

Министерство образования Свердловской области  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской  
области  
«Североуральская школа-интернат, реализующая адаптированные  
основные общеобразовательные программы»

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СО «Североуральская ШИ»  
Е.И.Злобина  
«29» августа 2025 г.



**Рабочая программа воспитателя группы продленного дня 5,8,9 класса**

Составитель:  
Воспитатель: Вострецова Н.Д

Рассмотрено на  
заседании  
Школьного методического объединения  
Протокол № 1  
от «20» августа 2025 г.

Согласовано:  
Зам. директора по  
ВР  
С. И. Рукас  
«29» августа 2025 г.

г. Североуральск  
2025 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания группы продленного дня 5,8,9 класса разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на учебный год;

7. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

8. Закон Свердловской области от 23.10.1995 № 28-ОЗ «О защите прав ребенка» (с последующими изменениями и дополнениями);

9. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

10. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Североуральская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» утвержденный Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01.2020г. № 20-Д «Об утверждении устава государственных бюджетных учреждений Свердловской области»;

11. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОО (приказ № 92 от 31.08.2023 г.);

12. АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ) приказ №76 от 29.08.2024 г.;

13. АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.) (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ) приказ №76 от 29.08.2024 г.

14. Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

Сложнейшая и актуальнейшая проблема сегодня – это воспитание подрастающего поколения. Проблема раскрытия творческой индивидуальности каждого ребенка не может быть решена вне той деятельности, которая организуется в свободное от учебной работы время.

Необходимо, прежде всего, учитывать возрастные особенности детей младшего возраста. Именно соответствие педагогических технологий и методов организации воспитательной среды должно являться основой для всестороннего развития личности каждого ребёнка. От того, как организована жизнь и деятельность ребенка в группе продленного дня, насколько правильно произведен отбор содержания, видов деятельности, ее форм и их сочетания в единой системе воспитательного воздействия, зависит успех воспитательной работы в целом.

Группа продленного дня в школе является необходимой формой организации внеурочного времени обучающихся старших классов. Продленный день в школе как особый способ формирования воспитывающей образовательной среды позволяет оказывать действенную помощь семье и детям.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель воспитательной работы ОО.

**Цель:** Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися старшего школьного возраста с нарушением интеллекта, социально значимых знаний, норм и традиций общества, в котором они живут, приобретение ими опыта применения сформированных знаний и умений на практике.

**Сформулированная цель предполагает ряд задач, максимально приближающих к ее достижению:**

максимально использовать воспитательные возможности коррекционно-развивающих занятий,

организовывать раннюю профориентационную работу с обучающимися, знакомить с миром современных профессий;

организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать здоровьесберегающую предметно-пространственную и коммуникативную среду, реализовывать ее воспитательные возможности; организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, развитие насыщенной школьной жизни.

Приоритетные ценностные отношения:

- 1) к семье как главной опоре в жизни человека, к значимым взрослым и обучающимся;
- 2) к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального становления и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- 3) к собственному здоровью как ресурсу выполнения лично и общественно значимых задач, жизненных целей;
- 4) к формированию особой культуры - культуры здоровьесбережения;
- 5) к своему отечеству, своей малой и большой Родине, истории и культуре которой необходимо знать, уважать и сохранять;
- 6) к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- 7) к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с другими людьми;
- 8) к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- 9) к мировой и отечественной культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

### **Виды, формы и содержание деятельности**

Для решения поставленных целей и задач воспитателем ГПД проводятся воспитательные занятия по следующим разделам:

- Личностное развитие
- Охрана здоровья, экологическое воспитание
- Основы гражданского воспитания
- Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие
- Основы социализации и общения

При проведении занятий используются следующие методы:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа

Наглядные – наблюдение, демонстрация

Практические – упражнения

Методы изложения новых знаний

Методы повторения, закрепления знаний

Методы применения знаний

Методы контроля

Применяемые технологии:

- игровые технологии,
- здоровье сберегающие технологии,
- информационно-коммуникационные технологии,
- технологии проблемного обучения;
- лично-ориентированный подход

Применяемые формы работы: групповая, индивидуальная.

### **Планируемые (ожидаемые) результаты воспитания**

Требования к уровню подготовки обучающихся, к результатам образования на уровне личностных.

