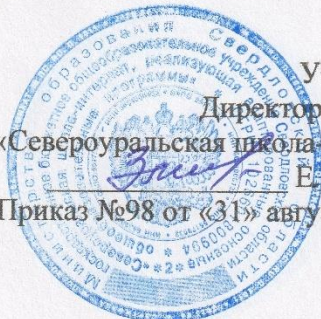


Министерство образования Свердловской области  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Североуральская школа-интернат, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы»

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СО  
«Североуральская школа-интернат»  
Е.И.Злобина  
Приказ №98 от «31» августа 2026 г.



**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Рабочий по благоустройству территорий населенных пунктов»  
5 - 9 классов**

Составитель: Герасимова Е.А.  
учитель

Рассмотрено на заседании  
Школьного методического объединения  
Протокол № 1  
от «26» августа 2026 г.

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
И.Е. Иванова  
«26» августа 2026г.

Североуральск  
2026 г.

## **Нормативно-правовое обеспечение предмета**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на учебный год;

6. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

7. Закон Свердловской области от 23.10.1995 № 28-ОЗ «О защите прав ребенка» (с последующими изменениями и дополнениями);

8. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

9. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Североуральская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» утвержденный Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01.2020г. № 20-Д «Об утверждении устава государственных бюджетных учреждений Свердловской области»;

10. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОО (приказ № 92 от 31.08.2023 г.);

11. АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ) приказ №76 от 29.08.2024 г.;

12. АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.) (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ) приказ №76 от 29.08.2024 г.;

13. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Рабочий по благоустройству территорий населенных пунктов» в соответствии с реализуемым учебным планом ОО рассчитана:

5- 9 классах– 34 часа в год (1 час в неделю).

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного к ним подхода.

В процессе трудового обучения осуществляется исправления недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Труд (технология)" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5 - 9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Труд (технология)" должен способствовать решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного

процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Целью данной программы является:

Воспитание положительных качеств личности обучающихся: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе; уважение к людям труда; получение элементарных знаний по видам труда.

С учетом уровня знаний обучающихся основными задачами являются:

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем рабочий инвентарь, убирать его по окончании работы;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на уроках труда ОО, реализующей АООП разрешаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность выполнения работы, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполняемой работы).

Вся работы на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий на уроках профессионально-трудового обучения.

Необходимо обращать особое внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

При оценке знаний, умений обучающихся на уроках следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое выполнение задания, организацию рабочего места).

Изучение содержания каждого раздела (блока) начинается с вводного занятия. К общим вопросам таких занятий относятся:

Значение выполненной работы для жизни людей;

Сведения о профессиях, соответствующих содержанию раздела;

Знакомство с оборудованием, инвентарем и общими правилами безопасности.

Формирование умений обучающихся должно включать дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы. Для формирования оперативного образа объекта труда используются примеры выполненной работы.

На уроках в 5-6 классах решаются задачи развития трудовой деятельности обучающихся и непосредственной их подготовки к самостоятельной жизни. К основным задачам относятся:

- выявление актуальных и потенциальных способностей обещающих в трудовом обучении;
- воспитание организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы;
- обучение практическим знаниям и умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке.

Первая из указанных задач является главной для эффективного осуществления предстоящей профессиональной подготовки. Она решается современной работой учителей, ведущих уроки в данных классах, воспитателей, педагога-психолога и медицинского персонала в школе.

Так как школа имеет пришкольный участок, имеется возможность включить в программу занятий по сельхоз труд в сентябре и мае оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для ухода за газонами. Таким образом, этот раздел программы способствует формированию основ культуры труда, воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду, добросовестности и ответственности за порученное дело, способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Требования к предметным результатам освоения учебного предмета "Труд (технология)" определяются с учетом психофизических особенностей обучающихся. Исключаются требования к овладению недоступными для реализации видами учебно-практической деятельности.

### **Минимальный уровень:**

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и

производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);  
понимание значения и ценности труда;  
понимание красоты труда и его результатов;  
заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;  
понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;  
выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");  
организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;  
осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;  
выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;  
комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;  
проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;  
выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков труда (технологии);  
посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

### **Достаточный уровень:**

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;  
экономное расходование материалов;  
планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;  
знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;  
осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;  
понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

## **Содержание учебной программы «Рабочий по благоустройству территорий населенных пунктов» 5 класс.**

**Введение.** Ознакомление обучающихся с функциональными обязанностями рабочего.

**Уборка в осеннее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе.**

Инструменты и хозинвентарь. Спецодежда. Правила техники безопасности. Виды покрытий дорожек (твердое, грунтовое). Сбор и утилизация мусора. Уход за покрытиями различного вида. Подметание дорожек, площадок с различным видом покрытий.

