

Министерство образования Свердловской области  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Североуральская школа-интернат, реализующая адаптированные  
основные общеобразовательные программы»

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СО «Североуральская ШИ»  
Е.И.Злобина  
Приказ № 92 от «29» августа 2025 г.



Рабочая программа воспитателя группы продленного дня 6 класса

Составитель:  
Воспитатель Климаншаускас Е.В.  
Рассмотрено на заседании  
Школьного методического объединения  
Протокол № 1  
от «20» августа 2025 г.  
Согласовано:  
Зам. директора по ВР  
С. И. Рукас  
«29» августа 2025 г.

Североуральск  
2025 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа воспитателя группы продленного дня 6 класса разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на учебный год;

7. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

8. Закон Свердловской области от 23.10.1995 № 28-ОЗ «О защите прав ребенка» (с последующими изменениями и дополнениями);

9. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

10. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Североуральская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» утвержденный Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01.2020г. № 20-Д «Об утверждении устава государственных бюджетных учреждений Свердловской области»;

11. Адаптированная основная общеобразовательная программа

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОО (приказ № 92 от 31.08.2023 г.);

12. АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ) приказ №76 от 29.08.2024 г.;

13. АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.) (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ) приказ №76 от 29.08.2024 г.

14. Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

Сложнейшая и актуальнейшая проблема сегодня – это воспитание подрастающего поколения. Проблема раскрытия творческой индивидуальности каждого ребенка не может быть решена вне той деятельности, которая организуется в свободное от учебной работы время.

Необходимо, прежде всего, учитывать возрастные особенности детей. Именно соответствие педагогических технологий и методов организации воспитательной среды должно являться основой для всестороннего развития личности каждого ребёнка. От того, как организована жизнь и деятельность ребенка в группе продленного дня, насколько правильно произведен отбор содержания, видов деятельности, ее форм и их сочетания в единой системе воспитательного воздействия, зависит успех воспитательной работы в целом.

Группа продленного дня в школе является необходимой формой организации внеурочного времени обучающихся младших классов. Продленный день в школе как особый способ формирования воспитывающей образовательной среды позволяет оказывать действенную помощь семье и детям.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель воспитательной работы ОО.

**Цель:** Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися младшего школьного возраста с умственной отсталостью, социально значимых знаний, норм и традиций общества, в котором они живут, приобретение ими опыта применения сформированных знаний и умений на практике.

**Сформулированная цель предполагает ряд задач, максимально приближающих к ее достижению:**

максимально использовать воспитательные возможности коррекционно-развивающих занятий,

организовывать раннюю профориентационную работу с обучающимися, знакомить с миром современных профессий;

организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать здоровьесберегающую предметно-пространственную и коммуникативную среду, реализовывать ее воспитательные возможности; организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, развитие насыщенной школьной жизни.

Приоритетные ценностные отношения:

- 1) к семье как главной опоре в жизни человека, к значимым взрослым и обучающимся;
- 2) к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального становления и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- 3) к собственному здоровью как ресурсу выполнения лично и общественно значимых задач, жизненных целей;
- 4) к формированию особой культуры - культуры здоровьесбережения;
- 5) к своему отечеству, своей малой и большой Родине, историю и культуру которой необходимо знать, уважать и сохранять;
- 6) к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- 7) к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с другими людьми;
- 8) к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- 9) к мировой и отечественной культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

### **Виды, формы и содержание деятельности**

Для решения поставленных целей и задач воспитателем ГПД проводятся воспитательные занятия по следующим разделам:

- Личностное развитие
- Охрана здоровья, экологическое воспитание
- Основы гражданского воспитания
- Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие
- Основы социализации и общения

При проведении занятий используются следующие методы:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа

Наглядные – наблюдение, демонстрация

Практические – упражнения

Методы изложения новых знаний

Методы повторения, закрепления знаний

Методы применения знаний

Методы контроля

Применяемые технологии:

- игровые технологии,
- здоровье сберегающие технологии,
- информационно-коммуникационные технологии,
- технологии проблемного обучения;
- лично-отношенческий подход

Применяемые формы работы: групповая, индивидуальная.

