

Министерство образования Свердловской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Североуральская школа-интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

С подтверждаю:
Директор ГБОУ СО
«Североуральская школа-интернат»
И.И. Зюбина
приказ № 82 от «29» августа 2025 г.



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Развивайка»
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

Составитель: Т.Р. Помыткина
учитель
Рассмотрено на заседании
Школьного методического объединения
Протокол № 1
от «18» августа 2025 г.
Согласовано:
Зам. директора по УВР
Н.Е. Иванова
«29» августа 2025г.

Североуральск
2025 г.

Целевой раздел

Нормативно-правовое обеспечение предмета

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на учебный год;
6. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
7. Закон Свердловской области от 23.10.1995 № 28-ОЗ «О защите прав ребенка» (с последующими изменениями и дополнениями);
8. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Североуральская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» утвержденный Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01.2020г. № 20-Д «Об утверждении устава государственных бюджетных учреждений Свердловской области»;
10. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОО (приказ № 92 от 31.08.2023 г.);
11. АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ) приказ №76 от 29.08.2024 г.;
12. АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.) (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ) приказ №76 от 29.08.2024 г.;
13. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026.

14. Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Развивайка» реализуется в рамках направления ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант: познавательное направление.

Познавательное направление создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах; позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, формирования нестандартного мышления.

Цель: развитие познавательных способностей, обучающихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи:

1. развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, делать несложные выводы;
2. развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
3. развитие речи;
4. развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
5. формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
6. формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Формы деятельности:

Основной формой образовательного процесса является внеурочное занятие, групповая и коллективная работа, работа в парах, конкурсы, подвижные игры.

Требования к уровню подготовленности обучающихся к результатам образования на уровне личностных и предметных результатов

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить
- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.

- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Слушать и понимать речь других.

**Тематическое планирование
Развивайка – 1 час (34 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1-2	Выявление уровня развития внимания, воображения, памяти мышления.	2
3-4	Концентрируем внимание. Игра «Внимание». Совершенствование мыслительных операций. Закономерности.	2
5-6	Тренируем внимание. Игра «Внимание». Анаграммы. Логически-поисковые задачи.	2
7-8	Тренируем слуховую память. Игры «Весёлая грамматика», «Волшебные фразы». Развитие аналитических способностей.	2
9-10	Тренируем зрительную память. Игра «Найди фигуру». Логически-поисковые задания.	2
11-12	Развиваем логическое мышление. Поиск закономерностей. Игра «Первая одинаковая».	2
13-14	Совершенствуем воображение. Игры «Изобрази без предмета», «Художник». Ребусы. Работа с изографами.	2
15-16	Развиваем быстроту реакции. Игры «Внимание», «Слоговица». Логические задачи.	2
17-18	Концентрируем внимание. Игры «Внимание», «Составь словечко». Задачи на развитие аналитических способностей.	2
19-20	Тренируем внимание. Игра «Лабиринт»	2
21-22	Тренируем слуховую память. Игры «Послушай и вообрази», «Закодированное слово».	2
23-24	Тренировка зрительной памяти. Игры «Ряды чисел», «Найди фигуру». Задачи на логику.	2
25-26	Развиваем логическое мышление. Игры «Аналогия», «Первая-одинаковая».	2
27-28	Совершенствуем воображение. Игры «Изобрази без предмета», «Художник», «Фантазёр». Ребусы.	2

29-30	Пространственное воображение. Работа с изографами и числографами. Составление ребусов.	2
31-32	Концентрируем внимание. Игры «Найди фигуру», «Вычисли слово», «Слова в корзинку»	2
33-34	Тренируем внимание. Игры «Антонимы», «Лабиринт», «Найди пару».	2