**\*Конкурсное движение как способ повышения**

**качества образования"**

 Наше время – это время больших изменений в системе образования. Вокруг проблемы качества образования сегодня ведётся много споров. Борьба за повышение качества выдвигается как ведущая задача в деятельности образовательных учреждений.

 Качество образования сводится сегодня к качеству обучения.  В настоящее время существует **\***  множество **факторов повышения качества образования** (качество знаний учащихся, уровень воспитанности, здоровье школьников, внеурочная деятельность, материальная база учреждения, социальные условия и т.д.) Показателем качества образования в нашей школе выступает итоговая аттестация. Но не каждый ученик может показать успешность.

 Раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей обучающихся - одна из основных целей новых стандартов в образовании. Считается, что олимпиады, конкурсы, проекты - одна из наиболее эффективных форм развития учащихся, поиска и отбора одаренных детей. Ведь одаренными становятся не только «отличники» и «ударники».

Даже в нашей школе существует категория детей с более высоким творческим и интеллектуальным потенциалом, требующих особой организации обучения, развития и воспитания. Этих детей, как правило, не нужно заставлять учиться, они сами проявляют инициативу, сами ищут работу и чаще сложную, творческую. Формирование познавательной активности возможно при условии, что деятельность, которой занимается учащийся, ему интересна. Уже в начальной школе мы начинаем работу по развитию творческих способностей детей через **\*** **конкурсное движение**, которое является одним из факторов повышения качества образования. Это инновационный фактор развития в образовании. Именно сегодня оно набирает силу на разных уровнях, начиная со школьного, заканчивая дистанционными конкурсами всероссийского уровня, начиная от разного уровня проведения, сложности заданий, через подготовку к этим конкурсам. Инновации должны нести процесс выработки уверенности маленького человека в себе и своих силах. Конкурсное движение открывает для ребенка что-то новое: знания, способ познания, собственный способ и возможность их применения.

 Дети с рождения наделены определенными задатками, но они развиваются и постепенно угасают, оставаясь невостребованными. Поэтому мы должны создавать творческую образовательную среду, которая способствует раскрытию и развитию природных возможностей каждого ребенка, продолжая работу в среднем и старшем звене. Во время проведения конкурсных состязаний создаётся здоровая конкурентная среда. Содержание конкурсных испытаний побуждает ученика расширить свои возможности и способности в изучении учебного предмета, повышая тем самым уровень самооценки, выводя учащегося на новый уровень личностного развития. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера. Через такие состязания ребенок формирует собственное представление о своих возможностях, самоутверждается, учится рисковать, приобретает уверенность в своих силах.

 **\*** Каждый понедельник начинается с линейки, где наши воспитанники получают грамоты, дипломы, сертификаты за активное участие в конкурсах различного уровня (школьных, муниципальных, окружных, всероссийских, международных) и разных направлений в очной, заочной и дистанционной форме. В конкурсное движение входят не только непосредственно конкурсы, но и фестивали, соревнования, турниры, выставки, которые бывают разной номинации: творческие (рисунок, поделка, декоративно – прикладное творчество, фотография, видео презентация, цифровой мультфильм); интеллектуальные; литературные; танцевальные; музыкальные; спортивные. Но самое замечательное, что дети имеют право выбирать согласно своим интересам, возможностям и способностям. У них появилась возможность доступа к различной информации через Интернет. Они могут сравнивать свои результаты с критериями или работами других участников, что позволяет им делать правильный выбор для дальнейшей работы над собой.

 Конкурсы мотивируют ученика познавать новое и неизведанное, самосовершенствоваться, **\*** а педагога – искать новые пути активизации познавательной активности учеников. Они так же принимают участие в различных конкурсах и получают Дипломы и благодарственные письма.

 Образовательные возможности конкурсов, олимпиад, проектов огромны: ученик развивает свой интеллектуальный потенциал, совершенствует навыки научного поиска и научных исследований, развивает творческое мышление, память, интеллект, воображение, физические данные. Дистанционные конкурсы доступны для всех желающих из разных уголков страны – в этом их главное преимущество.