### **Культура поведения.**

Значение культуры общения в отношениях людей. Субординация – что это такое, для чего она нужна? Правила, которые должен соблюдать рабочий, исполняя свои служебные обязанности при общении с различной категорией лиц (начальство, прохожие, дети). Ролевые игры по данным темам.

**Вызов пожарной команды, полиции, аварийных служб.** Определение необходимости вызова пожарных и полиции.

#### **1. Порядок вызова служб**

Практические работы и ролевые игры: Вы почувствовали запах дыма или увидели пламя. Вы стали свидетелями правонарушения или преступления. Из – под земли забил фонтан. Вызов аварийных служб.

### **Уборка улиц и площадок, дорожек в зимнее время.**

Функциональные обязанности рабочего в зимнее время. Особенности уборки в зимнее время. Инструменты и хозинвентарь. Спецодежда. Правила безопасной работы. Уход за тротуарами, дорожками, входом в подъезд. Уборка снега с твердых покрытий. Очистка крыльца. Колка льда. Обработка льда химическими средствами.

### **Уход за декоративными кустарниками.**

Виды декоративных кустарников (высокорослые: сирень, жимолость, жасмин; низкорослые). Их значение. Уход за декоративными кустарниками. Перекопка почвы под деревьями и кустарниками. Обрезание сухих поломанных веток секатором.

### **Уборка в весенне-летнее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе.**

Инструменты и хозинвентарь. Спецодежда. Правила техники безопасности. Виды покрытий дорожек (твердое, грунтовое). Технологический цикл работ по уборке школьного двора в весеннее время. Уход за покрытиями различного вида. Подметание дорожек, площадок с различным видом покрытий. Сбор и утилизация мусора. Правила техники безопасности.

## **Календарно-тематическое планирование учебной программы «Рабочий по благоустройству территорий населенных пунктов» в 5 классе**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема урока</b>                                                                                                       | <b>Кол-во часов</b> | <b>Форма урока</b>  |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| 1            | Введение.<br>Ознакомление с задачами в обучения в 5 классе                                                              | 1                   | Введение            |
| 2            | Уборка в осеннее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе. Повторение материала по теме. | 9                   | Практическая работа |
| 3            | Культура поведения.                                                                                                     | 2                   | Ролевые игры        |

|   |                                                                                                                               |    |                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|
| 4 | Вызов пожарной команды, полиции, аварийных служб.                                                                             | 2  | Ролевые игры        |
| 5 | Уборка улиц и площадок, дорожек в зимнее время. Повторение материала по теме                                                  | 9  | Практическая работа |
| 6 | Уход за декоративными кустарниками                                                                                            | 2  | Практическая работа |
| 7 | Уборка в весенне-летнее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе. Повторение материала по теме | 9  | Практическая работа |
|   | Итого                                                                                                                         | 34 |                     |

## Учебно-методическое обеспечение программы

Рабочая программа по учебному предмету «Рабочий по благоустройству территорий населенных пунктов» 5 класс.

Метлы для подметания мелкого мусора.

Совок (дворницкий) для переноски мелкого мусора.

Лопата (совковая и снегоуборочная) для расчистки, переноски и погрузки мусора, сдвигания снега, расчистки, переноски и погрузки снега.

Ведро (емкости) для ручной переноски твердых и жидких отходов и мусора.

Скребок для сдвигания снега.

Вспомогательные средства:

Пила для отпиливания веток деревьев, распиливания крупного древесного мусора.

Секатор для обрезания побегов и нетолстых веток у кустарников и деревьев.

Носилки (рабочие) для переноски мусора, песка, грунта.

Лом (инструмент) для колки льда, уборки камней и тяжелого мусора.

Щетка – сметка: Уборка стружек, опилок и пыли с уличного оборудования.

Средства механизации:

Тележки (тачка) для перевозки инструмента, песка, грунта, мусора.

Емкости для сбора мусора и отходов:

Мусорные контейнеры (баки).

