

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Североуральская школа-интернат, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы»



Утверждаю:  
Директор ГБОУ СО  
«Североуральская школа-интернат»  
Е.И.Злобина  
«29» августа 2024 г.

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету «Занимательный труд»**  
**1 класс**  
**АООП образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

Составитель: Н.А.Стракович  
учитель

Рассмотрено на заседании  
Школьного методического объединения  
Протокол № 1  
от «28» августа 2024 г.

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
Н.Е. Коваль  
«29» августа 2024г.

Североуральск  
2024 г.

## Целевой раздел

### Нормативно-правовое обеспечение предмета

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на учебный год;
6. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
7. Закон Свердловской области от 23.10.1995 № 28-ОЗ «О защите прав ребенка» (с последующими изменениями и дополнениями);
8. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Североуральская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» утвержденный Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01.2020г. № 20-Д «Об утверждении устава государственных бюджетных учреждений Свердловской области»;
10. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОО (приказ № 92 от 31.08.2023 г.);
11. АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ) приказ №76 от 29.08.2024 г.;

12. АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.) (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ) приказ №76 от 29.08.2024 г.;

13. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026.

### **Пояснительная записка**

Программа строится на основе деятельностного подхода к обучению и позволяет реализовывать коррекционно-развивающий потенциал образования школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Коррекционная работа выражается в формировании умений: ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы); предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения, давать отчет о проделанной работе); контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий). В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательность, воображения, речь, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. Вся работа на уроках носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливает их к общетехническому труду.

**Целью обучения** труду является формирование у детей с проблемами в интеллектуальном развитии трудовой культуры через установление в их сознании взаимосвязей между предметным миром и окружающей их жизни.

**Задачами курса** являются:

- формирование мотивационного компонента учебной деятельности;
- овладение комплексом базовых учебных действий, составляющих операционный компонент учебной деятельности;
- развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, контролировать и оценивать ее результаты в опоре на организационную помощь педагога;
- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе ит.д.);
- уважение к людям труда;
- развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;

- формирование организационных умений в труде (выполнение правил безопасной работы, соблюдение санитарно-гигиенических требований и т.д.).

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Детей знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционнотехнических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

### **Место учебного предмета**

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом и учебным планом ГБОУ СО «Североуральская ШИ» предмет «Занимательный труд» изучается в 1 классе по 2 часа в неделю (66 ч в год).

#### **Планируемые результаты обучения:**

##### **Личностные результаты:**

- воспитание и развитие социально значимых личностных качеств;
- воспитание и развитие индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду;
- воспитание и развитие системы норм и правил межличностного общения, обеспечивающих успешность совместной деятельности.

##### **Предметные результаты:**

###### *Минимальный уровень:*

- ✓ знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- ✓ знание видов трудовых работ;
- ✓ знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- ✓ знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

- ✓ знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- ✓ анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- ✓ пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- ✓ составление стандартного плана работы по пунктам;
- ✓ владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- ✓ использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);
- ✓ выполнение несложного ремонта одежды.

*Достаточный уровень:*

- ✓ знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- ✓ знание видов художественных ремесел;
- ✓ нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- ✓ знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- ✓ осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- ✓ отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- ✓ использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- ✓ осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- ✓ оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- ✓ установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- ✓ выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

## **Содержательный раздел**

### **Учебно - тематическое планирование.**

**Занимательный труд 1 класс – 66 часа (2 час в неделю).**

<b>№</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>1 четверть</b>	<b>16</b>
1	Вводный урок «Человек и труд»	1
2 3	Работа с пластилином. «Овощи» «Фрукты»	2
4	Экскурсия на школьный участок, сбор природного материала	1
5 6	Работа с природными материалами. «Осень» аппликация; «Бабочка» аппликация	2
7	Открытка «День учителя»	1
8 9	Работа с бумагой. Конструирование. «Квадрат» «Прямоугольник»	2
10 11	Работа с бумагой. Элементы оригами. «Веер» «Самолет»	2
12	Изготовление наборной линейки из бумажного прямоугольника	1
13 14	Работа с нитками. «Пришей пуговицу»	2
15 16	Работа с пластилином. «Ежик» «Домик»	2
	<b>2 четверть</b>	<b>16</b>
17 18 19	Лепка предметов шаровидной формы. Выполнение изделий "Помидор" «Яблоко» «Арбуз»	3
20 21 22	Лепка предметов овальной формы. Выполнение изделий "Огурец". «Дыня» «Кабачок»	3
23	Работа с бумагой. Выполнение геометрического орнамента из квадратов.	2

