

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Домоводство» 10-12 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация» составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями); Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014; Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОО (приказ № 79 от 31.08.2021г.).

Цель: повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

На реализацию предмета «Домоводство» отводится в неделю 10 класс - 5 часов; 11 класс-5 часов; 12 класс - 6 часов. За курс обучения – 544 часа.

Содержание предмета "Домоводство" представлена следующими разделами: уборка территории, уборка помещений, уход за вещами, обращение с кухонным инвентарем, приготовление пищи, покупки.

Личностные и предметные результаты освоения предмета

Личностные результаты освоения программы:

- основы персональной идентичности, осознание себя как «Я»;
- работа в коллективе (ученик – ученик);
- слушание и понимание инструкции педагога;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- обращение за помощью и принятие помощи педагога;
- социально-эмоциональное участие доступным способом в процессе общения и совместной деятельности;
- владение правилами поведения в учебной ситуации;
- уважительное отношение к окружающим: взрослым, детям.

Предметные результаты освоения программы:

- Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.

- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.

- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.

- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.