### **Планируемые (ожидаемые) результаты воспитания**

Требования к уровню подготовки обучающихся, к результатам образования на уровне личностных.

#### **Личностные результаты**

ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;

осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, жителя конкретного региона;

элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.

эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;

готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни; понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;

развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;

принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;

владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения;

### **Психолого-педагогическая характеристика группы.**

В 2025 – 2026 учебном году в группе продленного дня 6 классов – 12 обучающихся. Это: Тимофей А. (интеллектуальные нарушения), Илья Г. (интеллектуальные нарушения), Данил И. (интеллектуальные нарушения), Алихамза К. (интеллектуальные нарушения), Умарджон К. (интеллектуальные нарушения), Сергей К. (интеллектуальные нарушения), Валерий К. (интеллектуальные нарушения), Катерина П. (интеллектуальные нарушения), Илья С. (интеллектуальные нарушения), Матвей С. (интеллектуальные нарушения), Антон С. (интеллектуальные нарушения), Константин С. (интеллектуальные нарушения).

Общее количество обучающихся: 12 человек (1 девочка и 11

мальчиков).

Статус «Ребенок-инвалид» имеют 8 обучающихся. Из многодетных семей – 6 обучающихся. Дети, находящиеся под опекой - 2 обучающийся. Малообеспеченных семей нет.

Общаясь во внеурочное время, они больше узнают друг о друге, об интересах друг друга. Дети с удовольствием принимают активное участие в общешкольных мероприятиях и конкурсах.

Адаптационный период нуждаются в помощи

По уровню сформированности учебных навыков, успеваемости по предметам и уровню воспитанности обучающихся можно разделить на 2 группы.

В группе есть несколько учеников, при работе с которыми требуется повышенное педагогическое внимание, регулярный контроль воспитателя и привлечения к работе психолога. Это такие обучающиеся, как Алихамза К., Умарджон К., Илья С. Эти ребята склонны к конфликтам, неумению спокойно решать конфликтные ситуации, иногда не реагируют на замечания воспитателя и других детей в группе.

Относительно самоподготовки обучающихся хотелось бы отметить готовность и желание почти всех учащихся участвовать в данном процессе. Однако некоторым учащимся сложно справиться с выполнением ряда заданий самостоятельно. Многим детям нужна проверка правильности выполнения заданий, помощь в решении задач и выполнении упражнений. Они не могут сконцентрироваться и выполнить задание полностью, доделать все «до конца». Они неусидчивы, нетерпеливы, внимание рассеяно, любят отвлекаться во время самоподготовки. С такими ребятами проводится определённая работа.

Выявлен ряд учащихся, деятельность которых можно оценить на высоком уровне: Катерина П., Антон С., Константин С., данные ребята не только успешно справляются с поставленными задачами, но и помогают другим ребятам с их заданиями.

Все ребята группы продленного дня стараются ответственно выполнять поручения воспитателя, проявляют заинтересованность к делам группы, активно участвуют в общешкольных мероприятиях. Ребята с удовольствием участвуют в проведении запланированных мероприятий, особенно праздников. Данный вид деятельности благоприятно сказывается не только на дальнейшей воспитательной работе, но и на состоянии и настроении детей в целом.

Для сплочения данного коллектива проводятся совместные игры, беседы, выставки, соревнования и многое другое в соответствии с учебным планом и планированием.

Особое внимание необходимо уделять проявлениям учебной самостоятельности обучающихся; актуализации творческих способностей детей, их умению дружить и быть терпимыми со сверстниками.