#### **Личностные результаты**

- ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
- осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, жителя конкретного региона;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни;
- понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;
- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения;

### **Психолого-педагогическая характеристика группы.**

В 2025 – 2026 учебном году в группе продленного дня 5,8,9«А» класса – 14 обучающихся.

Общее количество обучающихся: 14 человек (5 девочек и 9 мальчиков).

Статус «Ребенок-инвалид» имеют 4 обучающихся. Из многодетных семей – 3 обучающихся. Дети, находящиеся под опекой – 3 обучающийся. Малообеспеченных семей нет 3 семьи, состоит на учете в ТКДН и ЗП.

Общаясь во внеурочное время, они больше узнают друг о друге, об интересах друг друга. Обучающие с удовольствием принимают активное участие в общешкольных мероприятиях и конкурсах.

Адаптационный период нуждаются в помощи Вероника З, Виктория З.

По уровню сформированности учебных навыков, успеваемости по предметам и уровню воспитанности обучающихся можно разделить на 2 группы.

К первой группе относятся: 5 обучающихся имеют хороший уровень воспитанности. Проявляют мотивацию к учебной и внеурочной деятельности, самостоятельно выполняют домашнее задания, помогают воспитателю и своим одноклассникам. После школы посещают кружки и секции.

Ко второй группе относятся: 11 обучающихся нуждаются в направляющей помощи воспитателя на всех этапах внеурочной деятельности. Слаборазвитые навыки самостоятельной работы имеют средний или низкий уровень воспитанности. Не проявляют мотивации к обучению и к участию в мероприятиях и конкурсах.

Данные обучающиеся относятся к группе риска и проявляют признаки девиантного поведения (нецензурная брань, агрессивное поведение, употребление никотиносодержащих продуктов). Нуждаются в помощи социального педагога и психолога.

Ребята с удовольствием участвуют в проведении запланированных мероприятий, особенно праздников. Данный вид деятельности благоприятно сказывается не только на дальнейшей воспитательной работе, но и на состоянии и настроении детей в целом.

Для сплочения данного коллектива проводятся совместные игры, беседы, выставки, соревнования и многое другое в соответствии с учебным планом и планированием.

Особое внимание необходимо уделять проявлениям учебной самостоятельности обучающихся; актуализации творческих способностей детей, их умению дружить и быть терпимыми со сверстниками.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
НА 2025– 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**СЕНТЯБРЬ.**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Направление воспитательной работы</b>
1	01.09.	«Здравствуй школа»	Личностное развитие
2	02.09	Беседа «Основные правила поведения в школе»	Охрана здоровья, экологическое воспитание.
3	04.09	«Я патриот, я гражданин»	Основы гражданского воспитания
4	05.09	Нетрадиционная техника рисования с использованием осеннего листа.	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие.
5	06.09	«Как я провел лето».	Основы социализации и общения
6	09.09	ПДД «Для всех без исключения есть правила движения».	Личностное развитие
7	10.09	«Питание и здоровье»	Охрана здоровья, экологическое воспитание.
8	11.09	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта Г. С. Титова (1935–2000)	Основы гражданского воспитания
9	12.09	Я и мои права, обязанности	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие.
10	13.09	Безопасность при отдыхе на природе.	Основы социализации и общения
11	16.09	«Я и мои права»: Права и обязанности детей.	Личностное развитие
12	17.09	Беседа «Хорошее здоровье превыше всего».	Охрана здоровья, экологическое воспитание.
13	18.09	«Патриотизм и гражданское воспитание».	Основы гражданского воспитания
14	19.09	Правила поведения в транспорте	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие.

15	20.09	Профилактика негативных ситуаций на улице с незнакомыми людьми.	Основы социализации и общения
16	23.09	«Безопасность и здоровье»:	Личностное развитие
17	24.09	«Безопасность и здоровье»: Ты дома один.	Охрана здоровья, экологическое воспитание.
18	25.09	Воспитание любви к Родине, родному краю	Основы гражданского воспитания
19	26.09	Копилка добрых дел .	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие.
20	27.09	Международный день туризма.	Основы социализации и общения
21	29.09	Я и мои друзья .	Личностное развитие
22	30.09	Основные правила ЗОЖ	Охрана здоровья, экологическое воспитание.

