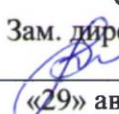


Министерство образования Свердловской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Североуральская школа-интернат, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы»

Утверждаю:
Директор ГБОУ СО «Североуральская ШИ»
Приказ №92  Е.И. Злобина
«29» августа 2025 г.



Рабочая программа воспитателя группы продленного дня 4 класса.

Составитель:
Воспитатель Цепалова С.А
Рассмотрено на заседании
Школьного методического объединения
Протокол № 1
от «20» августа 2025 г.
Согласовано:
Зам. директора по ВР
 С. И. Рукас
«29» августа 2025 г.

Североуральск
2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания группы продленного дня 4 класса разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на учебный год;

7. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

8. Закон Свердловской области от 23.10.1995 № 28-ОЗ «О защите прав ребенка» (с последующими изменениями и дополнениями);

9. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

10. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Североуральская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» утвержденный Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01.2020г. № 20-Д «Об утверждении устава государственных бюджетных учреждений Свердловской области»;

11. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОО (приказ № 92 от 31.08.2023 г.);

12. АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ) приказ №76 от 29.08.2024 г.;

13. АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.) (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ) приказ №76 от 29.08.2024 г.

14. Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

Сложнейшая и актуальнейшая проблема сегодня – это воспитание подрастающего поколения. Проблема раскрытия творческой индивидуальности каждого ребенка не может быть решена вне той деятельности, которая организуется в свободное от учебной работы время.

Необходимо, прежде всего, учитывать возрастные особенности детей младшего возраста. Именно соответствие педагогических технологий и методов организации воспитательной среды должно являться основой для всестороннего развития личности каждого ребёнка. От того, как организована жизнь и деятельность ребенка в группе продленного дня, насколько правильно произведен отбор содержания, видов деятельности, ее форм и их сочетания в единой системе воспитательного воздействия, зависит успех воспитательной работы в целом.

Группа продленного дня в школе является необходимой формой организации внеурочного времени обучающихся младших классов. Продленный день в школе как особый способ формирования воспитывающей образовательной среды позволяет оказывать действенную помощь семье и детям.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель воспитательной работы ОО.

Цель: создание благоприятных условий для усвоения обучающимися младшего школьного возраста с умственной отсталостью, социально значимых знаний, норм и традиций общества, в котором они живут, приобретение ими опыта применения сформированных знаний и умений на практике.

Сформулированная цель предполагает ряд задач, максимально приближающих к ее достижению:

максимально использовать воспитательные возможности коррекционно-развивающих занятий;

организовывать раннюю профориентационную работу с обучающимися, знакомить с миром современных профессий;

организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать здоровьесберегающую предметно-пространственную и коммуникативную среду, реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, развитие насыщенной школьной жизни.

Приоритетные ценностные отношения:

- 1) к семье как главной опоре в жизни человека, к значимым взрослым и обучающимся;
- 2) к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального становления и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- 3) к собственному здоровью как ресурсу выполнения лично и общественно значимых задач, жизненных целей;
- 4) к формированию особой культуры - культуры здоровьесбережения;
- 5) к своему отечеству, своей малой и большой Родине, историю и культуру которой необходимо знать, уважать и сохранять;
- 6) к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- 7) к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с другими людьми;
- 8) к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- 9) к мировой и отечественной культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

Виды, формы и содержание деятельности

Для решения поставленных целей и задач воспитателем ГПД проводятся воспитательные занятия по следующим разделам:

- Личностное развитие
- Охрана здоровья, экологическое воспитание
- Основы гражданского воспитания
- Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие
- Основы социализации и общения

При проведении занятий используются следующие методы:
Словесные – рассказ, объяснение, беседа
Наглядные – наблюдение, демонстрация
Практические – упражнения
Методы изложения новых знаний
Методы повторения, закрепления знаний
Методы применения знаний
Методы контроля

Применяемые технологии:

- игровые технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникационные технологии,
- технологии проблемного обучения;
- лично-ориентированный подход

Применяемые формы работы: групповая, индивидуальная.

Планируемые (ожидаемые) результаты воспитания

Требования к уровню подготовки обучающихся, к результатам образования на уровне личностных.