## СЕНТЯБРЬ.

| №  | Дата   | Тема занятия                                                | Направление<br>воспитательной работы                            |
|----|--------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1  | 01.09. | История 1 сентября и День знаний                            | Личностное развитие                                             |
| 2  | 02.09  | Не вреди своему здоровью                                    | Охрана здоровья,<br>экологическое воспитание.                   |
| 3  | 03.09  | Правила поведения в школе                                   | Основы гражданского<br>воспитания                               |
| 4  | 04.09  | Изготовление поделок на конкурс Рыжая осень<br>устроила бал | Трудовое воспитание,<br>художественно-эстетическое<br>развитие. |
| 5  | 05.09  | Безопасный путь в школу                                     | Основы социализации и<br>общения                                |
| 6  | 08.09  | Умей сказать нет                                            | Личностное развитие                                             |
| 7  | 09.09  | Наша планета – наш общий дом                                | Охрана здоровья,<br>экологическое воспитание.                   |
| 8  | 10.09  | История моего города                                        | Основы гражданского<br>воспитания                               |
| 9  | 11.09  | Труд – основа жизни                                         | Трудовое воспитание,<br>художественно-эстетическое<br>развитие. |
| 10 | 12.09  | Мои спортивные достижения                                   | Основы социализации и<br>общения                                |
| 11 | 15.09  | Когда не стоит быть, как все?                               | Личностное развитие                                             |
| 12 | 16.09  | Чем опасен никотин?                                         | Охрана здоровья,<br>экологическое воспитание.                   |
| 13 | 17.09  | Мой отчий край ни в чем не повторим                         | Основы гражданского<br>воспитания                               |
| 14 | 18.09  | Конкурс рисунков «Как я провел лето»                        | Трудовое воспитание,<br>художественно-эстетическое<br>развитие. |
| 15 | 19.09. | С чего начинается Родина?                                   | Основы социализации и<br>общения                                |
| 16 | 22.09  | Моя семья и Я в ней                                         | Личностное развитие                                             |
| 17 | 23.09  | Мусор: проблема и решение                                   | Охрана здоровья,<br>экологическое воспитание.                   |
| 18 | 24.09  | Символика моего города                                      | Основы гражданского<br>воспитания                               |
| 19 | 25.09  | Как я помогаю дома                                          | Трудовое воспитание,<br>художественно-эстетическое<br>развитие. |
| 20 | 26.09  | Умеешь ли ты слушать?                                       | Основы социализации и<br>общения                                |
| 21 | 29.09. | Один дома                                                   | Личностное развитие                                             |

|    |       |                                   |                                            |
|----|-------|-----------------------------------|--------------------------------------------|
| 22 | 30.09 | Здоровый человек – здоровая нация | Охрана здоровья, экологическое воспитание. |
|----|-------|-----------------------------------|--------------------------------------------|

### ОКТАБРЬ

| №  | Дата   | Тема занятия                         | Направление воспитательной работы                         |
|----|--------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1  | 1.10   | Бабушка рядышком с дедушкой.         | Основы гражданского воспитания                            |
| 2  | 2.10   | Труд красит человека                 | Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. |
| 3  | 03.10. | День учителя                         | Основы социализации и общения                             |
| 4  | 6.10   | Место и время для игр                | Личностное развитие                                       |
| 5  | 7.10   | Вода – это жизнь                     | Охрана здоровья, экологическое воспитание.                |
| 6  | 8.10   | Традиции народов России              | Основы гражданского воспитания                            |
| 7  | 9.10   | Блюдо с фруктами                     | Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. |
| 8  | 10.10  | Чистота разговорной речи             | Основы социализации и общения                             |
| 9  | 13.10  | Я и Мы                               | Личностное развитие                                       |
| 10 | 14.10  | Компьютер и здоровье детей           | Охрана здоровья, экологическое воспитание.                |
| 11 | 15.10  | Памятники в моем городе              | Основы гражданского воспитания                            |
| 12 | 16.10  | Коллективный труд на лице            | Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. |
| 13 | 17.10  | Как вести себя в общественных местах | Основы социализации и общения                             |
| 14 | 20.10  | Я уникальная личность                | Личностное развитие                                       |
| 15 | 21.10  | Зимующие и перелетные птицы          | Охрана здоровья, экологическое воспитание.                |
| 16 | 22.10  | Толерантность, что это?              | Основы гражданского воспитания                            |
| 17 | 23.10  | Осенний пейзаж                       | Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. |
| 18 | 24.10  | Отношение с одноклассниками          | Основы социализации и общения                             |

