

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области «Североуральская школа-интернат,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»



Утверждаю:
Директор ГБОУ СО «СШИ»
Е.И. Злобина
«29» августа 2024 г.

Специальная индивидуальная программа развития
обучающейся 2 «б» класса, Бадагазиной Натальи

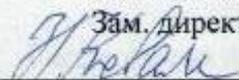
Составитель: А.Г.Шуплецова
учитель (соответствие занимаемой должности)

Рассмотрено на заседании
Школьного методического объединения

Протокол № 1

От «28» августа 2024 г.

Зам. директора по УВР

 Н.Е. Коваль

Ознакомлены:

_____ Ю.В. Бадагазина

«29» августа 2024г.

Нормативно-правовое обеспечение предмета

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на учебный год;

6. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

7. Закон Свердловской области от 23.10.1995 № 28-ОЗ «О защите прав ребенка» (с последующими изменениями и дополнениями);

8. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

9. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Североуральская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» утвержденный Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01.2020г. № 20-Д «Об утверждении устава государственных бюджетных учреждений Свердловской области»;

10. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОО (приказ № 92 от 31.08.2023 г.);

11. АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ) приказ №76 от 29.08.2024 г.;

12. АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.) (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ) приказ №76 от 29.08.2024 г.;

13. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026.

Пояснительная записка

Специальная индивидуальная программа развития, 2 класс (6 ч.)

Данная программа разработана с учетом психофизических особенностей обучающейся с нарушением опорно-двигательного аппарата (ДЦП). СИПР разработан на основе АООП (2 вариант)

Цель программы: поддержание (сохранение) и развитие физической активности ребенка, развитие имеющихся (ранее сформированных) знаний и навыков.

Для достижения указанной цели используются игровая, коммуникативная и здоровьесберегающая технологии.

Работа с обучающейся строится на пяти предметах:

-математические представления;

-изобразительная деятельность;

-речь и альтернативная коммуникация

-занимательный труд;

-коррекционно-развивающие занятия (развитие психомоторики и сенсорных процессов).

На коррекционно-развивающие занятия отводится 68 часов (по 2 ч. в неделю). На остальные предметы отводится по 34 часа (по 1 ч. в неделю).

Формы контроля при работе с данным ребенком не предусмотрены.

Оценки выставляются на основании текущих отметок.

Занимательный труд (1 ч. в нед.)

№	Тема
1	Игрушка из скорлупы ореха «Кораблик».
2	Игрушка из скорлупы ореха «Черепашка».
3	Игрушка из скорлупы ореха «Мышь».
4	Аппликация из мятой бумаги «Узор».
5	Нанизывание на шнурок крупных бусин.
6	Нанизывание на шнурок крупных бусин.
7	Лепка из пластилина «Блюдец».
8	Лепка из пластилина «Чашка».
9	Декоративная аппликация из засушенных листьев.
10	Обрывная аппликация «Яблоко».
11	Обрывная аппликация «Рыбка».
12	Лепка «Колобок».
13	Лепка из пластилина «Стол».
14	Лепка из пластилина «Стул».
15	Светофор из цветной бумаги.
16	Игрушка из скорлупы ореха «Рыбка».
17	Аппликация из природных материалов «Девочка».
18	Аппликация из природных материалов «Девочка».
19	Аппликация из природных материалов «Мальчик».
20	Аппликация из природных материалов «Мальчик».
21	Работа с природным материалом «Рамка для фотографии».
22	Работа с природным материалом «Рамка для фотографии».
23	Шарики из ниток разной величины.
24	Шарики из ниток разной величины.
25	Работа с природным материалом «Человечек из шишек».
26	Работа с природным материалом «Человечек из шишек».
27	Изготовление открытки «Сказочный цветок».
28	Изготовление открытки «Сказочный цветок».
29	Работа с цветной бумагой «Закладка».
30	Работа с цветной бумагой «Закладка».
31	Работа с цветной бумагой «Салфетка».
32	Работа с цветной бумагой «Салфетка».
33	Лепка из пластилина «Мышонок».
34	Лепка из пластилина «Корзинка».

Изобразительная деятельность (1 ч. в нед.)