### Октябрь

№	Дата	Тема занятия	Направление воспитательной работы
1	1.10	День пожилого человека. История праздника.	Охрана здоровья, экологическое воспитание.
2	2.10	Беседа «день земли и воды	Основы гражданского воспитания
3	3.10	«День учителя». История праздника.	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие.
4	6.10	От объятий станет всем веселее.	Основы социализации и общения
5	7.10	Беседа «Лучший друг»	Личностное развитие
6	8.10	«Животные наши друзья» (посвящен дню защиты животных).	Охрана здоровья, экологическое воспитание.
7	9.10	Я патриот своей страны.	Основы гражданского воспитания
8	10.10	Гигиена , правила , порядок	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие.
9	11.10	Беседа «Наши бабушки и дедушки».	Основы социализации и общения
10	14.10	«Моя страна»	Личностное развитие

11	15.10	«Простудные заболевания»	Охрана здоровья, экологическое воспитание.
12	16.10	Беседа «Мой родной город»	Основы гражданского воспитания
13	17.10	Как могут быть опасными обычные домашние вещи.	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие.
14	18.10	«Отец глава семьи» (посвящен дню отца)	Основы социализации и общения
15	21.10	«Незнакомые предметы!» (в рамках плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма)	Личностное развитие
16	22.10	Чистый двор.	Охрана здоровья, экологическое воспитание.
17	23.10	Уважение ко старшим.	Основы гражданского воспитания
18	24.10	Рисуем флаг России.	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие.

### НОЯБРЬ.

№	Дата	Тема занятия	Направление воспитательной работы
1	5.11	Добро побеждает.	Охрана здоровья, экологическое воспитание
2	6.11	«Герб России: история и символ» (посвящен дню Государственного герба РФ)	Основы гражданского воспитания
3	7.11	«Моя страна – моя Россия!» (посвящен дню народного единства).	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие.
4	10.11	Как вести себя в гостях хозяину и гостю.	Основы социализации и общения
5	11.11	Поведение ПДД.	Личностное развитие
6	12.11	Как одеваться в холодную погоду .	Охрана здоровья, экологическое воспитание

7	13.11	Общение основные правила.	Основы гражданского воспитания
8	14.11	Как защитить зубы.	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие.
9	17.11	Работники транспорта.	Основы социализации и общения
10	18.11	«Умей сказать НЕТ».	Личностное развитие
11	19.11	«Чтобы уши не болели».	Охрана здоровья, экологическое воспитание
12	20.11	Моя родословная .	Основы гражданского воспитания
13	21.11	Чрезвычайные ситуации ,безопасное поведение.	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие.
14	24.11	Если добрый ты.	Основы социализации и общения
15	25.11	Дом в котором я живу.	Личностное развитие
16	26.11	Защити лицо от мороза	Охрана здоровья, экологическое воспитание
17	27.11	День матери.	Основы гражданского воспитания
18	28.11	«День матери в России» Изготовление поделки к празднику.	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие

## ДЕКАБРЬ

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Направление воспитательной работы</b>
1	1.12	БОРЬБА СО СПИДОМ	Личностное развитие
2	2.12	« Тренировка памяти»	Охрана здоровья, экологическое воспитание
3	3.12	«День Неизвестного солдата»	Основы гражданского воспитания
4	4.12	«Я вежливый слушатель»	Основы социализации и общения

5	5.12	О профессии и трудолюбии	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие
6	8.12	Вежливость ,кто такой вежливый человек .	Личностное развитие
7	9.12	Осторожно лед .	Охрана здоровья, экологическое воспитание
8	10.12	Быть честным .Что такое честность.	Основы гражданского воспитания
9	11.12	«От чего возникает спор ?»	Основы социализации и общения
10	12.12	Поделка «Огненная лошадь»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие
11	15.12	«Физическая активность- путь к здоровью»	Охрана здоровья, экологическое воспитание
12	16.12	Урок мужества, посвященный воинской доблести российских и советских воинов.	Основы гражданского воспитания
14	17.12	«Видеть себя со стороны»	Личностное развитие
15	18.12	«Празднование нового года ,традиции».	Основы социализации и общения
16	19.12	Украшение двери, символом года.	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие
17	22.12	«Сортировка мусора?»	Охрана здоровья, экологическое воспитание
18	23.12	День государственных символов России	Основы гражданского воспитания
19	24.12	Петарды ,фейерверк - меры осторожности	Личностное развитие
20	25.12	День спасателя.	Основы социализации и общения
21	26.12	Комендантский час.	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие
22	29.12	Техника безопасности в новогодние каникулы.	Охрана здоровья, экологическое воспитание
23	30.12	Большие семейные выходные	Основы социализации и общения