### НОЯБРЬ

| № | Дата | Тема занятия | Направление воспитательной работы |
|---|------|--------------|-----------------------------------|
|---|------|--------------|-----------------------------------|

|    |       |                                           |                                                           |
|----|-------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1  | 5.11  | В человеке все должно быть прекрасно!     | Личностное развитие                                       |
| 2  | 6.11  | Режим дня школьника                       | Охрана здоровья, экологическое воспитание.                |
| 3  | 7.11  | Знаменитые люди моего города              | Основы гражданского воспитания                            |
| 4  | 10.11 | Человек трудится всегда                   | Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. |
| 5  | 11.11 | Семейные ценности                         | Основы социализации и общения                             |
| 6  | 12.11 | Сколько нас, какие мы?                    | Личностное развитие                                       |
| 7  | 13.11 | Кто ложится в спячку                      | Охрана здоровья, экологическое воспитание                 |
| 8  | 14.11 | Россия – родина моя                       | Основы гражданского воспитания                            |
| 9  | 17.11 | Кто живет в лес                           | Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. |
| 10 | 18.11 | Мои поступки                              | Основы социализации и общения                             |
| 11 | 19.11 | Мой класс – моя семья                     | Личностное развитие                                       |
| 12 | 20.11 | Ухо – пропуск в мир звуков                | Охрана здоровья, экологическое воспитание                 |
| 13 | 21.11 | Моя малая родина                          | Основы гражданского воспитания                            |
| 14 | 24.11 | Путешествие в страну «Помощники человека» | Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. |
| 15 | 25.11 | Шутки и хулиганство: где проходит грань   | Основы социализации и общения                             |
| 16 | 26.11 | Чему учат нас сказки                      | Личностное развитие                                       |
| 17 | 27.11 | Какую пользу приносит природа человеку    | Охрана здоровья, экологическое воспитание                 |
| 18 | 28.11 | Я - гражданин                             | Основы гражданского воспитания                            |

## ДЕКАБРЬ

| № | Дата | Тема занятия                                   | Направление воспитательной работы                         |
|---|------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1 | 1.12 | День борьбы со СПИДом                          | Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. |
| 2 | 2.12 | Как преодолеть трудности                       | Основы социализации и общения                             |
| 3 | 3.12 | Поиграем. Подумаем. Ответим.                   | Личностное развитие                                       |
| 4 | 4.12 | Профилактика инфекционных заболеваний. Микробы | Охрана здоровья, экологическое воспитание                 |

|    |       |                                     |                                                           |
|----|-------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 5  | 5.12  | Уважай старших                      | Основы гражданского воспитания                            |
| 6  | 8.12  | Зима пришла                         | Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. |
| 7  | 9.12  | Нечаянно и нарочно                  | Основы социализации и общения                             |
| 8  | 10.12 | Что такое хорошо и что такое плохо? | Личностное развитие                                       |
| 9  | 11.12 | Что такое природа                   | Охрана здоровья, экологическое воспитание                 |
| 10 | 12.12 | Разноцветные люди                   | Основы гражданского воспитания                            |
| 11 | 15.12 | Изготовление символа года           | Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. |
| 11 | 16.12 | Мы разные, но мир нас один          | Основы социализации и общения                             |
| 12 | 17.12 | Школа вежливости                    | Личностное развитие                                       |
| 14 | 18.12 | Как защититься от простуды и гриппа | Охрана здоровья, экологическое воспитание                 |
| 15 | 19.12 | Как жили славяне                    | Основы гражданского воспитания                            |
| 16 | 22.12 | Трудна ли профессия дворника?       | Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. |
| 17 | 23.12 | Правда - неправда                   | Основы социализации и общения                             |
| 18 | 24.12 | Береги время                        | Личностное развитие                                       |
| 19 | 25.12 | Есть ли домик у зверей              | Охрана здоровья, экологическое воспитание                 |
| 20 | 26.12 | Богатыри земли русской              | Основы гражданского воспитания                            |
| 21 | 29.12 | Зимний лес                          | Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. |
| 22 | 30.12 | Игры без ссор                       | Основы социализации и общения                             |
| 23 | 31.12 | Что за праздник Новый год           | Личностное развитие                                       |

