

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий социальный мир» 10-12 классы**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями); Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014; Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОО (приказ № 79 от 31.08.2021г.).

**Цель** обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными **задачами** программы «Окружающий социальный мир» являются:

- дальнейшее знакомство с явлениями социальной жизни: человек и его деятельность,
- дальнейшее знакомство и выполнение общепринятых норм поведения,
- совершенствование представлений о предметном мире, созданном человеком
- функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними.

На реализацию предмета «Окружающий социальный мир» отводится в неделю 10 класс-3 часа; 11 класс-3 часа; 12 класс-4 часа. За курс обучения – 340 часов.

Содержание предмета " Окружающий социальный мир " представлена следующими разделами: «Квартира, дом, двор», «Продукты питания», «Предметы быта», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи».

В соответствии с требованиями к АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных (ожидаемых) результатов образования данной категории обучающихся.

Основным ожидаемым результатом освоения обучающимися АООП 2 варианта является развитие жизненной компетенции, позволяющей достичь максимальной самостоятельности (в соответствии с физическими и психическими возможностями) в решении повседневных жизненных задач, включение в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение социальных контактов и жизненного опыта.