Личностные результаты

ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;

осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, жителя конкретного региона;

элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.

эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;

готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни;

понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;

развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;

принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;

владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения.

Психолого-педагогическая характеристика группы

В 2025 – 2026 учебном году в группе продленного дня 4 «А» класса – 12 обучающихся.

Общее количество обучающихся: 12 человек (3 девочки и 9 мальчиков).

Статус «Ребенок-инвалид» имеют 8 обучающихся. Из многодетных семей – 5 обучающихся. Дети, находящиеся под опекой – 1 обучающийся. Малообеспеченных семей нет. 1 семья, состоит на учете в ТКДН и ЗП.

Общаясь во внеурочное время, они больше узнают друг о друге, об интересах друг друга. Дети с удовольствием принимают активное участие в общешкольных мероприятиях и конкурсах.

По уровню сформированности учебных навыков, успеваемости по предметам и уровню воспитанности обучающихся можно разделить на 2 группы.

Уровень воспитанности:

К первой группе относятся: 3 человека.

Обучающиеся имеют хороший уровень воспитанности. Проявляют мотивацию к учебной и внеурочной деятельности, самостоятельно выполняют домашнее задания, помогают воспитателю и своим одноклассникам. В не школы посещают кружки и секции.

Ко второй группе относятся 9 человек.

Обучающиеся нуждаются в направляющей помощи воспитателя на всех этапах внеурочной деятельности. Слаборазвитые навыки самостоятельной работы имеют средний или низкий уровень воспитанности. Не проявляют мотивации к обучению и к участию в мероприятиях и конкурсах.

Данные обучающиеся относятся к группе риска и проявляют признаки девиантного поведения (нецензурная брань, агрессивное поведение, употребление никотиносодержащих продуктов). Нуждаются в помощи социального педагога и педагога-психолога.

Ребята с удовольствием участвуют в проведении запланированных мероприятий, особенно праздников. Данный вид деятельности благоприятно сказывается не только на дальнейшей воспитательной работе, но и на состоянии и настроении детей в целом.

Для сплочения данного коллектива проводятся совместные игры, беседы, выставки, соревнования и многое другое в соответствии с учебным планом и планированием.

Особое внимание необходимо уделять проявлениям учебной самостоятельности обучающихся; актуализации творческих способностей детей, их умению дружить и быть терпимыми со сверстниками.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НА 2025– 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СЕНТЯБРЬ

№	Дата	Тема занятия	Направление воспитательной работы
1	01.09	«Здравствуй, школа»	Личностное развитие
2	02.09	Беседа «Основные правила поведения в школе»	Охрана здоровья, экологическое воспитание
3	03.09	«Я патриот, я гражданин»	Основы гражданского воспитания
4	04.09	«Осенний листопад»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. Нетрадиционная техника рисования с использованием осеннего листа
5	05.09	«Как я провел лето»	Основы социализации и общения
6	08.09	ПДД «Для всех без исключения есть правила движения»	Личностное развитие
7	9.09	«Питание и здоровье»	Охрана здоровья, экологическое воспитание
8	10.09	«Мой город в будущем»	Основы гражданского воспитания
9	11.09	«Ежики из шишек»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. Поделки из природного материала
10	12.09	Безопасность при отдыхе на природе	Основы социализации и общения
11	15.09	«Я и мои права»: Права и обязанности детей	Личностное развитие
12	16.09	Беседа «Хорошее здоровье превыше всего»	Охрана здоровья, экологическое воспитание
13	17.09	«Олимпийские чемпионы»	Основы гражданского воспитания

14	18.09	«Волшебный лес»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. Пластилинография
15	19.09	Профилактика негативных ситуаций на улице с незнакомыми людьми	Основы социализации и общения
16	22.09	Перевозка детей в автомобиле.	Личностное развитие
17	23.09	Ты дома один	Охрана здоровья, экологическое воспитание
18	24.09	«Любимый город мой»	Основы гражданского воспитания
19	25.09	Экскурсия на тропу здоровья	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие
20	26.09	Международный день туризма	Основы социализации и общения
21	29.09	Русская народная сказка. Какие мы знаем сказки	Личностное развитие
22	30.09	Польза витаминов	Охрана здоровья, экологическое воспитание

