

Родительский всеобуч «Авторитет родителей»

Всем известно, что именно родителями создается определенная атмосфера в семье, где с первых дней жизни ребенка происходит становление его личности, формируется мировоззрение и ценностные ориентиры.

Авторитет родителей — важная составляющая успешности воспитания детей в семье. Это кропотливая и ежедневная работа. Прежде всего, необходимо сделать акцент на следующем: воспитать ребёнка правильно гораздо легче, чем потом перевоспитывать.

Стоит обратить внимание на несколько характерных *признаков «нарушенных границ» в детско-родительских отношениях:*

- ребенок бесцеремонно вступает во взрослые разговоры, требуя к себе внимания;
- ребенок игнорирует замечания мамы или папы;
- ребенок озлобляется или устраивает истерику, если не получает желаемого.

На повышение авторитета родителей работают следующие требования:

- дети должны знать правила общения со старшими и придерживаться их;
- детей необходимо приучать выполнять требования матери и отца;
- при попытке нарушения установленных правил родителям необходимо проявлять твердость.

Что значит быть авторитетом для ребёнка?

Это:

1. Уметь спокойно анализировать различные ситуации.
2. Предъявлять свои требования таким образом, чтобы ребенок смог четко осознать – ему сообщают информацию только один раз!

Авторитет взрослых зависит от:

- содержания обыденной жизни семьи;
- насыщенности жизни семьи (семейные ценности, интересы, традиции, мировоззрение);
- поведения и отношения к посторонним людям;
- от ответственности родителей за воспитание своего ребенка.

Авторитет никогда не должен быть зависимым от различных жизненных ситуаций и настроения взрослых.

Необходимо отличать настоящий авторитет от ложного. Его суть заключается в стремлении добиться послушания ребенка всеми способами. В зависимости от этого существуют разные виды ложного авторитета.

Виды ложного авторитета в семейном воспитании:

1. Авторитет подавления

• Некоторые родители считают, что авторитет можно заработать путем давления на ребенка, заставляя сделать его то, что считают нужным. Они используют психологическое давление или физические наказания, чтобы вынудить ребенка слушаться, подчиняться. Ребенок начинает бояться, он делает что-то из страха, из-за нежелания испытать боль или услышать крик.

• Это ложный авторитет: ребенок может вас слушаться, но исключительно из-за страха наказания, а не из-за того, что вы для него авторитет.

• У ребенка может быть нормальная реакция: нежелание чего-то делать, несогласие со старшими. А беспрекословно подчиняющийся ребенок – у него

подавлена воля, он не может высказать и отстоять собственное мнение (что он хочет или не хочет). Т.е. когда ребенок проявляет протест – это нормально. И ваша задача, как родителей, — это считаться с этим протестом, но не сдавать свою позицию.

2. Другая модель ошибочного семейного воспитания – авторитет подкупа.

- Послушание детей и хорошее отношение к себе родители, сами того не замечая, «покупают» у ребенка с помощью подарков и бесконечных обещаний. «Будешь хорошо себя вести, тогда куплю...» — часто слышим мы в разговоре мамы с ребенком. В такой семье растет ребенок, который никогда не станет делать что-то невыгодное для себя, он из всего постарается извлечь пользу.

- Нельзя договариваться с ребенком купить ему что-то, если он будет хорошо себя вести или выполнит то или иное действие. В этом случае ребёнок начинает слушаться только ради очередной новой игрушки (покупки).

- Дальше он начинает манипулировать, для него станет мало вашего слова или просьбы, он будет постоянно торговаться с вами: «А что мне будет, если я это сделаю?». Учтите, с каждым разом цена торга будет увеличиваться.

- Когда послушание ребенка покупается подарками и обещаниями – это самый лёгкий путь разрушить собственный авторитет в его глазах.

3. Авторитет резонёрства

- Это самый «нудный» вид ложного авторитета. Родители буквально «заедают» ребенка своими нотациями, поучениями, назиданиями. Им кажется, что именно постоянные нотации могут принести хорошие воспитательные плоды. Это, как правило, угрюмые семьи, в них мало радости, улыбок, хорошего настроения. Родители, стремясь к совершенству, непогрешимости, стараются быть добродетельными в глазах своих детей.

- Дети быстро развивают психологическую глухоту и перестают прислушиваться. Голос мамы вообще уходит на задний план. Лучше объясните ребенку на своем примере, как вы себя чувствуете, как другие чувствуют, но не будьте постоянным морализатором, иначе ребенок вообще перестанет обращать внимание на ваши пустые слова.

4. Еще одна разновидность ложного авторитета в семейном воспитании - авторитет доброты.

- Взрослые в процессе воспитания проявляют уступчивость, мягкость и доброту. Папа и мама для ребенка – это добрые ангелы.

- Ради мира и благополучия в семье взрослые полностью готовы идти на любые жертвы.

- В семьях такого типа родители разрешают ребенку все, все прощают, исполняют любую его прихоть и каприз.

- Дети командуют родителями, не признают запретов.

- Наблюдается вседозволенность.

- Такие дети трудно входят в детский коллектив, т.к. им очень сложно жить по определенным правилам, учитывать чье-то мнение.

- В таких семьях очень боятся конфликтов, и, предупреждая их, родители жертвуют ценными, радостными и искренними взаимоотношениями со своими детьми.