Мусорные урны.

Мусорные пакеты (мешки).

Спецодежда:

Рабочие рукавицы. Рабочие перчатки.

Вода для полива территории, газонов, растений.

Песок для уборки разлитых смазок и масел, как против гололедного средства.

Подсобные помещения:

Дворницкая: подсобное помещение для хранения инвентаря.

## Результаты образования.

Личностные и предметные результаты конкретного учебного курса в 5 классе.

### Личностные результаты:

- формирование трудовых качеств;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем рабочий инвентарь, убирать его по окончании работы;
- овладение знаниями правил внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиеническими требованиями.

### Предметные результаты:

- уметь ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- уметь предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность выполнения работы, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- уметь контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы).

## Поурочное планирование в 5 классе.

| п/п                                                                                              | Тема урока                                                                                                                                        | Кол-во часов | Дата | Форма урока                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|------------------------------------------------------|
| <b>Введение</b>                                                                                  |                                                                                                                                                   | 1            |      |                                                      |
| 1                                                                                                | Правила поведения в кабинете. Ознакомление с задачами обучения в 5 классе. Функциональные обязанности рабочего.                                   |              |      | Беседа.<br>Встреча с профессиональным рабочим.       |
| <b>Уборка в осеннее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе.</b> |                                                                                                                                                   | 9            |      |                                                      |
| 2                                                                                                | Правила техники безопасности.                                                                                                                     | 1            |      | Теория                                               |
| 3                                                                                                | Название инструментов и хозинвентаря (метлы, лопаты, грабли обыкновенные, веерные, совки, носилки, ведра, контейнер для мусора, шланг для полива) | 1            |      | Встреча с завхозом, рабочим по содержанию инвентаря. |
| 4                                                                                                | Спецодежда. Назначение спецодежды (рукавицы, халат). Правила ухода за ней.                                                                        | 1            |      | Теория.<br>Практика                                  |
| 5                                                                                                | Виды покрытий дорожек (твердое, грунтовое).                                                                                                       | 1            |      | Теория                                               |
| 6                                                                                                | Уход за покрытиями различного вида                                                                                                                | 1            |      | Теория                                               |
| 7                                                                                                | Подметание дорожек, площадок с различным видом покрытий.                                                                                          | 1            |      | Практика                                             |

|                                                          |                                                                                                                                                        |   |  |                                              |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------|
| 8                                                        | Производить технологически правильное подметание, сгребание листвы мусора, его переноску, сбор в валки, кучи.                                          | 1 |  | Практика.                                    |
| 9                                                        | Сбор, переноска и утилизация мусора.                                                                                                                   | 1 |  | Практика                                     |
| 10                                                       | Повторение по теме                                                                                                                                     | 1 |  |                                              |
| <b>Культура поведения.</b>                               |                                                                                                                                                        | 2 |  |                                              |
| 11                                                       | Значение культуры общения в отношениях людей. Субординация – что это такое, для чего она нужна?                                                        | 1 |  | Теория                                       |
| 12                                                       | Правила, которые должен соблюдать рабочий , исполняя свои служебные обязанности при общении с различной категорией лиц (начальство, прохожие, дети).   | 1 |  | Теория.<br>Практика.<br>Ролевые игры         |
| <b>Вызов пожарной команды, полиции, аварийных служб.</b> |                                                                                                                                                        | 2 |  |                                              |
| 13                                                       | Определение необходимости вызова пожарных и полиции.                                                                                                   | 1 |  | Теория.<br>Практика.<br>Ролевые игры         |
| 14                                                       | Порядок вызова служб , номер телефона каждой службы; порядок сообщения информации. Набрать номер той или иной службы; сообщить необходимую информацию. | 1 |  | Теория.<br>Практика.<br>Ролевые игры.        |
| <b>Уборка улиц и площадей, дорожек в зимнее время.</b>   |                                                                                                                                                        | 9 |  |                                              |
| 15                                                       | Функциональные обязанности рабочего в зимнее время. Особенности уборки в зимнее время.                                                                 | 1 |  | Теория                                       |
| 16                                                       | Название, назначение и исправное состояние хозинвентаря (лопата, лом, скребок, движок). Назначение спецодежды (рукавицы, куртка).                      | 1 |  | Теория<br>Практика.                          |
| 17                                                       | Правила безопасной работы. правила безопасной работы и при уборке снега и колке льда. Уборка снега с твердых покрытий.                                 | 1 |  | Теория<br>Практика.<br>Встреча с рабочий ом. |
| 18                                                       | Правила дорожной безопасности в отношении себя и пешеходов. Технологически правильно сгребать снег со ступеней крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых.  | 1 |  | Теория<br>Практика.<br>Встреча с рабочий ом. |
| 19                                                       | Колка льда. Технологически правильно скалывать лед с крыльца, ступеней, мостовой, тротуаров.                                                           | 1 |  | Практика.<br>Встреча с рабочий ом.           |