Октябрь

№	Дата	Тема занятия	Направление воспитательной работы
1	1.10	День пожилого человека История праздника	Охрана здоровья, экологическое воспитание
2	2.10	Беседа «Природа раскрывает тайны»	Основы гражданского воспитания
3	3.10	«Астры в вазе»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. Нетрадиционная техника рисования
4	6.10	«День учителя». История праздника	Основы социализации и общения
5	7.10	Беседа «Когда мои друзья со мной»	Личностное развитие
6	8.10	«О братьях наших меньших» (посвящен дню защиты животных)	Охрана здоровья, экологическое воспитание

7	9.10	«Москва-столица России»	Основы гражданского воспитания
8	10.10	«Серенькая кошечка села на окошечко.....»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. Аппликация
9	13.10	Беседа «Наши бабушки и дедушки».	Основы социализации и общения
10	14.10	«Я патриот своей страны»	Личностное развитие
11	15.10	«Профилактика простудных заболеваний»	Охрана здоровья, экологическое воспитание
12	16.10	Беседа «Морские обитатели»	Основы гражданского воспитания
13	17.10	«Такой красивый первый снег»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. Рисование пальчиками
14	18.10	«Мой любимый папа» (посвящен дню отца)	Основы социализации и общения
15	21.10	«Осторожно, незнакомые предметы!» (в рамках плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма)	Личностное развитие
16	22.10	Экскурсия в МАУК «Североуральский краеведческий музей»	Охрана здоровья, экологическое воспитание.
17	23.10	Рисуем флаг России	Основы гражданского воспитания
18	24.10	Акция «Чистый школьный двор и класс»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие

НОЯБРЬ.

№	Дата	Тема занятия	Направление воспитательной работы
1	1.11	«Безопасное поведение на горках»	Основы социализации и общения
2	5.11	«Природа, экология что это»	Охрана здоровья, экологическое воспитание

3	6.11	«Герб России: история и символ» (посвящен дню Государственного герба РФ)	Основы гражданского воспитания
4	7.11	«Забавный осьминог»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. Поделка из ниток
5	10.11	«Дома и в гостях». Как вести себя хозяину и гостю	Основы социализации и общения
6	11.11	Беседа "Все мы разные, но мы вместе"	Личностное развитие
7	12.11	Школа здорового питания: "Хлеб - всему голова"	Охрана здоровья, экологическое воспитание
8	13.11	«Русские полководцы»	Основы гражданского воспитания
9	14.11	Поделка «Пчелка»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. Поделка из втулки
10	17.11	Беседа «Зачем нам общение?»	Основы социализации и общения
11	18.11	Беседа «Умей сказать НЕТ»	Личностное развитие
12	19.11	«Чтоб зубы не болели». Просмотр мультфильма	Охрана здоровья, экологическое воспитание
13	20.11	День работника транспорта	Основы гражданского воспитания
14	21.11	"Морской аквариум"	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. Пластинография
15	24.11	«Осторожно, теракт!» (в рамках плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма)	Основы социализации и общения
16	25.11	«Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»	Личностное развитие
17	26.11	«Опасные явления природы» Меры предосторожности	Охрана здоровья, экологическое воспитание
18	27.11	«Мир моих увлечений»	Основы социализации и общения

19	28.11	«Букет маме»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. «День матери в России» Изготовление поделки к празднику.
----	-------	--------------	--

ДЕКАБРЬ

№	Дата	Тема занятия	Направление воспитательной работы
1	1.12	«Зачем нам нужно отдыхать?»	Личностное развитие
2	2.12	«Память, как ее тренировать»	Охрана здоровья, экологическое воспитание
3	3.12	«День Неизвестного солдата»	Основы гражданского воспитания
4	4.12	Формирование культуры общения: «Вежливый слушатель»	Основы социализации и общения
5	5.12	«Гирлянды звезд»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. Аппликация
6	8.12	«Азбука вежливого человека»	Личностное развитие
7	9.12	Реки и озера Урала	Охрана здоровья, экологическое воспитание
8	10.12	«Герои Отечества среди нас»	Основы гражданского воспитания
9	11.12	«Для чего спорят люди?»	Основы социализации и общения
10	12.12	«Елочка»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. Рисование тычком
11	15.12	«Физическая активность- путь к здоровью»	Охрана здоровья, экологическое воспитание
12	16.12	Урок мужества, посвященный воинской доблести российских и советских воинов	Основы гражданского воспитания