## Январь

№	Дата	Тема занятия	Направление воспитательной работы
1	12.01	«Как я провел новогодние каникулы»	Личностное развитие
2	13.01	«Профилактика гриппа.	Охрана здоровья, экологическое воспитание
3	14.01	Говорить меня правильно, слова выражения	Основы гражданского воспитания
4	15.01	Мой лучший друг кто это	Основы социализации и общения
5	16.01	Русские народные подвижные игры .	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие
6	19.01	Конфликты в семье. Способы устранения.	Личностное развитие
7	20.01	«Алкоголь и курение, влияние на здоровье человека.	Охрана здоровья, экологическое воспитание
8	21.01	«Любимые домашние животные».	Основы гражданского воспитания
9	23.01	Покорми зимующих птиц	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие
10	26.01	Не делай другим того, чего не желаешь себе.	Основы социализации и общения
11	27.01	«День полного освобождения г Ленинграда от фашисткой блокады».	Личностное развитие
12	28.01	«Что делать, при обморожении пальцев рук ,ног ,ушей ,щек.	Охрана здоровья, экологическое воспитание
13	29.01	«Город герой Ленинград» (посвящен дню полного освобождения города)	Основы гражданского воспитания
14	30.01	Человек без друзей.	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие

## ФЕВРАЛЬ

№	Дата	Тема занятия	Направление воспитательной работы
1	2.02	Беседа «Скромность-это что?»	Личностное развитие
2	3.02	«Зачем заниматься спортом?»	Охрана здоровья, экологическое воспитание
3	4.02	«Символы моего города»	Основы гражданского воспитания
4	5.02	«Мир без тревог.	Основы социализации и общения
5	6.02	Игра-конкурс «Снежные скульптуры»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие
6	9.02	«Чувство настроение, характер человека».	Личностное развитие
7	10.02	Зимние виды спорта.	Охрана здоровья, экологическое воспитание
8	11.02	Беседа «Герои нашего времени»	Основы гражданского воспитания
9	12.02	«Мои, твои поступки»	Основы социализации и общения
10	13.02	Причины пожара в нашем доме (рисование)	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие
11	16.02	Как товарищи заботятся друг о друге.	Личностное развитие
12	17.02	Откуда берутся болезни.	Охрана здоровья, экологическое воспитание
13	18.02	Разбор жизненных ситуаций «Я на улице»	Основы гражданского воспитания
14	19.02	Игра «Волшебный стул»	Основы социализации и общения
15	20.02	Открытка папам и дедушкам к 23 февраля.	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие
16	24.02	Вместе тесно, а врозь скучно.	Личностное развитие

17	25.02	Ароматы тела. Культура поведения.	Охрана здоровья, экологическое воспитание
18	26.02	«Я гражданин! Я патриот».	Основы гражданского воспитания
19	27.02	«Кукла Масленица (тряпичная)».	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие

### МАРТ

№	Дата	Тема занятия	Направление воспитательной работы
1	2.03	Мой знак зодиака.	Личностное развитие
2	3.03	Как правильно пить воду.	Охрана здоровья, экологическое воспитание
3	4.03	Беседа «Воспитание и профилактика правонарушений»	Основы гражданского воспитания
4	5.03	Правила поведения на улице (беседа)	Основы социализации и общения
5	6.03	Изготовление подарков мамам и бабушкам.	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие
6	9.03	Хорошие черты моего характера.	Личностное развитие
7	10.03	Правда об алкоголе.	Охрана здоровья, экологическое воспитание
8	11.03	«Я не такой как все!»	Основы гражданского воспитания
9	12.03	«Кем я хочу стать когда вырасту»	Основы социализации и общения
10	13.03	Велосипед транспортное средство	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие
11	16.03	Можно и не ссориться.	Личностное развитие
12	17.03	Употребление любого наркотика приводит к тяжелым заболеваниям	Охрана здоровья, экологическое воспитание