- Семейный мир имеет высокую цену, выраженную в воспитании ребенка эгоистом, считающим, что весь мир существует для него. Педагогический вред

этого вида заключается в том, что ребенок, усваивая подобный тип родительского поведения, приобретает отрицательный опыт, и впоследствии он непременно скажется на взаимоотношениях родителей и детей.

Правила «Как заслужить авторитет ребенка?»

В основании родительского авторитета лежат правила:

1. Анализ взаимоотношений с ребенком

Проведите анализ, как вы ведете себя с ребенком, как он на это реагирует, какие методы вы чаще используете, насколько хорошо выстроены ваши границы, как вы реагируете на неправильное поведение и нарушение правил. Анализ — основа всего. Именно он покажет, какие стороны жизни вам нужно регулировать.

2. Осознанность и ответственность родителей

Родители осознают, что они – ответственные взрослые люди. Это значит, что взрослые с детьми не спорят. Обязателен диалог, но не спор.

Родители на детей не обижаются: обижаясь, взрослые возвращаются в детское состояние и не могут поступать соответственно положению и возрасту.

3. Личный пример родителей и последовательность их действий

Авторитетный родитель – это взрослый, который умеет требовать. Но требовать не только с ребенка, но и с себя.

Для ребенка родители – самые сильные, смелые, знающие, мудрые люди, его нравственный идеал. Поэтому необходимо как минимум соответствовать этому.

Уважаемые родители, делайте сами все то, чему бы вы хотели научить своего ребенка.

- Сложно будет привить ребенку любовь к здоровому образу жизни, если сами родители его не придерживаются или убедить ребенка в том, что обманывать нехорошо, при этом систематически хитря (например, переходить улицу на красный свет).
- Трудно убедить ребенка, что драться это плохо, когда вы сами его наказываете физически.
- Если папа целый вечер проводит в ноутбуке/телефоне, то требовать от ребенка, чтобы он перестал играть в компьютерные игры бессмысленно.
- Если вы грубите ребенку, он тоже будет грубить; если вы кричите – ребенок тоже будет кричать.

В процессе воспитания у ребенка происходит считывание ваших моделей поведения. Вы являетесь для него примером того, как нужно взаимодействовать с людьми, поступать в разных ситуациях.

4. Уважение, эмоциональная близость и доверие — три кита родительского авторитета.

- Сделайте так, чтобы ребенок вам доверял, а не боялся.
- Не задирайте планку требований слишком высоко и не сравнивайте его с другими детьми (« Степа в твоём возрасте уже читает »).
- Чаще говорите: « Я люблю тебя », « Я люблю тебя, несмотря ни на что », « Я люблю тебя, даже когда ты злишься », « Я люблю тебя, даже когда сама злюсь на тебя ».
- Ребенок должен знать, что вы всегда находитесь на его стороне: вы можете быть недовольны его поступком, но не им самим!
- Говорите с ребенком по душам.
- Доверие – это важнейшая составляющая авторитета.

- Делитесь с ребенком, как прошел ваш день, что у вас было хорошего, что вы видели, какие у вас есть мысли.

5. Делитесь знаниями, которые отвечают запросам ребенка: терпеливо отвечайте на сотни детских «почему» и не ленитесь искать информацию, когда вы не знаете ответа. Показывайте, как делать что-то вместо того, чтобы это запрещать (как складывать одежду, как резать овощи для салата, как заботиться о домашнем питомце и т.п.).

6. Покажите ребенку, что вы его понимаете

Если ребенок выражает какие-то чувства (злость, досаду), скажите ему: «Я понимаю, ты сейчас злишься», «Я понимаю тебя». Т.е. не спешите сразу же прекращать его эмоцию: «Перестать плакать», «Перестань злиться».

Проблема в том, что мы очень часто стремимся наложить запрет на выражение чувств ребенка, что это неправильно или неуместно в данной ситуации.

7. Разрешайте ему (и себе) ошибаться, учите его признавать свои ошибки и просить прощения.

- Попросите прощения у ребенка, если вы что-то сделали неправильно.
- Некоторые родители принимают это за слабость и снижение своего авторитета в глазах ребенка – это не так.
- Вы показываете, что вы обычный человек, который совершает ошибки, но пытается их исправить.
- Вы даете ребенку замечательный пример, как он может сам исправлять свои ошибки, согласиться с тем, что он ошибся, и извиниться за свою ошибку.
- Расскажите ребенку, что любая ошибка — это возможность набраться опыта.

8. Единство требований в семье

Требования родителей должны быть едиными. Когда мама что-то разрешает, папа не должен запрещать этого, и наоборот. Когда у вас единая семья, ребенку проще следовать семейным правилам, проще осознавать ограничения. Иначе ребенок начинает манипулировать родителями.

9. Время, которое родители отводят для себя

Нельзя полностью растворяться в жизни других людей, в том числе и ребенка. У вас должно быть личное время для себя: хобби, спорт и т.п.

Уважаемые родители, вредными являются в воспитании ребенка как подчеркнутая холодность в отношениях с ребёнком, так и чрезмерные изливания любви. В первом случае ребёнок чувствует свою неполноценность, во втором – чувствует себя кумиром, которому все поклоняются. Необходимо стремиться искать «золотую середину» в воспитании детей.

Детям нужна разумная и требовательная родительская любовь.

Только при правильном воспитании, основанном на уважении и требовании послушания, возможно гармоничное формирование личности!