

Министерство образования Свердловской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Североуральская школа-интернат, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы»

Утверждаю:
Директор ГБОУ СО
«Североуральская школа - интернат»
Е.И. Злобина
Приказ № 98 от «31» августа 2026 г.



Рабочая программа воспитателя группы продленного дня

Составитель:
Воспитатель Климашаускас Е.В.
Рассмотрено на заседании
школьного методического объединения
Протокол № 1
от «24» августа 2026 г.
Согласовано:
Зам. директора по ВР
С. И. Рукас
«24» августа 2026 г.

Североуральск
2026 г.

Целевой раздел

Нормативно- правовое обеспечение

Программа воспитателя группы продленного дня 6,7,9 классов разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на учебный год;
7. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
8. Закон Свердловской области от 23.10.1995 № 28-ОЗ «О защите прав ребенка» (с последующими изменениями и дополнениями);
9. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Североуральская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» утвержденный Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01.2020г. № 20-Д «Об утверждении устава государственных бюджетных учреждений Свердловской области»;
11. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОО (приказ № 92 от 31.08.2023 г.);

12. АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ) приказ №76 от 29.08.2024 г.;

13. АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.) (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ) приказ №76 от 29.08.2024 г.

14. Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

Сложнейшая и актуальнейшая проблема сегодня – это воспитание подрастающего поколения. Проблема раскрытия творческой индивидуальности каждого ребенка не может быть решена вне той деятельности, которая организуется в свободное от учебной работы время.

Необходимо, прежде всего, учитывать возрастные особенности детей. Именно соответствие педагогических технологий и методов организации воспитательной среды должно являться основой для всестороннего развития личности каждого ребёнка. От того, как организована жизнь и деятельность ребенка в группе продленного дня, насколько правильно произведен отбор содержания, видов деятельности, ее форм и их сочетания в единой системе воспитательного воздействия, зависит успех воспитательной работы в целом.

Группа продленного дня в школе является необходимой формой организации внеурочного времени обучающихся старших классов. Продленный день в школе как особый способ формирования воспитывающей образовательной среды позволяет оказывать действенную помощь семье и детям.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель воспитательной работы ОО.

Цель: Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися старшего школьного возраста с нарушением интеллекта, социально значимых знаний, норм и традиций общества, в котором они живут, приобретение ими опыта применения сформированных знаний и умений на практике.

Сформулированная цель предполагает ряд задач, максимально приближающих к ее достижению:

формировать уважительное, ценностное отношение к российской культурной и гражданской идентичности обучающихся;

формировать и развивать жизненные компетенции обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

формировать социально ориентированный взгляд на окружающий мир, уважительное отношение к окружающим;

развивать владение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

осваивать доступные социальные роли;

развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки;

развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, уметь не создавать конфликтов, находить выходы из спорных ситуаций;

формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни;

формировать потребность к трудовой деятельности и положительное отношение к выполнению посильных трудовых действий, показывая связь с реальными профессиями;

формировать бережное отношение к материальным и духовным ценностям;

организовывать раннюю профориентационную работу с обучающимися, знакомить с миром современных профессий;

организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, развитие насыщенной школьной жизни;

формировать и закреплять знания о государственной символике Российской Федерации (герб, флаг, гимн), ее столице и крупных городах;

расширять представления обучающихся о важнейших исторических событиях, памятных датах, государственных и народных праздниках России;

обогащать знания о родном крае, его культурных традициях, природе, выдающихся земляках и труде людей;

закреплять знания о правах и обязанностях гражданина РФ;

развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи при анализе поступков людей и исторических событий на наглядном материале;

способствовать проявлению эмоциональной отзывчивости, сопереживанию и уважению к старшему поколению;

воспитывать чувство гордости за достижения своей страны и эмоционально-положительное отношение к ее историческому прошлому;

воспитывать уважение к традициям и культуре разных народов, населяющих Россию;

формировать навыки толерантного общения;

способствовать сплочению коллектива, воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи и ответственности за общие дела;

воспитывать бережное отношение к природе родного края, памятникам культуры, школьному и общественному имуществу.