		(цирроз печени, гепатит, СПИД).	
13	18.03	«Лучший подарок другу»	Основы гражданского воспитания
14	29.03	Международный День Земли.	Основы социализации и общения
15	20.03	Подделки из природного материала «Волшебница весна».	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие
16	23.03	Надо ли уметь извиняться?	Личностное развитие
17	24.03	Первая помощь.	Охрана здоровья, экологическое воспитание
18	25.03	«Я и мой город».	Основы гражданского воспитания
19	26.03	Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации	Основы социализации и общения
20	27.03	Матрешка -традиционная русская деревянная игрушка.	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие
21	30.03	Внешность человека может быть обманчива.	Охрана здоровья, экологическое воспитание
22	31.03	Культура поведения на переменах.	Личностное развитие

## АПРЕЛЬ

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Направление воспитательной работы</b>
1	1.04	Я – пассажир. Правила поведения на железнодорожном транспорте.	Охрана здоровья, экологическое воспитание
2	2.04	Народы России.	Основы гражданского воспитания

3	3.04	Мир новых профессий	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие
4	6.04	Профессия космонавт.	Основы социализации и общения
5	7.04	Традиции гостеприимства.	Личностное развитие
6	8.04	Чистота и уют в моем доме залог моего здоровья.	Охрана здоровья, экологическое воспитание
7	9.04	Огонь – наш друг или враг? (викторина)	Основы гражданского воспитания
8	10.04	Мир необычных профессий	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие
9	13.04	« воинские подвиги».	Основы социализации и общения
10	14.04	Что означает мое имя?	Личностное развитие
11	15.04	Что такое здоровый образ жизни?	Охрана здоровья, экологическое воспитание
12	16.04	Я и культура русского народа.	Основы гражданского воспитания
13	17.04	«Профессии наших дедушек и бабушек»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие
14	20.04	Я и жизнь вне дома (викторина)	Основы социализации и общения
15	21.04	Как вести себя в общественных местах.	Личностное развитие
16	22.04	Правила безопасного поведения на воде.	Охрана здоровья, экологическое воспитание
17	23.04	Писатели и поэты военных лет»	Основы гражданского воспитания
18	24.04	«Все профессии нужны, все профессии важны» Экскурсия в ГАПОУ СО «Североуральский политехникум».	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие
19	27.04	Беседа «Профессии родителей».	Основы социализации и общения
20	28.04	Традиции моей семьи.	Личностное развитие

21	29.04	День работника скорой медицинской помощи.	Охрана здоровья, экологическое воспитание
22	30.04	Памятники нашего города.	Основы гражданского воспитания

## МАЙ

№	Дата	Тема занятия	Направление воспитательной работы
1	4.05	История праздника Весны и труда.	Основы социализации и общения
2	5.05	Что я думаю о себе и о других.	Личностное развитие
3	6.05	«Сон. Гигиена сна.	Охрана здоровья, экологическое воспитание
4	7.05	Война и моя семья»	Основы гражданского воспитания
5	8.05	Изготовление подарков папам и дедушкам.	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие
6	11.05	Мое любимое занятие.	Личностное развитие
7	12.05	Что такое экологически чистые продукты.	Охрана здоровья, экологическое воспитание
8	13.05	«Ветеран живет рядом»	Основы гражданского воспитания
9	14.05	Знаю ли я своих соседей?	Основы социализации и общения
10	15.05	Лучшая открытка ветерану»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие
11	18.05	Как беречь дружбу.	Личностное развитие
12	19.05	Лекарства и организм	Охрана здоровья, экологическое воспитание
13	20.05	Вахта памяти»	Основы гражданского воспитания
14	21.05	Многообразие озер и рек России.	Основы социализации и общения
15	22.05	Конкурс поделок, рисунков «Я выбираю жизнь».	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие
16	25.05	Как беречь дружбу.	Личностное развитие

17	26.05	Безопасные каникулы.	Охрана здоровья, экологическое воспитание
18	27.05	Я и школа .	Основы гражданского воспитания
19	28.05	«Такой красивый одуванчик»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие
20	29.05	Инструктаж «Безопасное лето».	Основы социализации и общения

### План работы с родителями.

Сроки	Тема мероприятия	Форма проведения
Август, май.	Готов ли ребенок к новому учебному году	Посещение семей с целью изучения условий проживания, обстановка в семье. Готовность к учебному году.
Сентябрь	«Помощь в адаптации ребёнка к жизнедеятельности группы». Адаптация вновь прибывших детей «Безопасный маршрут»	Индивидуальные беседы  Посещение. Написание характеристики.  Онлайн консультирование.  Консультирование родителей.
Октябрь	«Режим работы в ГПД». Самоподготовка.  Адаптация вновь прибывших детей и их семей  Мониторинг воспитанности группы  Выставка поделок из природного материала «Рыжая осень устроила бал»  Праздник осени  беседа Одеваемся по погоде	Беседа  Привлечение родителей  Консультирование родителей.  Опрос родителей (законных представителей)  Привлечение родителей