|                                                                                                         |                                                                                                                                   |           |  |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|---------------------------------------|
| 20                                                                                                      | Уход за тротуарами, дорожками, входом в подъезд. Очистка крыльца                                                                  | 1         |  | Теория<br>Практика.                   |
| 21                                                                                                      | Правильно и своевременно разрыхлять лед химическими средствами; посыпать песком поверхности, покрытые льдом.                      | 1         |  | Теория<br>Практика.                   |
| 22                                                                                                      | Обработка льда химическими средствами. Правила обращения с химическими веществами для разрыхления льда                            | 1         |  | Практика.<br>Встреча с<br>рабочий ом. |
| 23                                                                                                      | Повторение                                                                                                                        | 1         |  |                                       |
| <b>Уход за декоративными кустарниками.</b>                                                              |                                                                                                                                   | 2         |  |                                       |
| 24                                                                                                      | Виды декоративных кустарников. Их значение. Уход за декоративными кустарниками.                                                   | 1         |  | Теория.<br>Практика                   |
| 25                                                                                                      | Перекопка почвы под деревьями и кустарниками. Обрезание сухих поломанных веток секатором.                                         | 1         |  | Теория.<br>Практика                   |
| <b>Уборка в весенне-летнее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе.</b> |                                                                                                                                   | 9         |  |                                       |
| 26                                                                                                      | Правила техники безопасности. Применять правила безопасной работы на практике                                                     | 1         |  | Теория.<br>Практика                   |
| 27                                                                                                      | Применять инструмент, хозинвентарь и спецодежду по назначению. Правила безопасной работы с инструментами и при уборке территории. | 1         |  | Теория.<br>Практика                   |
| 28                                                                                                      | Порядок хранения инструмента и хозинвентаря                                                                                       | 1         |  | Теория.<br>Практика                   |
| 29                                                                                                      | Виды покрытий дорожек (твердое, грунтовое). Технологический цикл работ по уборке школьного двора в весеннее время.                | 1         |  | Теория.                               |
| 30                                                                                                      | Подметание дорожек, площадок с различным видом покрытий.                                                                          | 1         |  | Практика                              |
| 31                                                                                                      | Уход за покрытиями различного вида. Правила техники безопасности.                                                                 | 1         |  | Теория.<br>Практика                   |
| 32                                                                                                      | Производить технологически правильное подметание, сгребание листвы мусора, его переноску, сбор в валки, кучи                      | 1         |  | Теория.<br>Практика                   |
| 33                                                                                                      | Сбор и утилизация мусора.                                                                                                         | 1         |  | Практика                              |
| 34                                                                                                      | Повторение                                                                                                                        | 1         |  |                                       |
| <b>Итого:</b>                                                                                           |                                                                                                                                   | <b>34</b> |  |                                       |

## **Содержание учебной программы «Рабочий по благоустройству территорий населенных пунктов» 6 класс.**

**Введение.** Ознакомление обучающихся с функциональными обязанностями рабочего.

**Уборка в осеннее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе.**

Инструменты и хозинвентарь. Спецодежда. Правила техники безопасности. Виды покрытий дорожек (твердое, грунтовое). Сбор и утилизация мусора. Уход за покрытиями различного вида. Подметание дорожек, площадок с различным видом покрытий.

### **Культура поведения.**

Значение культуры общения в отношениях людей. Субординация – что это такое, для чего она нужна? Правила, которые должен соблюдать рабочий, исполняя свои служебные обязанности при общении с различной категорией лиц (начальство, прохожие, дети). Ролевые игры по данным темам.

### **Вызов пожарной команды, полиции, аварийных служб**

1. Определение необходимости вызова пожарных и полиции.
2. Порядок вызова служб

Практические работы и ролевые игры: Вы почувствовали запах дыма или увидели пламя. Вы стали свидетелями правонарушения или преступления. Из – под земли забил фонтан. Вызов аварийных служб.