Приоритетные ценностные отношения:

1) к семье как главной опоре в жизни человека, к значимым взрослым и обучающимся;

- 2) к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального становления и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- 3) к собственному здоровью как ресурсу выполнения личностно и общественно значимых задач, жизненных целей;
- 4) к формированию особой культуры - культуры здоровьесбережения;
- 5) к своему отечеству, своей малой и большой Родине, истории и культуре которой необходимо знать, уважать и сохранять;
- 6) к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- 7) к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с другими людьми;
- 8) к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- 9) к мировой и отечественной культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

Виды, формы и содержание деятельности

Для решения поставленных целей и задач воспитателем ГПД проводятся воспитательные занятия по следующим разделам:

- Интеллектуально-познавательное воспитание (воспитание положительного отношения школьников к учёбе);
- Общественно-патриотическое воспитание;
- Спортивно-оздоровительное воспитание;
- Нравственно-правовое воспитание;
- Эстетическое и культурное воспитание. Организация досуга;
- Трудовое воспитание и профориентационная работа;
- Работа с родителями.

При проведении занятий используются следующие методы:

- Словесные – рассказ, объяснение, беседа.
- Наглядные – наблюдение, демонстрация.
- Практические – упражнения.
- Методы изложения новых знаний
- Методы повторения, закрепления знаний
- Методы применения знаний
- Методы контроля

Применяемые технологии:

- игровые технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникационные технологии,
- технологии проблемного обучения;
- личностно-ориентированный подход

Применяемые формы работы: групповая, индивидуальная.

Планируемые (ожидаемые) результаты воспитания

Требования к уровню подготовки обучающихся, к результатам образования на уровне личностных.

Личностные результаты

Ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, жителя конкретного региона;
элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.

эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;

готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни;
понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;

развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;

принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;

владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения.

Психолого-педагогическая характеристика группы.

В 2026 – 2027 учебном году в группе продленного дня – 11 обучающихся (2 девочек и 9 мальчиков).

Статус «Ребенок-инвалид» имеют 8 обучающихся. Из многодетных семей – 6 обучающихся. Находятся под опекой - 2 обучающихся. Малообеспеченных семей - 1 обучающийся. На учете в ТКДН и ЗП нет.

В процессе совместной деятельности естественным образом происходит сплочение детей, устанавливаются дружеские, доверительные отношения, появляются общие интересы. Дети учатся взаимопомощи, поддержке и взаимопониманию.

У детей наблюдаются различия в уровне сформированности учебных навыков, у некоторых снижена учебная мотивация.

В группе имеются воспитанники, нуждающиеся в особом педагогическом сопровождении: им необходим постоянный контроль со стороны воспитателя и психолого-педагогическая поддержка. Такие дети нередко провоцируют конфликтные ситуации и зачастую игнорируют замечания как со стороны взрослых, так и со стороны сверстников.

Относительно самоподготовки обучающихся хотелось бы отметить готовность и желание почти всех участвовать в данном процессе. Часть детей может самостоятельно приступить к выполнению задания после четкой инструкции и образца, другим требуется постоянный контроль и пошаговое руководство. Имеются обучающиеся, которые демонстрируют высокий уровень самоподготовки, проявляют самостоятельность в выполнении

заданий, рационально используют время, не нуждаются в корректировке со стороны воспитателя и помогают другим детям.

Обучающиеся группы продлённого дня демонстрируют добросовестное отношение к заданиям воспитателя, живо интересуются жизнью коллектива и охотно включаются в мероприятия как на уровне класса, так и всей школы. Коллектив группы — это слаженная и психологически комфортная среда, где гармонично развиваются познавательные интересы, творческие начинания и сознательное отношение к учебной деятельности.

Важно целенаправленно поддерживать самостоятельность в учёбе, раскрывать их творческий потенциал, воспитывать умение выстраивать дружеские отношения и проявлять толерантность к сверстникам. Также необходимо формировать у детей ключевые жизненные навыки, обучать их основам самообслуживания, а посредством трудовой деятельности — закладывать первые представления о профессиональных направлениях.

Содержательный раздел
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НА 2026– 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
СЕНТЯБРЬ.

№	Дата	Тема занятия	Направление воспитательной работы
1	01.09	Мой класс, моя школа и мои друзья	Личностное развитие
2	02.09	Мы с Пилюлькиным дружны, ведь нам болезни не нужны	Охрана здоровья, экологическое воспитание.
3	03.09	Культура и традиции родного края: Народные промыслы	Основы гражданского воспитания
4	04.09	Мастерская ненужных вещей	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие.
5	07.09	Безопасная дорога в школу и домой	Основы социализации и общения
6	08.09	Твое настроение в течении недели	Личностное развитие
7	09.09	Берегите воду – источник жизни	Охрана здоровья, экологическое воспитание.
8	10.09	Карта России: Самая большая страна на планете	Основы гражданского воспитания
9	11.09	Все профессии нужны	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие.

