Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Североуральская школа интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Настоящее положение рассмотрено на школьном методическом объединении
Протокол № 3от «17» января 2025г.
Утверждено
Директор ГБОУ СО «Североуральская школа-интернат»
Е.И.Злобина
Приказ № 10 от «17» января 2025г.

Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1. Общие положения

1.1 Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГБОУ СО «Североуральская школа-интернат» разработано в соответствии:

• Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

• приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

• приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

• приказом Министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;

• Уставом ГБОУ СО «Североуральская школа-интернат» утвержденным Приказом Министерства образования и молодежной политики № 20-Д от 10.01.2020г.

1.2. Положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГБОУ СО «Североуральская школа-интернат». Получение образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сопровождается промежуточной аттестацией и завершается итоговой аттестацией.

1.3. Обучающиеся, успешно освоившие АООП проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний: первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни; второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

1.4. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умственной отсталостью (умеренной, тяжёлой, глубокой, тяжёлыми и множественными нарушениями развития) освоения АООП – (специального индивидуального плана развития – СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции.

1.5. При проведении итоговой аттестации критериями оценки служат объем, полнота, системность и обобщенность усвоенных знаний, умений и навыков, а также

учитываются личностные результаты, наличие динамики и особенности психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Организация итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП.

2.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены школой.

2.4. Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией школы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы.

2.5. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

2.6. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения итоговой аттестации.

2.7. При проведении итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы, разработанные педагогами школы.

2.8. По завершении обучения по АООП обучающихся умеренной, тяжёлой, глубокой, тяжёлыми и множественными нарушениями развития итоговая аттестация проводится по результатам качества освоения обучающимися АООП. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) АООП должно быть достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.

2.9. Допуск к итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по ОО.

3. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3.1. Выпускники с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сдают 2 испытания:

- комплексная проверочная работа для оценки предметных результатов усвоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы;

- оценка учебно-трудовой деятельности по профилю трудового обучения.

3.2. Комплексная проверочная работа для оценки предметных результатов усвоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы предполагает оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, литературного чтения, математики и основ социальной жизни:

3.2.1. Задания (тесты) для итоговой аттестации разрабатываются педагогами школы самостоятельно в соответствии с планируемыми результатами освоения АООП (вариант1). Экзаменационный материал рассматривается на школьном методическом объединении, утверждается директором школы не позднее, чем за месяц до начала испытаний.

3.2.2. Выполнение комплексной проверочной работы оценивается по шкале: «зачет» - «не зачет». Получение оценки «зачет» предполагает 35% и более верно выполненных заданий. Результаты фиксируются в протоколе.

3.3. Оценка учебно-трудовой деятельности по профилю трудового обучения состоит из двух частей: теоретической и практической.

3.3.1. Практическая часть предполагает выполнение обучающимися практического задания. Для выполнения работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок, технологическую карту, в которой описана последовательность выполнения практического задания. Знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию. Задания, включенные в практическую работу, должны соответствовать программным требованиям.

3.3.2. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

3.3.3 Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения изделия в ходе практической работы и (или) качество изделия. Оцениваются также и другие изделия (не менее 4), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

3.3.4. Теоретическая часть в форме ответов на экзаменационные билеты. которые включают два теоретических вопроса.

3.3.5. Оценка учебно-трудовой деятельности по профилю трудового обучения оценивается по шкале: «зачет» - «не зачет». Результаты фиксируются в протоколе.

3.4. Итоговая аттестация обучающихся проводится по утвержденному директором школы расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.5. Для проведения итоговой аттестации выпускников создается экзаменационная комиссия в составе председателя и членов комиссии, которые утверждаются приказом директора школы. Персональный состав экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом ГБОУ СО «Североуральская школа-интернат». Председателем экзаменационной комиссии назначается директор ОО,

заместитель председателя - заместитель директора по УВР. В состав членов комиссии входят - экзаменующий учитель, 2 ассистента – экзаменатора, из числа педагогов образовательной организации.

3.6. Учителя по профильному труду во время подготовки к экзаменам проводят с обучающимися:

• повторение теоретической части программы (по профилю обучения);

• знакомят их с содержанием вопросов в экзаменационных билетах;

• подбирают для представления в экзаменационную комиссию 4 изделия обучающихся, выполненные по программе в течение последнего учебного года;

• подготавливают мастерскую, материал, инструменты, оборудование, приспособления, чертежи, технологические карты, эскизы, плакаты необходимые во время проведения итоговой аттестации по учебному предмету «Профильный труд».

3.7. Задача педагогов и администрации ОО - снизить влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создать максимально благоприятные психологические и организационные условия подготовки и проведения итоговой аттестации для того, чтобы этот процесс не сказался отрицательно на психике и физическом здоровье обучающихся.

3.8. Сроки проведения испытаний обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школа устанавливает самостоятельно.

3.9. Испытания для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводятся с 9 часов по местному времени. Количество астрономических часов, отведенных на эти испытания – до 3 астрономических часов.

3.10. Выпускникам, заболевшим в период экзаменов, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания, при наличии заявления родителей (законных представителей) и справки из медицинского учреждения.

3.11. Выпускники не прошедшие итоговую аттестацию по неуважительной причине, или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты могут быть допущены к прохождению повторной итоговой аттестации, сроки которой утверждаются приказом руководителя образовательной организации.

3.12. В случае болезни члена аттестационной комиссии в период проведения итоговой аттестации (или отсутствия по другим уважительным причинам) ее состав может быть изменен приказом директора школы.

3.13. Для рассмотрения конфликтных ситуаций выпускники, их родители (законные представители) имеют право обратиться в конфликтную комиссию образовательного учреждения. Конфликтная комиссия обеспечивает объективность оценивания экзаменационных работ выпускников и разрешает спорные вопросы, возникающие при проведении итоговой аттестации.

3.14. Порядок итоговой аттестации может измениться в связи со сложившимися чрезвычайными ситуациями. В таком случае итоговые отметки выставляются в свидетельство об обучении на основе годовых по всем учебным предметам учебного плана или индивидуального учебного плана.

4. Проведение итоговой аттестации выпускников IX классов, обучающихся на дому

4.1. Для выпускников, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

5. Порядок выдачи документа об окончании

5.1. Обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.2. Решение о выдаче документа оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по школе.

5.3. В свидетельство об обучении выставляются итоговые отметки по каждому учебному предмету обязательной части базисного учебного плана и части учебного плана ГБОУ СО «Североуральская школа-интернат» формируемой участниками образовательного процесса, изучавшимся выпускником (в случае, если на его изучение отводилось по учебному плану образовательного учреждения не менее 64 часов за два учебных года).

5.4. Свидетельство об обучении выдается всем обучающимся не позднее десяти дней после издания распорядительного акта об отчислении выпускников.

5.5. Заполненное и выданное свидетельство об обучении вносится в ФИС ФРДО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 391977475523075802366390093560239206172574176671

Владелец Злобина Евгения Ивановна

Действителен С 09.09.2026 по 09.09.2027