### **Уборка улиц и площадок, дорожек в зимнее время**

Функциональные обязанности рабочего в зимнее время. Особенности уборки в зимнее время. Инструменты и хозинвентарь. Спецодежда. Правила безопасной работы. Уход за тротуарами, дорожками, входом в подъезд. Уборка снега с твердых покрытий. Очистка крыльца. Колка льда. Обработка льда химическими средствами.

### **Уход за декоративными кустарниками**

Виды декоративных кустарников (высокорослые: сирень, жимолость, жасмин; низкорослые). Их значение. Уход за декоративными кустарниками. Перекопка почвы под деревьями и кустарниками. Обрезание сухих поломанных веток секатором.

### **Уборка в весенне-летнее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе**

Инструменты и хозинвентарь. Спецодежда. Правила техники безопасности. Виды покрытий дорожек (твердое, грунтовое). Технологический цикл работ по уборке школьного двора в весеннее время. Уход за покрытиями различного вида. Подметание дорожек, площадок с различным видом покрытий. Сбор и утилизация мусора. Правила техники безопасности.

**Календарно-тематическое планирование учебной программы  
«Рабочий по благоустройству территорий населенных пунктов» в 6 классе**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тема урока</b>                                                                                                             | <b>Кол-во<br/>часов</b> | <b>Форма урока</b>  |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| 1                | Введение.<br>Ознакомление с задачами в обучения в 6 классе                                                                    | 1                       | Введение            |
| 2                | Уборка в осеннее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе. Повторение материала по теме.       | 9                       | Практическая работа |
| 3                | Культура поведения.                                                                                                           | 2                       | Ролевые игры        |
| 4                | Вызов пожарной команды, полиции, аварийных служб.                                                                             | 2                       | Ролевые игры        |
| 5                | Уборка улиц и площадей, дорожек в зимнее время. Повторение материала по теме                                                  | 9                       | Практическая работа |
| 6                | Уход за декоративными кустарниками                                                                                            | 2                       | Практическая работа |
| 7                | Уборка в весенне-летнее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе. Повторение материала по теме | 9                       | Практическая работа |
|                  | Итого                                                                                                                         | 34                      |                     |

### **Учебно-методическое обеспечение программы**

Рабочая программа по учебному предмету «Рабочий по благоустройству территорий населенных пунктов» 6 класс.

Метлы для подметания мелкого мусора.

Совок (дворницкий) для переноски мелкого мусора.

Лопата (совковая и снегоуборочная) для расчистки, переноски и погрузки мусора, сдвигания снега, расчистки, переноски и погрузки снега.

Ведра (емкости) для ручной переноски твердых и жидких отходов и мусора.

Скребок для сдвигания снега.

Вспомогательные средства:

Пила для отпиливания веток деревьев, распиливания крупного древесного мусора.

Секатор для обрезания побегов и нетолстых веток у кустарников и деревьев.

Носилки (рабочие) для переноски мусора, песка, грунта.

Лом (инструмент) для колки льда, уборки камней и тяжелого мусора.

Щетка – сметка: Уборка стружек, опилок и пыли с уличного оборудования.

Средства механизации:

Тележки (тачка) для перевозки инструмента, песка, грунта, мусора.

Емкости для сбора мусора и отходов:

Мусорные контейнеры (баки).

Мусорные урны.

Мусорные пакеты (мешки).

Спецодежда:

Рабочие рукавицы. Рабочие перчатки.

Вода для полива территории, газонов, растений.

Песок для уборки разлитых смазок и масел, как против гололедного средства.

Подсобные помещения:

Дворницкая: подсобное помещение для хранения инвентаря.

### **Результаты образования.**

Личностные и предметные результаты конкретного учебного курса в 6 классе.

#### Личностные результаты:

- формирование трудовых качеств;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем рабочий инвентарь, убирать его по окончании работы;
- овладение знаниями правил внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиеническими требованиями.

#### Предметные результаты:

- уметь ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- уметь предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность выполнения работы, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- уметь контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы).

