

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области «Североуральская школа-интернат,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»



Утверждаю:
Директор ГБОУ СО «СШИ»
Е.И. Злобина
Приказ № 98 от 31 августа 2026 г.

Специальная индивидуальная программа развития
обучающейся 4 «б» класса

Составитель: А.Г.Шуплецова
учитель (соответствие занимаемой должности)

Рассмотрено на заседании
Школьного методического объединения
Протокол № 1

От «26» августа 2026 г.

Зам. директора по УВР
Н.Е Иванова

Ознакомлены:
Ю.В. Бадагазина
«31» августа 2026г.

Нормативно-правовое обеспечение предмета

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на учебный год;

6. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

7. Закон Свердловской области от 23.10.1995 № 28-ОЗ «О защите прав ребенка» (с последующими изменениями и дополнениями);

8. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

9. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Североуральская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» утвержденный Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01.2020г. № 20-Д «Об утверждении устава государственных бюджетных учреждений Свердловской области»;

10. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОО (приказ № 92 от 31.08.2023 г.);

11. АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ) приказ №76 от 29.08.2024 г.;

12. АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.) (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ) приказ №76 от 29.08.2024 г.;

13. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026.

Пояснительная записка

Специальная индивидуальная программа развития, 4 класс (6 ч.)

Данная программа разработана с учетом психофизических особенностей обучающейся с нарушением опорно-двигательного аппарата (ДЦП). СИПР разработан на основе АООП (2 вариант)

Цель программы: поддержание (сохранение) и развитие физической активности ребенка, развитие имеющихся (ранее сформированных) знаний и навыков.

Для достижения указанной цели используются игровая, коммуникативная и здоровьесберегающая технологии.

Работа с обучающейся строится на пяти предметах:

- математические представления;
- альтернативная и дополнительная коммуникация;
- окружающий природный мир;
- коррекционно-развивающие занятия (развитие психомоторики и сенсорных процессов);
- удивительный мир книг.

На коррекционно-развивающие занятия отводится 68 часов (по 2 ч. в неделю). На остальные предметы отводится по 34 часа (по 1 ч. в неделю).

Материально-техническое обеспечение: предметные курсы «Коррекционно-развивающие занятия» и «Удивительный мир книг» осуществляются за счёт базы, созданной родителями обучающейся (домашняя библиотека детских книг, развивающие дидактические игры и пособия).

Формы контроля при работе с данным ребенком не предусмотрены. Применяется безоценочная система обучения.

Окружающий природный мир (1 ч. в нед.)

№	Тема
1	Времена года. Осень.
2	Растения осенью.
3	Животные осенью.
4	Занятия людей осенью.
5	Времена года. Зима.
6	Растения зимой.
7	Животные зимой.
8	Занятия людей зимой.
9	Времена года. Весна.
10	Растения весной.
11	Животные весной.
12	Занятия людей весной.
13	Времена года. Лето.
14	Растения летом.
15	Животные летом.
16	Занятия людей летом.
17	Солнце в разные времена года. Восход и закат солнца.
18	Воздух. Значение воздуха.
19	Сравнение растений.
20	Части растений: корни, стволы и стебли.
21	Части растений: листья, цветы.
22	Растения сада.
23	Лес.
24	Плоды и семена.
25	Лесные ягоды.
26	Грибы.
27	Травы.
28	Дикие животные: лось, кабан, заяц.
29	Домашние животные: корова, свинья, кролик.
30	Птицы.
31	Перелётные птицы.
32	Зимующие птицы.
33	Хищные птицы.
34	Певчие птицы.

Коррекционно – развивающие занятия (развитие психомоторики и сенсорных процессов) (2 ч. в нед.)