10	14.09	Что вы знаете друг о друге	Основы социализации и общения
11	15.09	Что такое эмоции и как с ними дружить	Личностное развитие
12	16.09	Здоровье в порядке – спасибо зарядке	Охрана здоровья, экологическое воспитание.
13	17.09	Подвижные игры народов мира	Основы гражданского воспитания
14	18.09	Настроение в цвете	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие.
15	21.09	Главные символы России	Основы социализации и общения
16	22.09	Ссора и примирение	Личностное развитие
17	23.09	Осенние листья – как они меняются	Охрана здоровья, экологическое воспитание.
18	24.09	Что такое конституция: Главный закон для каждого	Основы гражданского воспитания
19	25.09	Путешествие в город мастеров	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие.
20	28.09	Безопасность на улице и жома	Основы социализации и общения
21	29.09	Линия и характер	Личностное развитие
22	30.09	Если хочешь быть здоров	Охрана здоровья, экологическое воспитание.

Октябрь

№	Дата	Тема занятия	Направление воспитательной работы
1	01.10	Мои бабушка и дедушка	Основы гражданского воспитания
2	02.10	Русские сказки в картинках	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие.
3	05.10	С днем учителя	Основы социализации и общения
4	06.10	Народы России: Учимся жить в мире и согласии	Личностное развитие
5	07.10	Деревья, кустарники, травы	Охрана здоровья, экологическое воспитание.
6	08.10	С чего начинается ответственность? Честные поступки	Основы гражданского воспитания
7	09.10	Сделаем школу чище	Трудовое воспитание,

			художественно-эстетическое развитие.
8	12.10	Мы — граждане России!	Основы социализации и общения
9	13.10	Зачем человек свободное время	Личностное развитие
10	14.10	Путешествие в страну здоровья	Охрана здоровья, экологическое воспитание.
11	15.10	Государственные праздники России: Календарь памяти	Основы гражданского воспитания
12	16.10	Знаменитые художники	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие.
13	19.10	Культура русского народа	Основы социализации и общения
14	20.10	Чудовище и Принцесса	Личностное развитие
15	21.10	Лекарственные растения нашего края	Охрана здоровья, экологическое воспитание.
16	22.10	Москва — столица нашей Родины	Основы гражданского воспитания
17	23.10	Хлам или сокровище	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие.

НОЯБРЬ.

№	Дата	Тема занятия	Направление воспитательной работы
1	02.11	С чего начинается Родина?	Основы социализации и общения
2	03.11	День народного единства	Личностное развитие
3	05.11	Здоровое питание – отличное настроение	Охрана здоровья, экологическое воспитание.
4	06.11	Герб и флаг города.	Основы гражданского воспитания
5	09.11	Рисуем музыку	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие.
6	10.11	Улицы нашего города: Имена, которые мы знаем	Основы социализации и общения
7	11.11	Два брата Хочуха и Надоха	Личностное развитие
8	12.11	Птицы зимой и летом	Охрана здоровья, экологическое воспитание
9	13.11	Герб и флаг Свердловской области.	Основы гражданского воспитания
10	16.11	Кем я стану через 5 лет	Трудовое воспитание,

			художественно-эстетическое развитие.
11	17.11	Дорожные знаки	Основы социализации и общения
12	18.11	Страна: мое Я	Личностное развитие
13	19.11	Блюда из зерна	Охрана здоровья, экологическое воспитание
14	20.11	Мой адрес – планета Земля	Основы гражданского воспитания
15	23.11	Клип для песни	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие.
16	24.11	Поведение в общественных местах: Мы — культурные граждане	Основы социализации и общения
17	25.11	Мы - команда	Личностное развитие
18	26.11	Вода в природе и в доме	Охрана здоровья, экологическое воспитание
19	27.11	Паспорт моего класса	Основы гражданского воспитания
20	30.11	Реклама предмета	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие.