### **Поурочное планирование в 6 классе.**

| п/п                                                                                              | Тема урока                                                                                                     | Кол-во часов | Дата | Форма урока                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|------------------------------------------------|
| <b>Введение</b>                                                                                  |                                                                                                                | 1            |      |                                                |
| 1                                                                                                | Правила поведения в кабинете. Ознакомление с задачами обучения в 6 классе. Функциональные обязанности рабочего |              |      | Беседа.<br>Встреча с профессиональным рабочим. |
| <b>Уборка в осеннее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе.</b> |                                                                                                                | 9            |      |                                                |
| 2                                                                                                | Правила техники безопасности.                                                                                  | 1            |      | Теория                                         |

|                                                          |                                                                                                                                                       |   |  |                                                      |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------------------------------------|
| 3                                                        | Название инструментов и хозинвентаря (метлы, лопаты, грабли обыкновенные, веерные, совки, носилки, ведра, контейнер для мусора, шланг для полива)     | 1 |  | Встреча с завхозом, рабочим по содержанию инвентаря. |
| 4                                                        | Спецодежда. Назначение спецодежды (рукавицы, халат). Правила ухода за ней.                                                                            | 1 |  | Теория.<br>Практика                                  |
| 5                                                        | Виды покрытий дорожек (твердое, грунтовое).                                                                                                           | 1 |  | Теория                                               |
| 6                                                        | Уход за покрытиями различного вида                                                                                                                    | 1 |  | Теория                                               |
| 7                                                        | Подметание дорожек, площадок с различным видом покрытий.                                                                                              | 1 |  | Практика                                             |
| 8                                                        | Производить технологически правильное подметание, сгребание листвы мусора, его переноску, сбор в валки, кучи.                                         | 1 |  | Практика.                                            |
| 9                                                        | Сбор, переноска и утилизация мусора.                                                                                                                  | 1 |  | Практика                                             |
| 10                                                       | Повторение по теме                                                                                                                                    | 1 |  |                                                      |
| <b>Культура поведения.</b>                               |                                                                                                                                                       | 2 |  |                                                      |
| 11                                                       | Значение культуры общения в отношениях людей. Субординация – что это такое, для чего она нужна?                                                       | 1 |  | Теория                                               |
| 12                                                       | Правила, которые должен соблюдать рабочий, исполняя свои служебные обязанности при общении с различной категорией лиц (начальство, прохожие, дети).   | 1 |  | Теория.<br>Практика.<br>Ролевые игры                 |
| <b>Вызов пожарной команды, полиции, аварийных служб.</b> |                                                                                                                                                       | 2 |  |                                                      |
| 13                                                       | Определение необходимости вызова пожарных и полиции.                                                                                                  | 1 |  | Теория.<br>Практика.<br>Ролевые игры                 |
| 14                                                       | Порядок вызова служб, номер телефона каждой службы; порядок сообщения информации. Набрать номер той или иной службы; сообщить необходимую информацию. | 1 |  | Теория.<br>Практика.<br>Ролевые игры.                |
| <b>Уборка улиц и площадок, дорожек в зимнее время.</b>   |                                                                                                                                                       | 9 |  |                                                      |
| 15                                                       | Функциональные обязанности рабочего в зимнее время. Особенности уборки в зимнее время.                                                                | 1 |  | Теория                                               |
| 16                                                       | Название, назначение и исправное состояние хозинвентаря (лопата, лом, скребок, движок). Назначение спецодежды (рукавицы, куртка).                     | 1 |  | Теория<br>Практика.                                  |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                       |   |  |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-------------------------------------------------|
| 17                                                                                                      | Правила безопасной работы. правила безопасной работы и при уборке снега и колке льда. Уборка снега с твердых покрытий.                                | 1 |  | Теория<br>Практика.<br>Встреча с<br>рабочий ом. |
| 18                                                                                                      | Правила дорожной безопасности в отношении себя и пешеходов. Технологически правильно сгребать снег со ступеней крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых. | 1 |  | Теория<br>Практика.<br>Встреча с<br>рабочий ом. |
| 19                                                                                                      | Колка льда. Технологически правильно скалывать лед с крыльца, ступеней, мостовой, тротуаров.                                                          | 1 |  | Практика.<br>Встреча с<br>рабочий ом.           |
| 20                                                                                                      | Уход за тротуарами, дорожками, входом в подъезд. Очистка крыльца                                                                                      | 1 |  | Теория<br>Практика.                             |
| 21                                                                                                      | Правильно и своевременно разрыхлять лед химическими средствами; посыпать песком поверхности, покрытые льдом.                                          | 1 |  | Теория<br>Практика.                             |
| 22                                                                                                      | Обработка льда химическими средствами. Правила обращения с химическими веществами для разрыхления льда                                                | 1 |  | Практика.<br>Встреча с<br>рабочий ом.           |
| 23                                                                                                      | Повторение                                                                                                                                            | 1 |  |                                                 |
| <b>Уход за декоративными кустарниками.</b>                                                              |                                                                                                                                                       | 2 |  |                                                 |
| 24                                                                                                      | Виды декоративных кустарников. Их значение. Уход за декоративными кустарниками.                                                                       | 1 |  | Теория.<br>Практика                             |
| 25                                                                                                      | Перекопка почвы под деревьями и кустарниками. Обрезание сухих поломанных веток секатором.                                                             | 1 |  | Теория.<br>Практика                             |
| <b>Уборка в весенне-летнее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе.</b> |                                                                                                                                                       | 9 |  |                                                 |
| 26                                                                                                      | Правила техники безопасности. Применять правила безопасной работы на практике                                                                         | 1 |  | Теория.<br>Практика                             |
| 27                                                                                                      | Применять инструмент, хозинвентарь и спецодежду по назначению. Правила безопасной работы с инструментами и при уборке территории.                     | 1 |  | Теория.<br>Практика                             |
| 28                                                                                                      | Порядок хранения инструмента и хозинвентаря                                                                                                           | 1 |  | Теория.<br>Практика                             |
| 29                                                                                                      | Виды покрытий дорожек (твердое, грунтовое). Технологический цикл работ по уборке школьного двора в весеннее время.                                    | 1 |  | Теория.                                         |
| 30                                                                                                      | Подметание дорожек, площадок с различным видом покрытий.                                                                                              | 1 |  | Практика                                        |
| 31                                                                                                      | Уход за покрытиями различного вида. Правила техники безопасности.                                                                                     | 1 |  | Теория.<br>Практика                             |