№	Тема
1	Пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением.
2	Штриховка сверху-вниз.
3	Штриховка слева – направо.
4	Рисование по опорным точкам.
5	Рисование по опорным точкам.
6	Раскрашивание нарисованных предметов.
7	Раскрашивание нарисованных предметов.
8	Умные кружочки.
9	Обводка по трафарету орнамента из геометрических фигур.
10	Обводка по трафарету орнамента из геометрических фигур.
11	Упражнения на координацию движений рук.
12	Упражнения на координацию движений рук.
13	Мягкие паззлы (3-6 деталей).
14	Мягкие паззлы (до 6-ти деталей).
15	Определение на ощупь знакомых предметов.
16	Определение на ощупь знакомых предметов.
17	Рисование ладошками. Пальчиковая гимнастика.
18	Рисование ладошками. Пальчиковая гимнастика.
19	Крупная мозаика. Умные кружочки.
20	Крупная мозаика. Умные кружочки.
21	Выбор предмета по цвету.
22	Выбор предмета по цвету.
23	Группировка предметов по цвету.
24	Группировка предметов по цвету.
25	Группировка предметов по назначению.
26	Группировка предметов по назначению.
27	Выбор предметов одной формы из 6-8 предметов сходных форм.
28	Группировка предметов плоскостных форм.
29	Группировка предметов объемных форм.
30	Сравнение 2-3 предметов по длине и ширине.
31	Сравнение 2-3 предметов по высоте и толщине.
32	Сравнение предметов по различным параметрам.
33	Выкладывание рядов из двух чередующихся элементов.
34	Выкладывание рядов из двух чередующихся элементов.
35	Дидактическая игра «Третий лишний».
36	Дидактическая игра «Четвертый лишний».
37	Складывание сюжетных разрезных картин из 3-4 частей.
38	Складывание сюжетных разрезных картин из 3-4 частей.
39	Сутки. Части суток.
40	Сутки. Части суток.

41	Понятия «сегодня», «завтра», «вчера».
42	Понятия «сегодня», «завтра», «вчера».
43	Неделя. Дни недели.
44	Неделя. Дни недели.
45	Год. Месяцы.
46	Порядок месяцев в году.
47	Времена года. Порядок времен года.
48	Времена года. Порядок времен года.
49	Бизиборд настольный.
50	Пирамидка из 6-ти колец.
51	Матрешка из 6-ти вкладышей.
52	Складывание картинок из 4-х кубиков.
53	Складывание картинок из 6-ти кубиков.
54	Башня из кубиков. Сборка и разбор.
55	Раскрашивание нарисованных предметов.
56	Пальчиковая гимнастика. Упражнения на координацию движений рук.
57	Рисование по опорным точкам.
58	Штриховка в разных направлениях.
59	Деревянный конструктор.
60	Деревянный конструктор.
61	Шнуровка «Ежик».
62	Шнуровка «Корзина с фруктами».
63	Пазл «Животные и их детеныши».
64	Пазл «Кто что ест?»
65	Пазл «Кто где живет?»
66	Пальчиковая гимнастика. Матрешка, пирамидка.
67	Сутки, дни недели, месяцы, времена года.
68	Группировка предметов по заданным признакам.

Математические представления (1 ч. в нед.)

№	Тема
1	Повторение числового ряда от 1 до 5.
2	Арифметические действия в пределах 5.
3	Арифметические действия в пределах 5.
4	Повторение числового ряда от 6 до 10.
5	Арифметические действия в пределах 10.
6	Арифметические действия в пределах 10.
7	Геометрический материал: повторение (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал).
8	Геометрический материал: повторение (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал).
9	Геометрический материал: повторение (точка, прямая линия, отрезок).
10	Геометрический материал: повторение (точка, прямая линия, отрезок).
11	Число 11.
12	Число 11.
13	Число 12.
14	Число 12.
15	Число 13.
16	Число 13.
17	Число 14.
18	Число 14.
19	Число 15.
20	Число 15.
21	Счёт прямой и обратный от 10 до 15.
22	Счёт прямой и обратный от 1 до 15.
23	Число и цифра 0.
24	Арифметические действия в пределах 15.
25	Арифметические действия в пределах 15.
26	Повторение.
27	Повторение.
28	Сравнение чисел.
29	Сравнение чисел.
30	Сравнение отрезков по длине.
31	Сравнение отрезков по длине.
32	Нумерация (до 15).
33	Нумерация (до 15).
34	Повторение.

Альтернативная и дополнительная коммуникация (1 ч. в нед.)