ДЕКАБРЬ

№	Дата	Тема занятия	Направление воспитательной работы
1	01.12	Ларе народных мудростей	Основы социализации и общения
2	02.12	Конфликты, как их решать	Личностное развитие
3	03.12	Какую пищу можно найти в лесу	Охрана здоровья, экологическое воспитание
4	04.12	Где живет защитник?	Основы гражданского воспитания
5	07.12	Подарок своими руками	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие.
6	08.12	Зимушка – зима в картинах русских художников	Основы социализации и общения
7	09.12	Мои вещи	Личностное развитие
8	10.12	Природа родного края и как ее защитить	Охрана здоровья, экологическое воспитание
9	11.12	Банк хороших поступков	Основы гражданского воспитания
10	14.12	Пантомима	Трудовое воспитание,

			художественно-эстетическое развитие.
11	15.12	Мастерская Деда мороза	Основы социализации и общения
11	16.12	Письмо другу	Личностное развитие
12	17.12	Здоровье в твоих руках	Охрана здоровья, экологическое воспитание
14	18.12	Я – экскурсовод	Основы гражданского воспитания
15	21.12	Старший помощник	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие.
16	22.12	Национальные костюмы и сказки народов, живущих рядом с нами	Основы социализации и общения
17	23.12	Мой внутренний светофор	Личностное развитие
18	24.12	Почва – кормилица	Охрана здоровья, экологическое воспитание
19	25.12	Знаменитые земляки: Люди, которыми мы гордимся	Основы гражданского воспитания
20	28.12	Автопортрет	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие.
21	29.12	Правила поведения на зимних каникулах	Основы социализации и общения
22	30.12	Могу сам	Личностное развитие

Январь

№	Дата	Тема занятия	Направление воспитательной работы
1	12.01	Профилактика вредных привычек	Охрана здоровья, экологическое воспитание
2	13.01	Спасатели	Основы гражданского воспитания
3	14.01	Труд людей на благо города: Профессии моих родителей	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие.
4	15.01	Зимние забавы на Руси	Основы социализации и общения
5	18.01	Счастливый день в моей жизни	Личностное развитие
6	19.01	Погода и ее приметы	Охрана здоровья, экологическое воспитание
7	20.01	Мои документы	Основы гражданского воспитания

8	21.01	Прорыв блокады Ленинграда	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие.
9	22.01	Путешествие по улицам родного города	Основы социализации и общения
10	25.01	Всегда ли уместен юмор	Личностное развитие
11	26.01	Для чего нужна осанка	Охрана здоровья, экологическое воспитание
12	27.01	Правила дружных ребят	Основы гражданского воспитания
13	28.01	Что сначала, что потом?	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие.
14	31.01	Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.	Основы социализации и общения

ФЕВРАЛЬ

№	Дата	Тема занятия	Направление воспитательной работы
1	01.02	Музей моих обид	Личностное развитие
2	02.02	Мусор вокруг нас	Охрана здоровья, экологическое воспитание
3	03.02	Знание - сила	Основы гражданского воспитания
4	04.02	Там на неведомых дорожках	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие.
5	05.02	Сила России в дружбе	Основы социализации и общения
6	08.02	Моя семья, мое богатство	Личностное развитие
7	09.02	Как правильно чистить зубы	Охрана здоровья, экологическое воспитание
8	10.02	Защитники Древней Руси: Былинные богатыри	Основы гражданского воспитания
9	11.02	Трудовое лото	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие.
10	12.02	Что такое хорошо, что такое плохо	Основы социализации и общения
11	15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Личностное развитие
12	16.02	Вторая жизнь вещей	Охрана здоровья, экологическое воспитание

13	17.02	А ну - ка мальчики	Основы гражданского воспитания
14	18.02	Профессии сказочных героев	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие.
15	19.02	День защитника Отечества: Праздник дедушек, пап и братьев	Основы социализации и общения
16	24.02	Я среди людей	Личностное развитие
17	25.02	Секреты Мойдодыра	Охрана здоровья, экологическое воспитание
18	26.02	Рецепт моего хорошего дня	Основы гражданского воспитания
19	27.02	Гвоздь программы	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие.