14	17.12	«Для чего человеку нужно зеркало?»	Личностное развитие
15	18.12	Занятие-обмен информацией «О праздновании Нового года»	Основы социализации и общения
16	19.12	«Нарисуем зимушку»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие
17	22.12	«Зачем выбрасывать мусор?»	Охрана здоровья, экологическое воспитание
18	23.12	День государственных символов России	Основы гражданского воспитания
19	24.12	Сказка Морозко» Обсуждение	Личностное развитие
20	25.12	День спасателя	Основы социализации и общения
21	26.12	«Такие разные снежинки»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. Вырезание снежинок из салфеток
22	29.12	Техника безопасности в новогодние каникулы	Охрана здоровья, экологическое воспитание
23	30.12	Беседа о культуре внешнего вида.	Основы социализации и общения

Январь

№	Дата	Тема занятия	Направление воспитательной работы
1	12.01	Рассказ «Как я провел новогодние каникулы»	Личностное развитие
2	13.01	«Уроки здоровья» «Рабочие инструменты человека».	Охрана здоровья, экологическое воспитание
3	14.01	Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»	Основы гражданского воспитания
4	15.01	Мой лучший друг в классе	Основы социализации и общения
5	16.01	«Веселые зверюшки»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. Беседа: «Откуда ткани к нам пришли?» Поделка из ткани

6	19.01	Конфликты в семье. Способы устранения	Личностное развитие
7	20.01	«Алкоголь и курение, влияние на здоровье человека	Охрана здоровья, экологическое воспитание
8	21.01	«Мы и домашние животные»	Основы гражданского воспитания
9	23.01	Коллективная работа «Корзина с цветами»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие
10	26.01	Не делай другим того, чего не желаешь себе	Основы социализации и общения
11	27.01	Рассказы о войне детям	Личностное развитие
12	28.01	«Что делать, если повреждена кожа»	Охрана здоровья, экологическое воспитание
13	29.01	«Город герой Ленинград» (посвящен дню полного освобождения города)	Основы гражданского воспитания
14	30.01	Умелые ручки Аппликация «Зимний лес»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие

ФЕВРАЛЬ

№	Дата	Тема занятия	Направление воспитательной работы
1	2.02	Беседа «Скромность-это что?»	Личностное развитие
2	3.02	«Зачем заниматься спортом?»	Охрана здоровья, экологическое воспитание
3	4.02	«Символы моего города»	Основы гражданского воспитания
4	5.02	Детям планеты «мир без тревог и слез	Основы социализации и общения
5	6.02	Рисование красками. «оружие, доспехи»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие
6	9.02	«Чувство настроение,	Личностное развитие

		характер человека»	
7	10.02	День зимних видов спорта.	Охрана здоровья, экологическое воспитание
8	11.02	Беседа «Герои нашего времени»	Основы гражданского воспитания
9	12.02	Разучивание русского хоровода	Основы социализации и общения
10	13.02	Аппликация «Военная техника».	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие
11	16.02	Беседа «Самолюб- никому не люб».	Личностное развитие
12	17.02	«Как защититься от простуды и гриппа»	Охрана здоровья, экологическое воспитание
13	18.02	«Подвиг солдата»	Основы гражданского воспитания
14	19.02	«Приветливые люди»	Основы социализации и общения
15	20.02	Открытка папам и дедушкам к 23 февраля.	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие
16	24.02	Беседа. «В дружбе народов единство России»	Личностное развитие
17	25.02	Покорми зимующих птиц	Охрана здоровья, экологическое воспитание
18	26.02	«Я гражданин! Я патриот»	Основы гражданского воспитания
19	27.02	«Кукла Масленица (тряпичная)»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие

МАРТ

№	Дата	Тема занятия	Направление воспитательной работы
1	2.03	Составление рассказа «Моя мама лучше всех»	Личностное развитие
2	3.03	Инструктаж на тему «гололед, сход снега с крыш»	Охрана здоровья, экологическое воспитание

3	4.03	Беседа «Воспитание и профилактика правонарушений»	Основы гражданского воспитания
4	5.03	Школа безопасности «Назови соседей»	Основы социализации и общения
5	6.03	«Любимой мамочке открытка»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие
6	10.03	Вулканы России	Охрана здоровья, экологическое воспитание
7	11.03	День воссоединения Крыма и России	Основы гражданского воспитания
8	12.03	«Кем я хочу стать когда вырасту»	Основы социализации и общения
9	13.03	Рисование нитками «Волшебные цветы»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие
10	16.03	Беседа «Твои права и обязанности»	Личностное развитие
11	17.03	«Как беречь наши зубы?»	Охрана здоровья, экологическое воспитание
12	18.03	«Прекрасная живопись». Русские художники.	Основы гражданского воспитания
13	29.03	Международный День Земли	Основы социализации и общения
14	20.03	Поделки из природного материала «Волшебница весна».	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие
15	23.03	«Слово утешает и огорчает»	Личностное развитие
16	24.03	«Где безопаснее всего играть в подвижные игры».	Охрана здоровья, экологическое воспитание
17	25.03	«Я и мой город». Формирование гражданского отношения к Отечеству.	Основы гражданского воспитания
18	26.03	Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации	Основы социализации и общения
19	27.03	Поделка «Цыплёнок»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие
20	30.03	Моря России	Охрана здоровья, экологическое воспитание

21	31.03	Беседа «Человек-ячейка общества»	Личностное развитие
----	-------	----------------------------------	---------------------

АПРЕЛЬ

№	Дата	Тема занятия	Направление воспитательной работы
1	6.04	Профессия космонавт	Основы социализации и общения
2	7.04	Беседа «Поведение у водоема весной»	Личностное развитие
3	8.04	Всемирный день здоровья	Охрана здоровья, экологическое воспитание
4	9.04	История праздника «День космонавтики»	Основы гражданского воспитания
5	10.04	Рисование иллюстрации на тему «Космос»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие
6	13.04	Чтение из цикла «О воинских подвигах»	Основы социализации и общения
7	14.04	Что означает мое имя?	Личностное развитие
8	15.04	Что такое здоровый образ жизни?	Охрана здоровья, экологическое воспитание
9	16.04	«Кого называют гражданином?»	Основы гражданского воспитания
10	17.04	Коллективная аппликация «Птичье царство»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие
11	20.04	Беседа. «Пожар- стихийное бедствие»	Основы социализации и общения
12	21.04	«Что могла бы парта рассказать о тебе». Составление рассказа	Личностное развитие
13	22.04	«Не кричите слишком громко». Как сберечь голосовые связки	Охрана здоровья, экологическое воспитание
14	23.04	Какие мы знаем первоцветы?»	Основы гражданского воспитания
15	24.04	«Все профессии нужны, все профессии важны» Экскурсия в ГАПОУ СО	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие

		«Североуральский политехникум».	
16	27.04	Беседа «Профессии родителей»	Основы социализации и общения
17	28.04	Традиции моей семьи	Личностное развитие
18	29.04	День работника скорой медицинской помощи	Охрана здоровья, экологическое воспитание
19	30.04	Памятники нашего города	Основы гражданского воспитания

МАЙ

№	Дата	Тема занятия	Направление воспитательной работы
1	4.05	История праздника Весны и труда	Основы социализации и общения
2	5.05	Просмотр в/ф «Дети в годы войны»	Личностное развитие
3	6.05	«Сон-лучшее лекарство»!	Охрана здоровья, экологическое воспитание
4	7.05	«Поклонимся тем годам»	Основы гражданского воспитания
5	8.05	Изготовление подарков папам и дедушкам	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие
6	12.05	От чего зависит наше поведение?»?	Охрана здоровья, экологическое воспитание
7	13.05	Подвиги героев ВОВ	Основы гражданского воспитания
8	14.05	Знаю ли я своих соседей?	Основы социализации и общения
9	15.05	Нетрадиционная техника рисования. Рисование картошкой	Основы социализации и общения Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие
10	18.05	Как беречь дружбу	Личностное развитие
11	19.05	Планета земля наш дом	Охрана здоровья, экологическое воспитание
12	20.05	День славянской письменности в России	Основы гражданского воспитания
13	21.05	Многообразие озер и рек России	Основы социализации и общения