Ноябрь	<p>Рисунок «Дружная семья          День матери в России.          День Государственного герба Российской Федерации          Совет родителям ? : что нужно читать дома          Беседа поведения ребенка</p>	<p>Семейное творчество.          Консультирование родителей.          Изготовление стенгазеты (день матери)          Онлайн - консультирование</p>
Декабрь	<p>Конкурс поделок «Символ года»          «Сбереги жизнь ребёнка. Новогодние опасности»          Большие семейные выходные</p> <p>Единое занятие «Права человека»          Беседа о поведении ребенка          Изготовление новогодних игрушек</p>	<p>Привлечение родителей          Памятка для родителей          Привлечение родителей          Консультирование родителей.          Памятка для родителей</p>
Январь	<p>«Одежда на прогулке в зимнее время»          Оформление памятки для родителей по предупреждению детской агрессивности.          ·          Беседа о поведении ребенка</p>	<p>Беседа.          Индивидуальные беседы          Консультирование родителей.</p>
Февраль	<p>Создание поздравления для папы</p>	<p>Консультирование родителей.</p>

	<p>Мероприятие в рамках          месячника военно-          спортивного          воспитания «Служу          России» (изготовление          стенгазеты)Беседа о          поведении ребенка          беседа ребенок должен          знать что его любят</p>	<p>Привлечение родителей</p>
<p>Март</p>	<p>«Телефон в жизни          ребёнка»          Концерт посвященный          празднику 8 Марта          Мероприятие          месячника по          правовому воспитанию          «Права ребенка»          Беседа о поведении          ребенка          Помоги своему ребенку          снять стресс</p>	<p>Разговор с родителями</p> <p>Подготовка к концерту- поздравлению</p> <p>Консультирование родителей.</p> <p>Привлечение родителей</p> <p>Онлайн – консультирование.</p>
<p>Апрель</p>	<p>Знакомство с          профессиями          родителей.          «Как привить          младшему школьнику          любовь к книге»          Конкурс рисунков          «Гагарин – это мы»          Беседа о поведении          ребенка          Воспитания основ          здорового образа жизни          у детей школьного          возраста</p>	<p>Индивидуальные беседы</p> <p>Консультирование родителей.</p> <p>Привлечение родителей</p> <p>Помощь в изготовлении</p>
<p>Май</p>	<p>Конкурс поделок          посвященный 9 Мая.          Большие семейные          выходные          Беседа о поведении          ребенка          как нельзя поступать с          ребенком ?</p>	<p>Привлечение родителей</p> <p>Подготовка к концерту - поздравлению.</p> <p>Привлечение родителей</p> <p>Консультирование родителей.</p> <p>Привлечение родителей</p>

	<p>Беседа о влиянии пешеходных прогулок на развития ребенка Изготовление стенгазаты «Дети войны</p>	
--	---	--

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы

1. Буйлова Л.Н. “Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей”. М.: ЦРСДОД, 2000.
2. Гайдина Л.И., Кочергина А. В. Группа продлённого дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3-4 классы/
2. Гайдина, А. В. Кочергина. М.: ВАКО, 2010. - 272 с. 3.
3. Гайдина Л.И., Кочергина А. В. Группа продлённого дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3-4 классы/ Л.И. Гайдина, А. В. Кочергина. - М.: ВАКО, 2009. - 368 с.
4. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010.- 223 с. – (Стандарты второго поколения).
6. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М.: издательство «АРКТИ», 2005. – 62с.
7. Малкова Ю. “Умный читатель”. Серия “Через игру к совершенству”. М.: “Лист”, 2005г
9. Симановский А.Э. “Развитие творческого мышления детей”. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Гринго, 1996.
2. Раздаточный дидактический материал (муляжи предметов, игрушки, природный материал, геометрические фигуры и тела).
3. Наборы предметных и сюжетных картинок.
4. Карточки для индивидуальной работы.
5. Дидактические игры.
6. Шаблоны, трафареты.
7. Конструктор.
8. Компьютер, колонки, принтер