

Аннотация к рабочей программе по речевой практике, 5, 7-9 класс.

Рабочая программа по речевой практике для 5, 7-9 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОО (приказ № 79 от 31.08.2021г.).

Рабочая программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений под редакцией И.М.Бгажноковой.

На изучение курса речевой практики в 5, 7-9 классах отводится 34 часа (1 ч. в неделю).

Цель программы: формирование у обучающихся навыков связной устной и письменной речи.

Специальная цель программы: формирование языковой и коммуникативной (речевой) компетенции обучающихся.

Коммуникативная компетенция (осведомленность в особенностях функционирования родного языка в устной и письменной речи) реализуется в процессе решения следующих задач:

- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований);
- овладение нормами русского литературного языка;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;
- обучение умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Языковая компетенция (осведомленность школьников в системе родного языка) реализуется в процессе следующих познавательных задач:

- формирование у обучающихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании);

- развитие языкового и эстетического представления о прекрасном в языке и речи.

Формы работы на уроке различны, т.к. обучение носит практическую направленность. Школьники учатся строить высказывания и небольшие рассказы (по плану, по сюжетной картине, по серии сюжетных картинок), выделять главное в высказывании и своем рассказе, дополнять свое высказывание или рассказ по вопросам. Обучающиеся участвуют в построении ситуативных диалогов на заданные и свободные темы (работа в паре). Так же обучающиеся пишут небольшие сочинения и изложения (индивидуальная работа, групповая работа).

Предмет «Речевая практика» входит в учебный план, но не является оценочным. В связи с этим никакие формы контроля не предусмотрены.