14	22.05	Конкурс поделок, рисунков «Я выбираю жизнь»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие
15	25.05	Как беречь дружбу	Личностное развитие
16	26.05	Какая польза от молочных продуктов	Охрана здоровья, экологическое воспитание
17	27.05	Отец-глава семьи	Основы гражданского воспитания
18	28.05	Художественный труд. Рисование «Такой красивый одуванчик»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие
19	29.05	Инструктаж «Безопасное лето»	Основы социализации и общения

План работы с родителями.

Сроки	Тема мероприятия	Форма проведения
Август, май.	Готов ли ребенок к новому учебному году	Посещение семей с целью изучения условий проживания, обстановка в семье. Готовность к учебному году.
Сентябрь	«Помощь в адаптации ребёнка к жизнедеятельности группы». Мониторинг семьи состоящей на учете в ТКДН. Адаптация вновь прибывших детей «Безопасный маршрут»	Индивидуальные беседы Посещение. Написание характеристики. Онлайн консультирование. Консультирование родителей.

<p>Октябрь</p>	<p>«Режим работы в ГПД». Самоподготовка.</p> <p>Мониторинг семьи состоящей на учете в ТКДН.</p> <p>Адаптация вновь прибывших детей и их семей</p> <p>Мониторинг воспитанности группы</p> <p>Выставка поделок из природного материала «Рыжая осень устроила бал»</p> <p>Праздник осени</p>	<p>Беседа</p> <p>Привлечение родителей</p> <p>Консультирование родителей.</p> <p>Опрос родителей (законных представителей)</p> <p>Привлечение родителей</p> <p>Привлечение родителей</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>Рисунок «Дружная семья»</p> <p>Мониторинг семьи состоящей на учете в ТКДН.</p> <p>Адаптация вновь прибывших детей</p> <p>День матери в России.</p> <p>День Государственного герба Российской Федерации</p>	<p>Семейное творчество.</p> <p>Консультирование родителей.</p> <p>Изготовление стенгазеты (день матери)</p> <p>Онлайн - консультирование</p>
<p>Декабрь</p>	<p>Конкурс поделок «Символ года»</p> <p>«Сбереги жизнь ребёнка. Новогодние опасности»</p> <p>Большие семейные выходные</p> <p>Мониторинг семьи состоящей на учете в ТКДН.</p> <p>Адаптация вновь</p>	<p>Привлечение родителей</p> <p>Памятка для родителей</p> <p>Привлечение родителей</p> <p>Консультирование родителей.</p>

	<p>прибывших детей</p> <p>Единое занятие «Права человека»</p>	Памятка для родителей
Январь	<p>«Одежда на прогулке в зимнее время»</p> <p>Оформление памятки для родителей по предупреждению детской агрессивности.</p> <p>Мониторинг семьи состоящей на учете в ТКДН.</p> <p>Адаптация вновь прибывших детей</p>	<p>Беседа.</p> <p>Индивидуальные беседы</p> <p>Консультирование родителей.</p>
Февраль	<p>Мониторинг семьи состоящей на учете в ТКДН.</p> <p>Адаптация вновь прибывших детей</p> <p>Создание поздравления для папы</p> <p>Мероприятие в рамках месячника военно-спортивного воспитания «Служу России» (изготовление стенгазеты)</p>	<p>Консультирование родителей.</p> <p>Привлечение родителей</p>
Март	<p>«Телефон в жизни ребёнка»</p> <p>Концерт посвящённый празднику 8 Марта</p> <p>Мониторинг семьи состоящей на учете в ТКДН.</p>	<p>Разговор с родителями</p> <p>Подготовка к концерту- поздравлению</p> <p>Консультирование родителей.</p>