### ЯНВАРЬ

| № | Дата  | Тема занятия              | Направление воспитательной работы                         |
|---|-------|---------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1 | 12.01 | Сон на службе у здоровья  | Охрана здоровья, экологическое воспитание                 |
| 2 | 13.01 | Русские народные промыслы | Основы гражданского воспитания                            |
| 3 | 14.01 | Поделки на тему рождество | Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. |
| 4 | 15.01 | Взаимопомощь              | Основы социализации и общения                             |

|    |       |                                               |                                                           |
|----|-------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 5  | 16.01 | Алло, мы ищем таланты!                        | Личностное развитие                                       |
| 6  | 19.01 | Зима чудесная пора                            | Охрана здоровья, экологическое воспитание                 |
| 7  | 20.01 | Что значит быть гражданином                   | Основы гражданского воспитания                            |
| 8  | 21.01 | Труд родителей                                | Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. |
| 9  | 22.01 | Ступеньки доброты                             | Основы социализации и общения                             |
| 10 | 23.01 | Моя любимая музыка                            | Личностное развитие                                       |
| 11 | 26.01 | Слабоалкогольные напитки и организм подростка | Охрана здоровья, экологическое воспитание                 |
| 12 | 27.01 | Блокада Ленинграда                            | Основы гражданского воспитания                            |
| 13 | 28.01 | Уважай труд других                            | Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. |
| 14 | 29.01 | Бережливость                                  | Основы социализации и общения                             |
| 15 | 30.01 | Моя любимая книга                             | Личностное развитие                                       |

### ФЕВРАЛЬ

| №  | Дата  | Тема занятия                       | Направление воспитательной работы                         |
|----|-------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1  | 2.02  | Ухаживаем за комнатными растениями | Охрана здоровья, экологическое воспитание                 |
| 2  | 3.02  | Памяти павших будьте достойны      | Основы гражданского воспитания                            |
| 3  | 4.02  | Чистый класс                       | Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. |
| 4  | 5.02  | Что такое экстремизм               | Основы социализации и общения                             |
| 5  | 6.02  | Мое хобби                          | Личностное развитие                                       |
| 6  | 9.02  | Что едят в разных странах          | Охрана здоровья, экологическое воспитание                 |
| 7  | 10.02 | Знаменитые спортсмены России       | Основы гражданского воспитания                            |
| 8  | 11.02 | Труд – основа жизни                | Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. |
| 9  | 12.02 | Лучше добрым быть                  | Основы социализации и общения                             |
| 10 | 13.02 | Традиции моей семьи                | Личностное развитие                                       |
| 11 | 16.02 | Домашние животные                  | Охрана здоровья, экологическое воспитание                 |
| 12 | 17.02 | Главный город нашей страны         | Основы гражданского воспитания                            |
| 13 | 18.02 | Изготовление сувениров для пап     | Трудовое воспитание, художественно-эстетическое           |

|    |       |                                           |                                                           |
|----|-------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|    |       |                                           | развитие.                                                 |
| 14 | 19.02 | Конкурс «А ну – ка мальчики»              | Основы социализации и общения                             |
| 15 | 20.02 | Наша Армия                                | Личностное развитие                                       |
| 16 | 24.02 | От чего зависит рост и развитие организма | Охрана здоровья, экологическое воспитание                 |
| 17 | 25.02 | История Московского Кремля                | Основы гражданского воспитания                            |
| 18 | 26.02 | Пословицы и поговорки о труде             | Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. |
| 19 | 27.02 | Волшебные слова                           | Основы социализации и общения                             |

