1
1.6	Подвижные соединения. Динамические игрушки. Колобок. Выставка работ.	1
1.1.7	Итоговое занятие. Выставка работ.	1
2. «Аппликация»:		5
2.1	Аппликация обрыванием. Дельфин на море.	1
2.2	Аппликация из геометрических фигур. Чебурашка.	1
2.3	Цветы в аппликации.	1
2.4	Мозаика. Цветок.	1
2.5	Итоговое занятие. Выставка работ.	1
3 «Оригами»:		8
3.1	Из истории оригами. Условные знаки, принятые в оригами.	1
3.2	Складывание «долиной». Бабочка.	1
3.3	Складывание «горой». Попугай.	1
3.4	Складывание «долиной». Лиса.	1
3.5	Складывание «долиной». Заяц	1
3.6	Складывание «долиной». Рыбка.	1
3.7	Тюльпаны из квадрата. Выставка работ.	1
3.8	Итоговое занятие. Выставка работ.	1
4. «Техническое моделирование»:		14
4.1	Вводное занятие	1
4.2	Изготовление моделей лесенок	3
4.3	Мебель в жизни человека	4
4.4	Способы перевозки грузов	1
4.5	Аттракционы.	1
4.6	Изготовление модели «Весы»	3
4.7	Итоговое занятие. Выставка работ.	1