МАРТ

№	Дата	Тема занятия	Направление воспитательной работы
1	01.03	Общение	Личностное развитие
2	02.03	Сохраним лес	Охрана здоровья, экологическое воспитание
3	03.03	Армия России: На страже мира и покоя	Основы гражданского воспитания
4	04.03	Живые картины	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие.
5	05.03	А ну - ка девочки	Основы социализации и общения
6	09.03	Подари радость другому	Личностное развитие
7	10.03	Береги зрение смолоду	Охрана здоровья, экологическое воспитание
8	11.03	Герои нашего времени: Спасатели, врачи, военные	Основы гражданского воспитания
9	12.03	Чистота во дворе	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие.
10	15.03	Доброта – это наше солнышко	Основы социализации и общения
11	16.03	Доброта и милосердие: Помощь тем, кто в ней нуждается	Личностное развитие
12	17.03	Чистый двор- чистая совесть	Охрана здоровья, экологическое воспитание

13	18.03	Символы воинской славы: Георгиевская лента, Вечный огонь	Основы гражданского воспитания
14	19.03	Дело мастера боится	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие.
15	29.03	Азбука пешехода	Основы социализации и общения
16	30.03	О вежливых словах и их применении	Личностное развитие
17	31.03	Продукты полезные и вредные	Охрана здоровья, экологическое воспитание

АПРЕЛЬ

№	Дата	Тема занятия	Направление воспитательной работы
1	01.04	Родина – мать, умей за нее постоять	Основы гражданского воспитания
2	02.04	Эстафета профессий	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие.
3	05.04	Наши пернатые друзья	Основы социализации и общения
4	06.04	«Мужество» и «Доброта»	Личностное развитие
5	07.04	Шум в городе и в лес	Охрана здоровья, экологическое воспитание
6	08.04	Школа пожарных наук	Основы гражданского воспитания
7	09.04	В гостях сказки	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие.
8	12.04	Космос наш: Юрий Гагарин — первый в мире	Основы социализации и общения
9	13.04	Эта чудесная планета семья	Личностное развитие
10	14.04	Где живут витамины	Охрана здоровья, экологическое воспитание
11	15.04	Великая Отечественная война: Как страна шла к победе	Основы гражданского воспитания
12	16.04	Ярмарка профессий	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие.
13	19.04	История появления Гимна России	Основы социализации и общения

14	20.04	Тень и Свет	Личностное развитие
15	21.04	Эконом и свет и тепло	Охрана здоровья, экологическое воспитание
16	22.04	Подвиги детей на войне: Юные герои	Основы гражданского воспитания
17	23.04	Гадай мелодию	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие.
18	26.04	Мы все разные, но мы вместе	Основы социализации и общения
19	27.04	Машина времени	Личностное развитие
20	28.04	Режим питания школьника	Охрана здоровья, экологическое воспитание
21	29.04	Праздник со слезами на глазах: День Победы — 9 Мая	Основы гражданского воспитания
22	30.04	Кем я хочу стать?	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие.

МАЙ

№	Дата	Тема занятия	Направление воспитательной работы
1	04.05	Страна вежливости	Основы социализации и общения
2	05.05	Почта доверия	Личностное развитие
3	06.05	Бытовая химия и природа	Охрана здоровья, экологическое воспитание
4	07.05	Бессмертный полк: Память в наших сердцах	Основы гражданского воспитания
5	11.05	В гостях народных мастеров	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие.
6	12.05	Школа – моя вторая семья	Основы социализации и общения
7	13.05	День наоборот	Личностное развитие
8	14.05	Смех – лучшее лекарство	Охрана здоровья, экологическое воспитание
9	17.05	Женщины и война	Основы гражданского воспитания
10	18.05	Где работают мои родители?	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие.
11	19.05	Памятники воинской славы нашего города	Основы социализации и общения

12	20.05	Школа разведчика	Личностное развитие
13	21.05	Одноразовые вещи	Охрана здоровья, экологическое воспитание
14	24.05	Итоги года: Чему мы научились и какими гражданами стали	Основы гражданского воспитания
15	25.05	Деревья весной	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие.
16	26.05	Безопасные каникулы	Основы социализации и общения

План работы с родителями.

Сроки	Тема мероприятия	Предполагаемый результат
Август.	Посещение семей. Беседа «Режим работы в ГПД».	Обследование бытовых условий семьи, готовность ребенка к новому учебному году. Ознакомить родителей (законных представителей) с режимом работы ГПД
Сентябрь	Выставка поделок из природных материалов. Составление безопасного маршрута дом – школа – дом. «День здоровья» Распространение профилактической информации в рамках «Дня трезвости». Общешкольное родительское собрание	Создание условий для гармонизации детско-родительских отношений, формирования культуры конструктивного взаимодействия и эмоциональной близости в семье. Автоматизированные навыки ПДД. Привлечение родителей (законных представителей), формирование здорового образа жизни. Привлечение и информирование родителей (законных представителей) согласно плану работы школы.