### МАРТ

| №  | Дата  | Тема занятия                            | Направление воспитательной работы                         |
|----|-------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1  | 2.03  | Мои добрые поступки                     | Личностное развитие                                       |
| 2  | 3.03  | Утомление и переутомление               | Охрана здоровья, экологическое воспитание                 |
| 3  | 4.03  | Города России                           | Основы гражданского воспитания                            |
| 4  | 5.03  | Изготовление сувениров для мам          | Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. |
| 5  | 6.03  | История праздника «8 марта»             | Основы социализации и общения                             |
| 6  | 9.03  | Кто твой друг                           | Личностное развитие                                       |
| 7  | 10.03 | Сбережем планету                        | Охрана здоровья, экологическое воспитание                 |
| 8  | 11.03 | Дорожная азбука                         | Основы гражданского воспитания                            |
| 9  | 12.03 | Уход за комнатными растениями           | Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. |
| 10 | 13.03 | Мои слабые и сильные стороны            | Основы социализации и общения                             |
| 11 | 16.03 | Передай добро по кругу                  | Личностное развитие                                       |
| 12 | 17.03 | Зависимость ТВ, компьютер, интернет     | Охрана здоровья, экологическое воспитание                 |
| 13 | 18.03 | Полосатая зебра                         | Основы гражданского воспитания                            |
| 14 | 19.03 | Без труда не вытащишь и рыбку из пруда  | Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. |
| 15 | 20.03 | Всегда ли я хороший                     | Основы социализации и общения                             |
| 16 | 23.03 | Я - дома, я - в школе, я - среди друзей | Личностное развитие                                       |

|    |       |                                         |                                                           |
|----|-------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 17 | 24.03 | Помогите природе                        | Охрана здоровья, экологическое воспитание                 |
| 18 | 25.03 | Патриотизм в наши дни                   | Основы гражданского воспитания                            |
| 19 | 26.03 | У каждого дела запах особый             | Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. |
| 20 | 27.03 | Давайте говорить друг другу комплименты | Основы социализации и общения                             |
| 21 | 30.03 | Сквернословие - это болезнь             | Личностное развитие                                       |
| 22 | 31.03 | Мир без наркотиков - территория жизни!  | Охрана здоровья, экологическое воспитание                 |

### АПРЕЛЬ

| №  | Дата  | Тема занятия                                      | Направление воспитательной работы                         |
|----|-------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1  | 1.04  | День смеха                                        | Основы гражданского воспитания                            |
| 2  | 2.04  | Кто трудится в нашей школе?                       | Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. |
| 3  | 3.04  | Прекрасное вокруг нас                             | Основы социализации и общения                             |
| 4  | 6.04  | Познавай -ка                                      | Личностное развитие                                       |
| 5  | 7.04  | Какой бы я хотел видеть Землю?                    | Охрана здоровья, экологическое воспитание                 |
| 6  | 8.04  | Доброта спасет мир                                | Основы гражданского воспитания                            |
| 7  | 9.04  | Изготовление поделок на тему космос               | Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. |
| 8  | 10.04 | Первые в космосе                                  | Основы социализации и общения                             |
| 9  | 13.04 | Мой дом, мой класс и я                            | Личностное развитие                                       |
| 10 | 14.04 | Наркотики - путь в никуда                         | Охрана здоровья, экологическое воспитание                 |
| 11 | 15.04 | Кто не знает своего прошлого, у того нет будущего | Основы гражданского воспитания                            |
| 12 | 16.04 | Редкие профессии                                  | Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. |
| 13 | 17.04 | Школа добрых дел                                  | Основы социализации и общения                             |
| 14 | 20.04 | Мир влечений                                      | Личностное развитие                                       |
| 15 | 21.04 | Круговороты в природе                             | Охрана здоровья, экологическое воспитание                 |
| 16 | 22.04 | Есть такая профессия – Родин защищать             | Основы гражданского воспитания                            |
| 17 | 23.04 | Все профессии важны                               | Трудовое воспитание, художественно-эстетическое           |