№	Тема
1	Упражнение на рассматривание себя в зеркале, указательный жест на свое отображение.
2	Упражнение на подражание выражению лица учителя.
3	Аудиовизуальные упражнения с куклой.
4	Игровые упражнения с куклой.
5	«Чтение» изображений на картинках.
6	Нахождение игрушки по картинкам.
7	Узнавание игрушки по характерным звукам.
8	Упражнение на подражание выражению лица учителя.
9	Выражение согласия/несогласия альтернативным способом.
10	Определение источника звука.
11	Распознавание речевых и неречевых звуков.
12	Работа по содержанию сказки К. Чуковского «Мойдодыр» .
13	Работа по содержанию сказки К. Чуковского «Муха - Цокотуха».
14	Упражнения с фотографией: узнавание на фотографиях себя.
15	Упражнения с фотографией: показ частей тела на фотографии и на себе.
16	Реагирование на слова-приветствия и слова-прощания.
17	Работа с пиктограммами «нос», «голова», «ухо», «глаз».
18	Работа по содержанию сказки К. Чуковского «Доктор Айболит».
19	Работа по содержанию сказки К. Чуковского «Доктор Айболит».
20	Работа с пиктограммами из раздела «Еда».
21	Работа с пиктограммами из раздела «Еда».
22	Работа с пиктограммами из раздела «Игрушки».
23	Работа с пиктограммами из раздела «Игрушки».
24	Работа с пиктограммами из раздела «Одежда».
25	Работа с пиктограммами из раздела «Одежда».
26	Работа с пиктограммами из раздела «Посуда».
27	Работа с пиктограммами из раздела «Посуда».
28	Работа с пиктограммами из раздела «Мебель».
29	Работа с пиктограммами из раздела «Мебель».
30	«Чтение» изображений на картинках.
31	Визуальные упражнения с картинками.
32	Работа со знакомыми пиктограммами.
33	Работа со знакомыми пиктограммами.
34	Упражнение на рассматривание себя в зеркале, указательный жест на свое отображение, узнавание на фотографиях себя.

Удивительный мир книг (1 ч. в нед.)

№	Тема
1	Гао Хунбо «Как мышонок ответ искал».
2	Эми Хазбенд «Шумные лисята».
3	М. Мартиросова «Приключения пингвинёнка Юрика».
4	М. Мартиросова «Тайна снежной обезьяны».
5	И. Фарбаржевич «Сказки маленького лисёнка».
6	О. Фадеева «Осторожно, арбузный дракон!»
7	А. Зубкова «Так сойдёт».
8	А. Усачёв «Умная собачка Соня».
9	А. Усачёв «Умная собачка Соня».
10	А. Усачёв «Умная собачка Соня».
11	Е. Аксёнова «Огромное сердце».
12	Е. Аксёнова «Огромное сердце».
13	А. Усачёв «Жили-были ёжики».
14	А. Усачёв «Жили-были ёжики».
15	А. Усачёв «Жили-были ёжики».
16	А. Усачёв «Жили-были ёжики».
17	Е. Земляничкина «Колыбельная для волчонка».
18	Т. Кирюшатова «Кому нужен мухомор?»
19	И. Иваськова «Здравствуй, понедельник!»
20	В. Осеева «Рассказы».
21	В. Постников «Сказки про Карандаша и Самоделкина».
22	В. Постников «Сказки про Карандаша и Самоделкина».
23	В. Постников «Сказки про Карандаша и Самоделкина».
24	Ж. Бинд, М. Деруйе «Страшный милый волк».
25	А. Гундер «Моя мама сломалась!»
26	В. Медведев «Приключения солнечных зайчиков».
27	В. Медведев «Приключения солнечных зайчиков».
28	Ю. Кушок «Удивительный кот».
29	Ю. Кушок «Удивительный кот».
30	И. Токмакова «Гномов маленький народ».
31	Л. Ежи Керн «Фердинанд Великолепный».
32	Л. Ежи Керн «Фердинанд Великолепный».
33	С. Козлов «Лягушки».
34	Г. Каменная «Приключения старой куклы».