Октябрь	Анкетирование родителей (Нравственно – патриотическое воспитание в семье) Внеклассное занятие для обучающихся и их родителей (законных представителей) «Как раньше жили: быт и традиции наших бабушек и дедушек». Распространение профилактической информации в рамках акции «Неделя профилактики». Инструктаж по правилам безопасного поведения в период осенних каникул.	Обеспечение эффективности работы с семьей, аналитическое обобщение результатов деятельности. Развитие коммуникативных навыков и умения работать в коллективе как у детей, так и у родителей (законных представителей). Информирование родителей (законных представителей) о правовых аспектах, связанных с защитой прав и интересов детей, о мерах ответственности за правонарушения. Помочь родителям обезопасить детей в период осенних каникул, снизить риски травм и чрезвычайных ситуаций.
Ноябрь	Распространение профилактической информации в рамках акций «Чистое поколение - 2026», «Дня правовой помощи детям». Внеклассное занятие для обучающихся и их родителей (законных представителей) «Новогодние традиции семьи». Выставка рисунков «Я рисую свои права».	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах профилактики употребления психоактивных веществ и других форм асоциального поведения. Помощь в понимании границ допустимого поведения, разъяснение ответственности родителей (законных представителей) и детей. Создание условий для совместной познавательной и развлекательной деятельности детей и взрослых, укрепить детско-родительские отношения через игру. Содействие установлению партнёрских детско-родительских отношений и формирование у родителей компетенций по поддержке эмоционального благополучия и самостоятельности ребёнка.

Декабрь	Распространение профилактической информации в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, Международного дня борьбы с коррупцией. В рамках акции «Новый год у ворот!» привлечение родителей (законных представителей) к участию в выставке поделок «Символ года», новогоднее украшение дверей Общешкольное родительское собрание Общешкольное мероприятие «Большие семейные выходные» Инструктаж по правилам безопасного поведения в период зимних каникул	Повысить уровень информированности родителей (законных представителей) о проблеме ВИЧ-инфекции, путях её передачи, способах защиты и источниках достоверной информации. Укрепление взаимодействия семьи и образовательной организации в вопросах воспитания у детей нетерпимости к коррупционному поведению. Формирование у родителей и детей навыков эффективного взаимодействия в процессе творчества для повышения взаимного доверия Привлечение и информирование родителей (законных представителей) согласно плану воспитательной работы. Создать условия для укрепления семейных связей и активного взаимодействия семьи со школой через совместный досуг. Сформировать у родителей (законных представителей) осознанное отношение к обеспечению безопасности детей в зимний каникулярный период и дать им практические инструменты для предупреждения опасных ситуаций.
Январь	Распространение профилактической информации в рамках месячника ЗОЖ «Гаджеты: друг или враг?» «Режим дня: баланс труда и отдыха».	Повысить информированность родителей (законных представителей) о влиянии гаджетов на здоровье и развитие ребёнка (нагрузка на зрение, осанка, влияние на сон, внимание, эмоциональную регуляцию). Сформировать практические навыки планирования режима дня с учётом возрастных потребностей ребёнка: продолжительность сна, чередование умственной и физической нагрузки, время на отдых и общение.

	Распространение профилактической информации в рамках «Безопасность детства».	Привлечение внимания родителей (законных представителей) к проблемам сохранности жизни и здоровья детей. Организация совместной работы семьи и школы в вопросах обеспечения безопасности детей.
Февраль	Распространение информации о Днях воинской славы и памятных датах России. Распространение профилактической информации «Ребенок должен знать, что его любят» Внеклассное занятие для обучающихся и их родителей (законных представителей) «Мой защитник».	Помощь родителям (законным представителям) лучше понять и осмысленно передавать детям знания об ключевых событиях отечественной истории, которые легли в основу этих дат. Повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах эмоционального взаимодействия с ребёнком. Создать условия для конструктивного взаимодействия детей и родителей, способствовать формированию атмосферы доверия и взаимопонимания в семьях.
Март	Распространение профилактической информации в рамках акции «Неделя профилактики» и месячника по правовому просвещению. Распространение профилактической информации «Помоги своему ребенку снять стресс». Общешкольное родительское собрание.	Повышение эффективности профилактической работы с несовершеннолетними Предупреждение возможных правовых рисков и конфликтов в детско-родительских отношениях. Помощь родителям (законным представителям) в распознавании признаков эмоционального неблагополучия у ребёнка. Привлечение и информирование родителей (законных представителей) согласно плану воспитательной работы.
Апрель	Внеклассное занятие для обучающихся и их родителей (законных представителей) «Мир профессий глазами семьи». Выставка рисунков -	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе, укрепление связи с ребёнком. Укрепление детско-родительских