|    |       |                                |                                                           |
|----|-------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|    |       |                                | развитие.                                                 |
| 18 | 24.04 | Чем заняться в свободное время | Основы социализации и общения                             |
| 19 | 27.04 | Мой образ жизни                | Личностное развитие                                       |
| 20 | 28.04 | Гигиена тела и одежды          | Охрана здоровья, экологическое воспитание                 |
| 21 | 29.04 | От сердца к сердцу             | Основы гражданского воспитания                            |
| 22 | 30.04 | Я и труд                       | Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. |

### МАЙ

| №  | Дата  | Тема занятия                       | Направление воспитательной работы                         |
|----|-------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1  | 4.05  | Ветеран живет рядом                | Основы социализации и общения                             |
| 2  | 5.05  | Какой я герой                      | Личностное развитие                                       |
| 3  | 6.05  | Богатства моего края               | Охрана здоровья, экологическое воспитание                 |
| 4  | 7.05  | Этот праздник со слезами на глазах | Основы гражданского воспитания                            |
| 5  | 8.05  | Акция «Георгиевская ленточка»      | Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. |
| 6  | 11.05 | Мир дому твоему                    | Основы социализации и общения                             |
| 7  | 12.05 | Зеленая аптека                     | Личностное развитие                                       |
| 8  | 13.05 | Путешествие по стране Здоровье.    | Охрана здоровья, экологическое воспитание                 |
| 9  | 14.05 | Вахта памяти                       | Основы гражданского воспитания                            |
| 10 | 15.05 | Исчезнувшие профессии              | Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. |
| 11 | 18.05 | Телефоны экстренных служб          | Основы социализации и общения                             |
| 12 | 19.05 | Мы разные – мальчики и девочки     | Личностное развитие                                       |
| 13 | 20.05 | Пусть цветут сады                  | Охрана здоровья, экологическое воспитание                 |
| 14 | 21.05 | Герои живут рядом                  | Основы гражданского воспитания                            |
| 15 | 22.05 | Сад и огород                       | Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. |
| 16 | 25.05 | В единстве наша сила               | Основы социализации и общения                             |
| 17 | 26.05 | Скоро лето                         | Личностное развитие                                       |
| 18 | 27.05 | О спорт — ты жизнь!                | Охрана здоровья, экологическое                            |

|    |        |                        |                                                           |
|----|--------|------------------------|-----------------------------------------------------------|
|    |        |                        | воспитание                                                |
| 19 | 28.05. | Мы помним, мы гордимся | Основы гражданского воспитания                            |
| 20 | 29.05  | Ура каникулы!          | Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. |