 **\*** Участие наших детей уже в этом учебном году:

* выставка рисунков "С папой в деле", "Узнай себя" - ко дню учителя
* смотры-конкурсы агитбригад по комплексной безопасности, по здоровому образу жизни
* наш городской конкурс "Кормушка"
* викторина "Моя семья - моя крепость"
* окружной творческий конкурс "Ожившие картины" (Краснотурьинск)
* окружной творческий конкурс "Мы помним Пушкина творенье"
* Всероссийский творческий конкурс "Рукою верной я писал...", посвященный 225-летию А.С.Пушкина
* Всероссийский творческий конкурс "Радуга здоровья"
* Всероссийская онлайн олимпиада "Безопасные дороги"
* Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности
* **\***
* выставка поделок "Волшебница Осень"
* "Символ года"

 Каждый из этих конкурсов и проектов – большая работа и учителя, и учащегося. Но оно того стоит.

 Проявление активности к участию в разного рода конкурсах – это отправная точка для самоопределения в будущем и выборе профессии, а также формировании целеустремленности, способности добиваться поставленной цели и быть успешным.

 Учащийся вместе с учителями, своими родителями выстраивают траекторию учебной деятельности. В дальнейшем этот путь будет являться основанием для выбора профессии, и чем раньше ребенок будет участвовать в различных конкурсах, тем быстрее состоится его самоопределение.

 **\*** В ЗАКЛЮЧЕНИЕ как итог всему выше сказанному хочется отметить

 преимущества конкурсного движения:

**Развитие интеллектуального и творческого потенциала**.  Обучающиеся развивают свой интеллектуальный потенциал, совершенствуют навыки научного поиска и исследований, творческое мышление, память, интеллект, воображение.

**Мотивация**.  Конкурсы мотивируют учеников познавать новое и неизведанное, самосовершенствоваться, а педагогов — искать новые пути активизации познавательной активности учеников.

**Формирование волевых качеств**. Через состязания ребёнок формирует собственное представление о своих возможностях, самоутверждается, учится рисковать, приобретает уверенность в своих силах.

**Рост профессиональных качеств педагогов**.  Участие в конкурсах способствует развитию профессиональных способностей педагогов, а также тех качеств, которые способствуют успехам в профессии и помогают самореализации личности.

**Создание имиджа учреждения**. Участие в конкурсном движении позволяет не только проявить себя ученикам и педагогам, развить свои таланты, но и способствует созданию имиджа учреждения на рынке образовательных услуг в условиях здоровой конкуренции

 **\* Конкурсное движение может быть эффективным способом повышения качества образования и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**.

Вот некоторые преимущества такого подхода:

* **Разнообразие жизни ребёнка**. Участие в конкурсах вносит в неё новые знания, эмоции, места и людей, что благоприятно сказывается на развитии.
* **Помощь в самоутверждении**. Участие в конкурсах вместе со здоровыми детьми помогает детям с ОВЗ поверить в свои возможности.  В мае прошел шашечный турнир, где наши дети соревновались с обучающимися Кальинской школы и показали лучшие результаты. Первые призовые места - наши
* **Развитие творческих способностей**. В процессе создания конкурсной работы ребёнок развивает свои умения, талант, мышление.
* **Стимулирование интереса к самообразованию**. Участие в конкурсах является мощным стимулом для дальнейших побед.

**\*** Кроме того, для родителей участие их ребёнка в конкурсе позволяет преодолеть самоизоляцию, способствует личностному росту, формирует благоприятный психологический климат семьи

Конкурсная деятельность является серьезной поддержкой для всех участников образовательного процесса: и учащихся, и детей с инвалидностью, их родителей и педагогов. Участие в конкурсах помогает нашим детям поверить в себя, получить возможность общественного признания их достижений, приобрести бесценный опыт публичных выступлений, а также является мощным стимулом для дальнейших побед.