|        |                                                                                                              |    |  |                     |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|---------------------|
| 32     | Производить технологически правильное подметание, сгребание листвы мусора, его переноску, сбор в валки, кучи | 1  |  | Теория.<br>Практика |
| 33     | Сбор и утилизация мусора.                                                                                    | 1  |  | Практика            |
| 34     | Повторение                                                                                                   | 1  |  |                     |
| Итого: |                                                                                                              | 34 |  |                     |

## **Содержание учебной программы «Рабочий по благоустройству территорий населенных пунктов» 7 класс.**

### **Введение**

Ознакомление обучающихся с функциональными обязанностями рабочего.

**Уборка в осеннее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе** Инструменты и хозяйственный инвентарь. Спецодежда. Правила техники безопасности. Виды покрытий дорожек (твердое, грунтовое). Сбор и утилизация мусора. Уход за покрытиями различного вида. Подметание дорожек, площадок с различным видом покрытий.

### **Культура поведения**

Значение культуры общения в отношениях людей. Субординация – что это такое, для чего она нужна? Правила, которые должен соблюдать рабочий, исполняя свои служебные обязанности при общении с различной категорией лиц (начальство, прохожие, дети). Ролевые игры по данным темам.

### **Вызов пожарной команды, полиции, аварийных служб**

2. Определение необходимости вызова пожарных и полиции.
3. Порядок вызова служб

Практические работы и ролевые игры: Вы почувствовали запах дыма или увидели пламя. Вы стали свидетелями правонарушения или преступления. Из – под земли забил фонтан. Вызов аварийных служб.

### **Уборка улиц и площадок, дорожек в зимнее время**

Функциональные обязанности рабочего в зимнее время. Особенности уборки в зимнее время. Инструменты и хозяйственный инвентарь. Спецодежда. Правила безопасной работы. Уход за тротуарами, дорожками, входом в подъезд. Уборка снега с твердых покрытий. Очистка крыльца. Колка льда. Обработка льда химическими средствами.

### **Уход за декоративными кустарниками**

Виды декоративных кустарников (высокорослые: сирень, жимолость, жасмин; низкорослые). Их значение. Уход за декоративными кустарниками. Перекопка почвы под деревьями и кустарниками. Обрезание сухих поломанных веток секатором.