	«Космос — это мы», «Я и моя профессия» Распространение профилактической информации в рамках «Останови огонь»	отношений, выстраивать партнёрские отношения, создавать атмосферу доверия и взаимопонимания. Повышение уровня знаний родителей (законных представителей) о мерах пожарной безопасности.
Май	В рамках акции «Окна Победы!» привлечение родителей (законных представителей) к участию в выставке поделок посвященная Дню Победы и украшению окон. Распространение профилактической информации в рамках акций «Время Независимых», «Защитники Отечества» Общешкольное мероприятие «Большие семейные выходные» Инструктаж по правилам безопасного поведения в период летних каникул Анкетирование родителей (Нравственно – патриотическое воспитание в семье) Общешкольное родительское собрание.	Укрепление эмоциональной связи и взаимопонимания между детьми и родителями (законными представителями) через организацию совместной деятельности. Популяризация здорового образа жизни, повышение осведомлённости о негативных последствиях немедицинского потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте. Снизить риск травмирующего или искажённого восприятия темы у детей. Формирование у детей чувства безопасности и доверия к родителям (законным представителям), а у родителей (законных представителей)— осознанного отношения к потребностям ребёнка и уверенности в собственных воспитательных возможностях. Сформировать у родителей осознанную ответственность за безопасность детей в летний период и дать им практические инструменты для предупреждения типичных рисков. Обеспечение эффективности работы с семьей, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития ситуации. Привлечение и информирование родителей (законных представителей) согласно плану воспитательной работы.

В течение учебного года (по запросу), консультации родителей

(законных представителей), разрешение вопросов по воспитанию ребенка.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы

Компьютер, интерактивная доска, колонки, презентации по темам, индивидуальные карточки, тесты, пазлы, дидактические игры, набор карточек (знаки дорожного движения), плакаты.

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. Агапова И.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы.- М.: ВАКО, 2021
2. Алиева Саният — Программа воспитательной работы в ГПД: Методическое пособие. — М.: Просвещение, 2021.
3. Бгажнокова И. М. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития. — М.: Владос, 2020.
4. Буйлова Л.Н. “Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей”. М.: ЦРСДОД, 2021.
5. Голубенко Е.В. Социализация и профориентация обучающихся с интеллектуальными нарушениями: учебно-методическое пособие. — М.: ВЛАДОС, 2021.
6. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2020.- 223 с. – (Стандарты второго поколения).
7. Журавлева Е.Ю., Шевченко Л.Е. Трудовое обучение и воспитание обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС. — СПб.: Лань, 2024. (Подробно о видах труда, профпробах, организации практики).
8. Матвеева Е.М. «Справочник воспитателя (классного руководителя)» Учитель, 2013г.
9. Маслова Т.В. Азбука безопасности: занятия с детьми с ОВЗ (наглядные алгоритмы: «Правила поведения при пожаре», «Один дома», «Безопасная дорога»). — СПб.: Детство-Пресс, 2023.
10. Пашнина В.М. Занятия в группе продлённого дня 5-8 классы.- Волгоград: Учитель, 2013
11. Обухова Л.А. 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы: - М.: ВАКО, 2023
12. Фатихова Л.Ф. Педагогическая диагностика безопасного поведения детей с интеллектуальными нарушениями. — Уфа: Изд-во БГПУ, 2023.
13. Хайртдинова Л.Ф., Ахметзянова А.И. Формирование безопасного поведения у детей с ОВЗ в быту и социуме. — Казань: ИРО РТ, 2022.
14. Худенко Е.Д., Гаврилычева Г.Ф., Селивановой Е.Ю., Титова В.В., Авторские программы «Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе – интернате» АРКТИ, 2017 год.
15. Щипанова Д.Е. Обучение правилам дорожной безопасности детей с нарушением интеллекта // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2024. — №2.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 391977475523075802366390093560239206172574176671

Владелец Злобина Евгения Ивановна

Действителен с 09.09.2026 по 09.09.2027