№	Тема
1	Рисование «Солнце» (цветные карандаши, восковые мелки).
2	Рисование «Звездная ночь»(акварель).
3	Рисование «Листопад» с использованием природного материала.
4	Рисование «Дождь» (цветные карандаши, мелки).
5	Пластилиновые заготовки «Рыбка».
6	Пластилиновые заготовки «Черепашка».
7	«Осенние цветы» (цветные карандаши).
8	Яблочки из пластилиновых жгутов.
9	Обрывная аппликация «Осеннее дерево».
10	Обрывная аппликация «Веселые портреты».
11	Обрывная аппликация «Виноград».
12	Рисование «Морковь».
13	Рисование «Репа. Тыква».
14	Предметная аппликация «Ваза с фруктами».
15	Рисование «Снежинки» (акварель).
16	Рисование «Белая сказка» (цветные карандаши, акварель).
17	Рисование по спирали «Снеговик».
18	Аппликация «Варежки».
19	Аппликация «Валенки».
20	Обрывная аппликация «Кошка».
21	Аппликация из кругов «Корова».
22	Рисование «Петушок».
23	Рисование по точкам «Домашние животные».
24	Рисование «Весенняя капель» (ватные палочки).
25	Рисование «Лужи» (печать губкой).
26	Рисование «Полосатый коврик».
27	Рисование пластилином «Облака».
28	Рисование пластилином «Цифры».
29	Рисование «Одуванчик».
30	Рисование пластилином «Бабочки».
31	Рисование пластилином «Пчелы».
32	Рисование «Весеннее дерево» (цветные карандаши, восковые мелки).
33	Рисование по точкам «Птицы».
34	Рисование цветными карандашами «Летний день».

Коррекционно – развивающие занятия (развитие психомоторики и сенсорных процессов) (2 ч.в нед.)

№	Тема
1	Пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением.
2	Штриховка сверху-вниз.
3	Штриховка слева – направо.
4	Рисование по опорным точкам.
5	Рисование по опорным точкам.
6	Раскрашивание нарисованных предметов.
7	Раскрашивание нарисованных предметов.
8	Раскрашивание нарисованных предметов.
9	Обводка по трафарету орнамента из геометрических фигур.
10	Обводка по трафарету орнамента из геометрических фигур.
11	Упражнения на координацию движений рук.
12	Упражнения на координацию движений рук.
13	Мягкие паззлы (3-6 деталей).
14	Мягкие паззлы (до 6-ти деталей).
15	Определение на ощупь знакомых предметов.
16	Определение на ощупь знакомых предметов.
17	Рисование ладошками. Пальчиковая гимнастика.
18	Рисование ладошками. Пальчиковая гимнастика.
19	Крупная мозаика.
20	Крупная мозаика.
21	Выбор предмета по цвету.
22	Выбор предмета по цвету.
23	Группировка предметов по цвету.
24	Группировка предметов по цвету.
25	Группировка предметов по назначению.
26	Группировка предметов по назначению.
27	Выбор предметов одной формы из 6-8 предметов сходных форм.
28	Группировка предметов плоскостных форм.
29	Группировка предметов объемных форм.
30	Сравнение 2-3 предметов по длине и ширине.
31	Сравнение 2-3 предметов по высоте и толщине.
32	Сравнение предметов по различным параметрам.
33	Выкладывание рядов из двух чередующихся элементов.
34	Выкладывание рядов из двух чередующихся элементов.
35	Дидактическая игра «Третий лишний».
36	Дидактическая игра «Четвертый лишний».
37	Складывание сюжетных разрезных картин из 3-4 частей.
38	Складывание сюжетных разрезных картин из 3-4 частей.
39	Сутки. Части суток.
40	Сутки. Части суток.

41	Понятия «сегодня», «завтра», «вчера».
42	Понятия «сегодня», «завтра», «вчера».
43	Неделя. Дни недели.
44	Неделя. Дни недели.
45	Год. Месяцы.
46	Порядок месяцев в году.
47	Времена года. Порядок времен года.
48	Времена года. Порядок времен года.
49	Бизиборд настольный.
50	Пирамидка из 6-ти колец.
51	Матрешка из 6-ти вкладышей.
52	Складывание картинок из 4-х кубиков.
53	Складывание картинок из 6-ти кубиков.
54	Башня из кубиков. Сборка и разбор.
55	Раскрашивание нарисованных предметов.
56	Пальчиковая гимнастика. Упражнения на координацию движений рук.
57	Рисование по опорным точкам.
58	Штриховка в разных направлениях.
59	Деревянный конструктор.
60	Деревянный конструктор.
61	Шнуровка «Ежик».
62	Шнуровка «Корзина с фруктами».
63	Пазл «Животные и их детеныши».
64	Пазл «Кто что ест?»
65	Пазл «Кто где живет?»
66	Пальчиковая гимнастика. Матрешка, пирамидка.
67	Сутки, дни недели, месяцы, времена года.
68	Группировка предметов по заданным признакам.