### План работы с родителями.

| Сроки        | Тема мероприятия                                                                                                                                                                                                                                | Форма проведения                                                                                                         |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Август, май. | Готов ли ребенок к новому учебному году                                                                                                                                                                                                         | Посещение семей с целью изучения условий проживания, обстановка в семье. Готовность к учебному году.                     |
| Сентябрь     | «Помощь в адаптации ребёнка к жизнедеятельности группы».<br>«Безопасный маршрут»                                                                                                                                                                | Индивидуальные беседы<br>Посещение. Написание характеристики.<br>Консультирование родителей.<br>Онлайн консультирование. |
| Октябрь      | «Режим работы в ГПД».<br>Самоподготовка.<br>Конус поделок из природных материалов<br>Мониторинг семьи<br>Мониторинг воспитанности группы<br>Выставка поделок из природного материала(Рыжая осень устроила бал)<br>Беседа « Одеваемся по погоде» | Беседа<br>Привлечение родителей<br>Консультирование родителей.<br>Опрос родителей (законных представителей)              |
| Ноябрь       | Рисунок «Дружная семья»<br>Мониторинг семьи<br>Изготовление стенгазеты (День матери)<br>День государственного герба РФ<br>« Права и обязанности ребенка»<br>Совет родителям « Что можно читать дома?»<br>Беседа о поведении ребенка             | Семейное творчество.<br>Консультирование родителей.<br>Привлечение родителей<br>Онлайн консультирование                  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Декабрь | <p>Конкурс поделок «Символ года»</p> <p>«Сбереги жизнь ребёнка. Новогодние опасности»</p> <p>Большие семейные выходные</p> <p>Единое занятия (Права человека)</p> <p>Беседа о безопасности детей на прогулке</p> <p>Изготовление новогодних игрушек</p> | <p>Привлечение родителей</p> <p>Памятка для родителей</p> <p>Привлечение родителей</p> <p>Консультирование родителей.</p> <p>Онлайн консультирование</p>             |
| Январь  | <p>«Одежда на прогулке в зимнее время»</p> <p>Оформление памятки для родителей по предупреждению детской агрессивности.</p>                                                                                                                             | <p>Беседа.</p> <p>Индивидуальные беседы</p> <p>Консультирование родителей.</p>                                                                                       |
| Февраль | <p>Мониторинг семьи</p> <p>Создание поздравления для папы</p> <p>Военная присяга (Оформление стенгазеты)</p> <p>«Ребенок должен знать, что его любят»</p>                                                                                               | <p>Консультирование родителей.</p> <p>Привлечение родителей</p>                                                                                                      |
| Март    | <p>«Телефон в жизни ребёнка»</p> <p>Концерт посвящённый празднику 8 Марта</p> <p>Мероприятия месячника по правовому воспитанию (Человек общество)«</p> <p>Помоги своему ребенку снять стресс»</p>                                                       | <p>Разговор с родителями</p> <p>Подготовка к концерту- поздравлению</p> <p>Консультирование родителей.</p> <p>Привлечение родителей</p> <p>Памятка для родителей</p> |
| Апрель  | <p>Знакомство с профессиями родителей.</p> <p>«Как привить младшему школьнику любовь к книге»</p> <p>конкурс рисунков (Космос-это мы)</p> <p>«Воспитание основ здорового образа жизни у детей школьного возраста»</p>                                   | <p>Индивидуальные беседы</p> <p>Консультирование родителей.</p> <p>Привлечение родителей</p> <p>Помощь в изготовлении</p> <p>Беседа</p>                              |
| Май     | <p>Конкурс поделок посвященный 9 Мая.</p>                                                                                                                                                                                                               | <p>Привлечение родителей</p> <p>Подготовка к концерту - поздравлению.</p>                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                         |                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|  | Большие семейные выходные<br>Мониторинг семьи<br>Изготовление стенгазеты(Дети войны)<br>« Как нельзя поступать с ребенком?»<br>Беседа о влиянии пешеходных прогулок на развитие ребенка | Привлечение родителей<br>Консультирование родителей.<br>Привлечение родителей |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы

1. Пашнина В.М. Занятия в группе продлённого дня 5-8 классы.- Волгоград: Учитель, 2013
2. Обухова Л.А. 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы: - М.: ВАКО, 2013
3. Агапова И.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы.- М.: ВАКО, 2006
4. Авторские программы Е.Д. Худенко, Г.Ф. Гаврилычева, Е.Ю. Селивановой, В.В. Титова «Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе – интернате» АРКТИ, 2007 год.
5. Е.М. Матвеева «Справочник воспитателя (классного руководителя)» Учитель, 2013г.
6. Буйлова Л.Н. “Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей”. М.: ЦРСДОД, 2000.
7. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010.- 223 с. – (Стандарты второго поколения).

