

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Североуральская школа-интернат, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы»

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СО  
«Североуральская школа-интернат»  
Е.И.Злобина  
«29» августа 2024 г.



**Рабочая программа**  
**по учебному предмету « Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**1 класс**  
**АООП образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

Составитель: Н.А.Стракович  
учитель  
Рассмотрено на заседании  
Школьного методического объединения  
Протокол № 1  
от «28» августа 2024 г.  
Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
Н.Е. Коваль  
«29» августа 2024г.

Североуральск  
2024 г.

## Целевой раздел

### Нормативно-правовое обеспечение предмета

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на учебный год;
6. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
7. Закон Свердловской области от 23.10.1995 № 28-ОЗ «О защите прав ребенка» (с последующими изменениями и дополнениями);
8. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Североуральская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» утвержденный Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01.2020г. № 20-Д «Об утверждении устава государственных бюджетных учреждений Свердловской области»;
10. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОО (приказ № 92 от 31.08.2023 г.);
11. АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ) приказ №76 от 29.08.2024 г.;

12. АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.) (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ) приказ №76 от 29.08.2024 г.;

13. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026.

### **Пояснительная записка**

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у детей современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

При организации уроков применяется деятельностный подход, который предполагает активное участие ребенка в образовательном процессе, за умениями, навыками, развитием и воспитанием обучающегося всегда стоит действие. Необходимо научить ребенка мыслить, привить ему навыки практических действий. Этому способствуют активные формы и методы обучения, к которым относятся: игра, проблемная ситуация, обучение через деятельность, групповая и парная работа, «оценочная» деятельность обучающихся.

#### ***Цель:***

- формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим, умения применять полученные знания в нестандартной ситуации;

#### ***Задачи:***

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение;  
- бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;  
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;  
- привитие обучающимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;  
- выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;

#### **Формы работы:**

-Познавательные беседы;

- Изобразительная деятельность (рисование, аппликация, лепка);
- Наблюдения;
- Экскурсии;
- Дидактические игры;
- Викторина;
- Рассматривание иллюстраций,
- Чтение художественной литературы.

***Основные направления коррекционной работы:***

- развитие речи, владение техникой речи;
- развитие высших психических функций;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие артикуляционной моторики;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- совершенствование связной речи;

***Результаты освоения учебного предмета***

**Личностные** универсальные учебные действия:  
 - освоение моральных норм помощи, готовности принять на себя ответственность;

- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;

**Регулятивные** универсальные учебные действия:

- развивать мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей;

- развивать умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы;

- развивать умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;

**Познавательные** универсальные учебные действия:

- формировать элементарные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;

- развивать у детей чувство ответственности за свое поведение;

- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;

**Коммуникативные** универсальные учебные действия:

- формировать умения планировать общую цель и пути её достижения;

- распределять функции и роли в совместной деятельности;

- конструктивно разрешать конфликты;

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение партнёра;
- вносить необходимые коррективы в интересах достижения общего результата;

### ***Предметные результаты***

Требования к уровню подготовки:

В ходе реализации содержания программы обучающиеся 1 класса должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

### **Минимальный уровень**

- приемы и способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе способы оказания или поиска помощи;

- правила безопасного поведения дома, в школе, на улице и дороге, за городом;

- правила перехода дороги;

- правила движения на велосипедах;

- правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира;

- основные правила поведения на воде зимой и летом, при купании, отдыхе у воды, средства спасания утопающих, основные спасательные средства;

- меры пожарной безопасности при разведении костра;

- когда следует вызывать «скорую помощь» и порядок ее вызова;

- основы здорового образа жизни;

- основные понятия - «здоровье», «здоровый образ жизни», факторы, влияющие на состояние здоровья (курение, алкоголь, токсикомания).

### **Достаточный уровень**

- правильно переходить дорогу, перекресток;

- пользоваться простейшими средствами защиты органов дыхания;

- ориентироваться на местности;

- вызвать «скорую помощь», оказать первую помощь при порезах и ссадинах, ушибе, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусе насекомыми, собакой, кошкой, при кровотечении из носа;

- оказывать первую медицинскую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кисти рук, бедра, колена).

Рабочая программа рассчитана: на 33 часа, 1 час в неделю, 33 учебных недели.

## Содержательный раздел

### Тематическое планирование. ОБЖ 1 класс – 33 часа (1 час в неделю)

№	Название темы	Кол-во часов
	<b>1 четверть</b>	<b>8</b>
1	Дом – машина для жилья. Учись управлять этой	1
2	машиной.	1
3	Как могут стать опасными домашние вещи.	1
4	Что делать при запахе газа.	1
5	Осторожно – электричество.	1
6	Огонь в твоём доме.	1
7	Если горит у соседей.	1
8	Как говорить по телефону. Если кто-то звонит в твою дверь.	1
	<b>2 четверть</b>	<b>8</b>
1	Поговорим о домашней аптечке.	
1	Кодекс выживания пешехода.	
1	Учись читать дорожные знаки.	
1	Как рождаются опасные ситуации на дороге.	
1	Мы – пассажиры.	
1	Если ты стал водителем.	
1	Мы и железная дорога.	
1	Будь осторожен с незнакомцем.	
	<b>3 четверть</b>	<b>9</b>
1	Если ты потерялся в незнакомом городе.	
1	Животные вокруг нас.	
1	Когда кусают насекомые.	
1	Ядовитые растения и грибы.	
1	Если заблудился в лесу.	
1	Лесной пожар.	
1	Зимняя река и география безопасности.	
1	Правила безопасности на воде.	
1	Можно ли уберечься от травм.	

	<b>4 четверть</b>	<b>8</b>
<b>1</b>	Если из раны течёт кровь.	
<b>1</b>	Как справиться с инфекцией.	
<b>1</b>	Чем и как можно отравиться.	
<b>1</b>	Что влияет на здоровье.	
<b>1</b>	Опасность вредных привычек.	
<b>1</b>	Безопасность при любой погоде.	
<b>1</b>	Чем важен сон.	
<b>1</b>	Повторенье – мать ученья!	

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Технические средства обучения:**

Компьютер

### **Экранно-звуковые пособия**

Презентации по ОБЖ

Видеофильмы по ОБЖ