	<p>Адаптация вновь прибывших детей</p> <p>Мероприятие месячника по правовому воспитанию «Права ребенка»</p>	<p>Привлечение родителей</p> <p>Онлайн – консультирование.</p>
Апрель	<p>Знакомство с профессиями родителей.</p> <p>«Как привить младшему школьнику любовь к книге»</p> <p>Мониторинг семьи состоящей на учете в ТКДН.</p> <p>Адаптация вновь прибывших детей</p> <p>Конкурс рисунков «Гагарин – это мы»</p>	<p>Индивидуальные беседы</p> <p>Консультирование родителей.</p> <p>Привлечение родителей</p> <p>Помощь в изготовлении</p>
Май	<p>Конкурс поделок посвященный 9 Мая.</p> <p>Большие семейные выходные</p> <p>Мониторинг семьи состоящей на учете в ТКДН.</p> <p>Адаптация вновь прибывших детей</p> <p>Изготовление стенгазеты «Дети войны»</p>	<p>Привлечение родителей</p> <p>Подготовка к концерту - поздравлению.</p> <p>Привлечение родителей</p> <p>Консультирование родителей.</p> <p>Привлечение родителей</p>

Мониторинг воспитанности класса/группы

1 (доп.) – 4 классы

Дата: _____

Имя обучающегося: _____

Критерии (показатели воспитанности)		Оценка педагога	
		Начало года	Конец года
Любознательность, учебно-познавательная мотивация	Проявляет интерес к учебе, новым знаниям		
	Любит читать, слушать, рассказывать истории		
	Нравится выполнять учебные, творческие задания		
	Нравится получать хорошие отметки		
Средний балл			
Отношение к школе, обществу	Соблюдает правила внутреннего распорядка обучающихся		
	Участствует в делах класса/группы и школы		
	Проявляет уважительное отношение к старшим		
	Доброжелателен с одноклассниками и педагогами		
Средний балл			
Прилежание, трудолюбие	Старается в учебе		
	Помогает другим в делах		
	Обращается за помощью сам		
	Помогает в семье выполнять работу по дому		
	Любит дежурить в классе/группе, столовой		
	Помогает педагогу		
Средний балл			
Бережное отношение к природе	К растениям		
	К животным		
Средний балл			
Красивое в жизни	Аккуратен в делах (содержит в порядке и чистоте портфель, спортивную форму, тетрадь)		
	Опрятен в одежде		
	Любит красивое вокруг себя		
	Соблюдает правила этикета при общении с окружающими людьми		
Средний балл			
Отношение к себе	Умеет управлять своим поведением		
	Соблюдает санитарно-гигиенические правила ухода за собой		
	Нет вредных привычек		
Средний балл			

5 – качество проявляется всегда

4 – качество проявляется часто

3 – качество проявляется редко

0 - 2 – качество проявляется очень редко, чаще никогда

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы

1. Буйлова Л.Н. “Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей”. М.: ЦРСДОД, 2000.
2. Гайдина Л.И., Кочергина А. В. Группа продлённого дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3-4 классы/
2. Гайдина, А. В. Кочергина. М.: ВАКО, 2010. - 272 с. 3.
3. Гайдина Л.И., Кочергина А. В. Группа продлённого дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3-4 классы/ Л.И. Гайдина, А. В. Кочергина. - М.: ВАКО, 2009. - 368 с.
4. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010.- 223 с. – (Стандарты второго поколения).
6. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М.: издательство «АРКТИ», 2005. – 62с.
7. Малкова Ю. “Умный читатель”. Серия “Через игру к совершенству”. М.: “Лист”, 2005г
9. Симановский А.Э. “Развитие творческого мышления детей”. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Гринго, 1996.
2. Раздаточный дидактический материал (муляжи предметов, игрушки, природный материал, геометрические фигуры и тела).
3. Наборы предметных и сюжетных картинок.
4. Карточки для индивидуальной работы.
5. Дидактические игры.
6. Шаблоны, трафареты.
7. Конструктор.
8. Компьютер, колонки, принтер