

## **Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 5, 7-9 класс.**

Рабочая программа по русскому языку для 5, 7-9 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОО (приказ № 79 от 31.08.2021г.).

Рабочая программа ориентирована на учебники:

1) Русский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2020 г. – 223 с.

2) Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова, – 8-е изд., стер.– М.: Просвещение, 2022. – 256 с.

3) Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова, – 8-е изд., стер.– М.: Просвещение, 2022. – 255 с.

4) Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова, – 11-е изд., стер.– М.: Просвещение, 2024. – 208 с.

Учебники составляют учебно – методический комплект с рабочими тетрадями для 5-9 классов «Состав слова», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол» авторов Н.Г.Галунчиковой, Э.В.Якубовской.

На изучение курса русского языка в 5, 7-9 классах отводится 135 часов (4 часа в неделю).

**Основная цель программы:** учебный предмет «Русский язык» в 5, 7-9 классах имеет познавательно-практическую направленность, т.е. дает обучающимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения.

**Специальная цель программы:** формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции обучающихся.

**Коммуникативная компетенция** (осведомленность в особенностях функционирования родного языка в устной и письменной речи) реализуется в процессе решения следующих задач:

- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований);
- овладение нормами русского литературного языка;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;
- обучение умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

**Языковая компетенция** (осведомленность школьников в системе родного языка) реализуется в процессе следующих познавательных задач:

- формирование у обучающихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании);
- развитие языкового и эстетического представления о прекрасном в языке и речи.

**Лингвистическая компетенция** – знание обучающихся о самой науке «Русский язык», ее разделах, целях научного изучения языка,

Общепредметными задачами работы по русскому языку являются:

- 1 – воспитание обучающихся средствами данного предмета;
- 2 – развитие логического мышления обучающихся;
- 3 – формирование общеучебных умений (работа с книгой, справочной литературой и пр.)

Материал курса русского языка в 5, 7-9 классах располагается следующим образом: повторение изученного в предыдущих классах, лексика и фразеология, словообразование, морфология, орфография. Закрепляются первоначальные сведения об основах синтаксиса и пунктуации.

Материал в программе расположен с учетом возрастных и психофизических особенностей обучающихся. Виды работ различны: это разные виды работы над текстом, речеведческие понятия, разные виды работы с грамматическим материалом.

Форма организации образовательного процесса:

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: входной контроль в начале и конце четверти, текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольные работы, словарные диктанты, проверочные работы, анализ текста, итоговый контроль в конце учебного года.