

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Североуральская школа-интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

Утверждаю:
Директор ГБОУ СО
«Североуральская школа-интернат»
Е.И. Злобина
«29» августа 2024 г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Развивайка»
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Составитель: Т.Р. Помыткина
учитель
Рассмотрено на заседании
Школьного методического объединения
Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.
Согласовано:
Зам. директора по УВР
Н.Е. Коваль
«29» августа 2024г.

Североуральск
2024 г.

Целевой раздел

Нормативно-правовое обеспечение предмета

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на учебный год;
6. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
7. Закон Свердловской области от 23.10.1995 № 28-ОЗ «О защите прав ребенка» (с последующими изменениями и дополнениями);
8. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Североуральская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» утвержденный Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01.2020г. № 20-Д «Об утверждении устава государственных бюджетных учреждений Свердловской области»;
10. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОО (приказ № 92 от 31.08.2023 г.);
11. АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ) приказ №76 от 29.08.2024 г.;
12. АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.) (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ) приказ №76 от 29.08.2024 г.
13. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026.

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Развивайка» реализуется в рамках направления ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант: познавательное направление.

Познавательное направление создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах; позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, формирования нестандартного мышления.

Цель: развитие познавательных способностей, обучающихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи:

1. развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, делать несложные выводы;

2. развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

3. развитие речи;

4. развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

5. формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

6. формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

В программе «Развивайка» применяются технологии, ориентированные на индивидуальное развитие личности каждого ребенка:

- игровые технологии;
- технология разноуровневого обучения;
- здоровьесберегающая технология;
- групповые технологии.

Использование игровых технологий вовлекает обучающихся в творческую деятельность. В процессе игры снижается напряжение, скованность, нерешительность, нарастает интерес. Внедрение технологии разноуровневого обучения даёт возможность для каждого ученика реализовать свои склонности и способности

При работе происходит развитие:

- умственных способностей обучающихся (возникающие затруднения заставляют учащихся задумываться, искать выход из проблемной ситуации);
- самостоятельности;
- креативного мышления (самостоятельное применение знаний, способов действий, поиск нестандартных решений).

Методы и приемы организации деятельности обучающихся на занятиях по в большей степени ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательной активности детей. Все занятия носят не оценочный, а обучающий и

развивающий характер. Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной. С каждым занятием задания усложняются: увеличивается объем материала, наращивается темп выполнения заданий.

Формы деятельности:

Основной формой образовательного процесса является внеурочное занятие, групповая и коллективная работа, работа в парах, конкурсы, подвижные игры

Отличительными особенностями являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, межпредметных и предметных результатов освоения учебного курса.

2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов

6. При планировании содержания занятий прописаны виды познавательной деятельности учащихся по каждой теме.

6. При планировании содержания занятий прописаны виды познавательной деятельности учащихся по каждой теме.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Курс внеурочной деятельности «Развивайка» входит в учебный план ГБОУ СО «Североуральская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы». Рабочая программа рассчитана в 4 классе 1 час в неделю, 34 часа в год.

Требования к уровню подготовленности обучающихся к результатам образования на уровне личностных и предметных результатов

В результате изучения данного курса, обучающиеся получат возможность формирования **личностных результатов:**

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить
- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Слушать и понимать речь других.

**Тематическое планирование
Развивайка – 1 час (34 часа в неделю)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1-2	Незнайка развивает познавательные способности. Игра «Выполни по образцу»	2
3-4	Концентрируем внимание. Игра «Раскрась фигуру»	2
5-6	Буратино тренирует внимание. Игры «Составь новые слова» «Внимание»	2
7-8	Тренируем слуховую память. Игра «Найди фигуру»	2
9-10	Тренируем зрительную память. Игра «Запомни и нарисуй»	2
11-12	Задания Красной Шапочки. Игра «Найди буквенную закономерность».	2
13-14	Развиваем внимание. Игры «Найди разбойника» «Незаконченные рисунки»	2
15-16	Развиваем логическое мышление. Угадай фамилии мальчиков. Игра «Найди лишнее»	2
17-18	Концентрируем внимание. Составляем новые слова. Игра «Сравни зайчиков»	2
19-20	Тренируем внимание. Найди отличия. Игра «Лабиринт»	2
21-22	Золушка тренирует слуховую память. Игра «Найди слова в цепочках»	2
23-24	Тренировка зрительной памяти. Игра «Составь новые слова» Ответь быстро на вопросы.	2
25-26	Поиск закономерностей. Дорисуй недостающие фигуры. Игра «Магические треугольники»	2
27	Совершенствуем воображение. Игры «Помоги Винни-Пуху» «Художник».	1

28	Развиваем логическое мышление. Игра «Шифровальщики».	1
29	Концентрируем внимание. Игры «Найди цыплёнка» «Лабиринт»	1
30	Тренируем внимание. Расшифруй слова. Игра «Магический квадрат»	1
31	Тренируем слуховую память. Игры «Ответь быстро» «Так же, как...»	1
32	Тренируем зрительную память. Запомни и нарисуй. Игра «Отгадай слово»	1
33	Совершенствуем воображение. Дорисуй маски. Игра «Разгадай кроссворд».	1
34	Тренируем внимание. Произнеси слова наоборот. Игра «Отгадай сказочного героя».	2