24	Работа с бумагой. Выполнение геометрического орнамента из треугольников.	
25	Работа с бумагой. Аппликация "Парусник из треугольников".	<b>2</b>
26	Работа с бумагой. Аппликация "Дом из квадратов и треугольников".	
27	Работа с пластилином. Приемы работы с пластилином.	<b>3</b>
28	Вытягивание одного конца столбика.	
29	"Морковь"	
	"Свёкла"	
	"Репка"	
30	Работа с бумагой.	<b>3</b>
31	«Новогодняя гирлянда»	
32	«Волшебный фонарик	
	«Снежинки»	
	3 четверть	<b>18</b>
33	Работа с бумагой. Аппликация "Дерево" из обрывных кусочков	<b>3</b>
34	бумаги.	
35	Работа с бумагой. Конструирование "Декоративная веточка".	
	Работа с бумагой. Конструирование "Флажки".	
36	Работа с бумагой. Приемы работы с бумагой (сминание и	<b>2</b>
37	скатывание бумаги). Аппликация. Ветка рябины.	
38	Работа с бумагой. Резание по кривым линиям-скругление углов	<b>2</b>
39	прямоугольных деталей. Аппликация. Цветы в корзине.	
40	Работа с бумагой. Симметричное вырезание из бумаги,	<b>2</b>
41	сложенной пополам. Плоскостное конструирование. Плетеный коврик из полос бумаги.	
42	Работа с бумагой. Симметричное вырезание из бумаги,	<b>2</b>
43	сложенной пополам. Птичка. Объемное конструирование.	
44	Работа с нитками. Что надо знать о нитках. Наматывание ниток.	<b>2</b>
	Клубок ниток.	
45	Работа с нитками. Изготовление изделий из ниток. Кисточка.	
46	Работа с нитками. Изготовление изделий из ниток.	<b>2</b>
47		
48	Работа с глиной и пластилином. Выполнение изделия "Грибы".	<b>3</b>
49	Работа с природными материалами. Выполнение изделия "Ежик".	
50	Работа с глиной и пластилином. Выполнение изделия "Цыпленок".	
	4 четверть	<b>16</b>
51	Работа с бумагой. Игрушка "Бумажный фонарик".	<b>2</b>

52	Работа с бумагой. Конструирование "Флажки".	
53	Работа с пластилином. Приемы работы с пластилином.	<b>2</b>
54	Сплющивание шара. Пирамидка из четырех колец. Грибы.	
55	Работа с бумагой. Приемы резания по прямым коротким вертикальным линиям. Конструирование. Бумажный цветок.	<b>1</b>
56	Работа с бумагой. Резание по незначительно изогнутым линиям. Листочки.	<b>1</b>
57	Работа с бумагой. Резание по кривым линиям-скругление углов	<b>2</b>
58	прямоугольных деталей. Аппликация. Цветы в корзине.	
59	Работа с природными материалами. Панно, наклеивание	<b>2</b>
60		
61	Работа с нитками. Витье шнура из толстых цветных ниток.	<b>4</b>
62	Завязывание узелка на концах шнура, связывание бантиком и петель	
63	Завязывание узелка на концах шнура, связывание бантиком и петель.	
64	Изготовление кисточки из цветных ниток к шапочке.	
65	Штампование. Работа со штампами.	<b>2</b>
66		

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

1. Наглядные пособия
2. Набор различных видов бумаги.
3. Природный материал.
4. Канцелярские принадлежности: ножницы, клей и т.д.
5. Шерсть, нитки, пуговицы

**Технические средства обучения:**

1. Компьютер.
2. Принтер.