**Окружная олимпиада**

**для педагогических работников ОО,**

**реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы**

**1 блок. Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог».**

1. *В каком году был принят и утвержден профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог»:*

а) 2024 г.

б) 2021 г.

в) 2023 г.

г) 2020 г.

2. *Определите основные трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» (несколько вариантов ответов):*

а) Организация специальных условий образовательной среды и деятельности обучающихся по освоению содержания образования на разных уровнях образования.

б) Проверка рабочих тетрадей и подготовка индивидуальных задании.

в) Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся, профилактики и коррекции нарушений развития.

г) Проведение общешкольных родительских собраний.

д) Психолого-педагогическая помощь обучающимся в их социальной адаптации и реабилитации.

3. *Согласно профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог» и ФЗ «Об образовании в РФ» к педагогической деятельности не допускаются лица:*

а) Имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации.

б) Имеющие несколько дипломов об образовании.

в) Имеющие вредные привычки.

г) Без опыта работы.

4. *Какое трудовое действие, согласно профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог» относится к трудовой функции «Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся, профилактики и коррекции нарушений»*

а) Отбор и использование программно-методических и учебно-дидактических материалов в организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся.

б) Выявление детей для организации индивидуального психолого-педагогического сопровождения.

в) Проведение мероприятий по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению детей и взрослых.

г) Разработка, корректировка, реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы

5. *Какое количество обобщенных трудовых функций включает в себя профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог»:*

а) 10

б) 5

в) 20

г) 8

**2 блок. Семейный кодекс РФ.**

*1. Правовой статус семье закреплен в:*

а) конституции РФ

б) семейном кодексе

в) основных направлениях государственной семенной политики

*2. Какие учреждения не оказывают семье продолжительную помощь:*

а) социальные приюты

б) кризисные центры

в) социально-педагогические центры помощи семье и детям

*3. Реабилитационная активность семьи, воспитывающая ребенка инвалида это:*

а) разрешение конфликтных ситуаций

б) активность семьи, направляющая все свои усилия на оздоровление, развитие, социализацию ребенка

в) акцентированное отношение к проблемам ребенка

*4. Признаки семьи:*

а) личные постоянные контакты

б) совместное проживание членов семьи

в) оба варианта верны

*5. Забота и развитие собственного ребенка - это:*

а) право родителей

б) обязанность родителей

в) обязанность образовательного учреждения

1. **Блок. Сурдопедагогика.**

*1. Барабанная перепонка отделяет наружный слуховой проход:*

а) от среднего уха  
 б) от внутреннего уха  
 в) от наружного уха  
 г) от средне наружного

*2. Психическое развитие лиц с недостатками слуха относится к типу онтогенеза:*   
 а) дефицитарному   
 б) искажённому

в) повреждённому

г) задержанному

*3. Цели развития слухового восприятия неречевыми звуками:* а) общее развитие детей, их мыслительной деятельности  
 б) адаптация детей с нарушением слуха в среде слышащих  
 в) выработка слухового внимания к звукам окружающей среды  
 г) все цели

*4. Формы организации учебной деятельности, относящиеся к работе по развитию слухового восприятия не слышащих детей:*

а) индивидуальное занятие  
 б) фронтальное занятие

в) музыкально-ритмическое занятие  
 г) общеобразовательный урок

д) все формы организации

*5. Педагогическое воздействие в работе с глухим ребенком в первую очередь направлено на преодоление и предупреждение дефектов:*

а) первичных

б) вторичных

в) третьего порядка

г) четвёртого порядка

1. **Блок. Расстройства аутистического спектра.**
2. *Термин «Аутизм» предложил:*

а) В. Ковалев

б) Д. Исаев

в) Э. Блейер

г) В. Каган

*2. Причины возникновения РАС:*

а) имеют органическое поражение

б) имеют соматическую природу

в) до конца не выявлены, достаточно противоречивы

г) хроническая психотравмирующая ситуация, вызванная нарушением эффективной связи ребенка с матерью

*3. Какой вариант АООП будет рекомендован ребенку с РАС, осложненным тяжелой УО:*

а) 8.1

б) 8.2

в) 8.3

г) 8.4

*4. Что является основанием для создания в организации специальных образовательных условий для ребенка с РАС:*

а) рекомендации психолого-педагогического консилиума ОО

б) запрос родителей

в) заключение врачебной комиссии

г) рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии

*5. Укажите вариант психического дизонтогенеза при РАС:*

а) искаженное развитие

б) недоразвитие

в) задержанное развитие

г) поврежденное развитие