Математические представления (1 ч. в нед.)

№	Тема
1	Величина, размер: высокий-низкий, большой-маленький, широкий-узкий.
2	Сравнение: больше-меньше, шире-уже, длиннее-короче, толще-тоньше.
3	Повторение: геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).
4	Цифры 1 и 2. Повторение. Соотнесение чисел 1 и 2 с предметами. Знаки «+» и «=».
5	Сложение в пределах 2.
6	Цифра 3. Соотнесение числа 3 с предметами.
7	Сложение в пределах 3. Числовой ряд от 1 до 3.
8	Цифра 4. Соотнесение числа 4 с предметами.
9	Сложение в пределах 4. Числовой ряд от 1 до 4.
10	Цифра 5. Соотнесение числа 5 с предметами.
11	Сложение в пределах 5. Числовой ряд от 1 до 5.
12	Цифра 6. Соотнесение числа 6 с предметами.
13	Сложение в пределах 6. Числовой ряд от 1 до 6.
14	Цифра 7. Соотнесение числа 7 с предметами.
15	Сложение в пределах 7. Числовой ряд от 1 до 7.
16	Цифра 8. Соотнесение числа 8 с предметами.
17	Сложение в пределах 8. Числовой ряд от 1 до 8.
18	Цифра 9. Соотнесение числа 9 с предметами.
19	Сложение в пределах 9. Числовой ряд от 1 до 9.
20	Число и цифра 0. Цифра 10.
21	Сложение в пределах 10. Числовой ряд от 1 до 10.
22	Точка, линия. Геометрическая фигура: овал.
23	Знак «-». Вычитание в пределах 5.
24	Знак «-». Вычитание в пределах 8.
25	Знак «-». Вычитание в пределах 10. Число и цифра 0.
26	Прямая линия. Отрезок.
27	Числовой ряд. Прямой и обратный счет.
28	Сложение в пределах 10.
29	Сложение в пределах 10.
30	Вычитание в пределах 10.
31	Вычитание в пределах 10.
32	Сложение и вычитание в пределах 10.
33	Сложение и вычитание в пределах 10.
34	Повторение геометрического материала.

Речь и альтернативная коммуникация (1 ч. в нед.)

№	Тема
1	Упражнение на рассматривание себя в зеркале, указательный жест на свое отображение.
2	Упражнение на рассматривание себя в зеркале, указательный жест на свое отображение.
3	Упражнение на подражание выражению лица учителя.
4	Упражнение на подражание выражению лица учителя.
5	Визуальные упражнения с использованием большой дидактической куклы.
6	Аудиальные упражнения с использованием большой дидактической куклы.
7	Аудиовизуальные упражнения с куклой.
8	Игровые упражнения с куклой.
9	«Чтение» изображений на картинках.
10	«Чтение» изображений на картинках.
11	Визуальные упражнения с картинками.
12	Визуальные упражнения с картинками.
13	Нахождение игрушки по картинкам.
14	Узнавание игрушки по характерным звукам.
15	Упражнение на подражание выражению лица учителя.
16	Упражнение на подражание выражению лица учителя.
17	Выражение согласия/несогласия альтернативным способом.
18	Выражение согласия/несогласия альтернативным способом.
19	Определение источника звука.
20	Распознавание речевых и неречевых звуков.
21	Распознавание речевых и неречевых звуков.
22	Работа по содержанию сказок «Колобок», «Репка».
23	Работа по содержанию сказок «Колобок», «Репка».
24	Упражнения с фотографией: узнавание на фотографиях себя.
25	Упражнения с фотографией: показ частей тела на фотографии и на себе.
26	Привлечение внимания к предмету.
27	Знакомство с пиктограммами «нос», «голова», «ухо», «глаз».
28	Реагирование на слова-приветствия и слова-прощания.
29	Реагирование на слова-приветствия и слова-прощания.
30	Работа по содержанию сказки «Теремок».
31	Работа по содержанию сказки «Курочка Ряба».
32	Работа с пиктограммами из раздела «Еда».
33	Работа с пиктограммами из раздела «Еда».
34	Узнавание себя в зеркале и на фотографиях.