### **Уборка в весенне-летнее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе**

Инструменты и хозяйственный инвентарь. Спецодежда. Правила техники безопасности. Виды покрытий дорожек (твердое, грунтовое). Технологический цикл работ по уборке школьного двора в весеннее время. Уход за покрытиями различного вида. Подметание дорожек, площадок с различным видом покрытий. Сбор и утилизация мусора. Правила техники безопасности.

### **Календарно-тематическое планирование учебной программы «Рабочий по благоустройству территорий населенных пунктов» в 7 классе**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема урока</b>                                                                                                             | <b>Кол-во часов</b> | <b>Форма урока</b>  |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| 1            | Введение.<br>Ознакомление с задачами в обучения в 5 классе                                                                    | 1                   | Введение            |
| 2            | Уборка в осеннее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе. Повторение материала по теме.       | 20                  | Практическая работа |
| 3            | Культура поведения.                                                                                                           | 2                   | Ролевые игры        |
| 4            | Вызов пожарной команды, полиции, аварийных служб.                                                                             | 2                   | Ролевые игры        |
| 5            | Уборка улиц и площадок, дорожек в зимнее время. Повторение материала по теме                                                  | 20                  | Практическая работа |
| 6            | Уход за декоративными кустарниками                                                                                            | 3                   | Практическая работа |
| 7            | Уборка в весенне-летнее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе. Повторение материала по теме | 20                  | Практическая работа |
|              | Итого                                                                                                                         | 68                  |                     |

### **Учебно-методическое обеспечение программы**

Рабочая программа по учебному предмету «Рабочий по благоустройству территорий населенных пунктов» 7 класс.

Метлы для подметания мелкого мусора.

Совок (дворницкий) для переноски мелкого мусора.

Лопата (совковая и снегоуборочная) для расчистки, переноски и погрузки мусора, сдвигания снега, расчистки, переноски и погрузки снега.

Ведро (емкости) для ручной переноски твердых и жидких отходов и мусора.

Скребок для сдвигания снега.

Вспомогательные средства:

Пила для отпиливания веток деревьев, распиливания крупного древесного мусора.

Секатор для обрезания побегов и нетолстых веток у кустарников и деревьев.

Носилки (рабочие) для переноски мусора, песка, грунта.

Лом (инструмент) для колки льда, уборки камней и тяжелого мусора.

Щетка – сметка: Уборка стружек, опилок и пыли с уличного оборудования.

Средства механизации:

Тележки (тачка) для перевозки инструмента, песка, грунта, мусора.

Емкости для сбора мусора и отходов:

Мусорные контейнеры (баки).

Мусорные урны.

Мусорные пакеты (мешки).

Спецодежда:

Рабочие рукавицы. Рабочие перчатки.

Вода для полива территории, газонов, растений.

Песок для уборки разлитых смазок и масел, как против гололедного средства.

Подсобные помещения:

Дворницкая: подсобное помещение для хранения инвентаря.

### **Результаты образования.**

Личностные и предметные результаты конкретного учебного курса в 7 классе.

Личностные результаты:

- формирование трудовых качеств;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем рабочий инвентарь, убирать его по окончании работы;
- овладение знаниями правил внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиеническими требованиями.

Предметные результаты:

- уметь ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- уметь предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность выполнения работы, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- уметь контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы).

### **Поурочное планирование в 7 классе.**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тема урока</b>                                                    | <b>Кол-во<br/>часов</b> | <b>Форма урока</b>  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| 1                | Введение.<br>Ознакомление с задачами в обучении в 7 классе           | 1                       | Введение            |
| 2                | Уборка в осеннее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, | 10                      | Практическая работа |

|   |                                                                                                                               |    |                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|
|   | прилегающих к школе. Повторение материала по теме.                                                                            |    |                     |
| 3 | Культура поведения.                                                                                                           | 2  | Ролевые игры        |
| 4 | Вызов пожарной команды, полиции, аварийных служб.                                                                             | 2  | Ролевые игры        |
| 5 | Уборка улиц и площадок, дорожек в зимнее время. Повторение материала по теме                                                  | 9  | Практическая работа |
| 6 | Уход за декоративными кустарниками                                                                                            | 3  | Практическая работа |
| 7 | Уборка в весенне-летнее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе. Повторение материала по теме | 7  | Практическая работа |
|   | Итого                                                                                                                         | 34 |                     |

## **Содержание учебной программы «Рабочий по благоустройству территорий населенных пунктов» 8 класс.**

### **Введение.**

Ознакомление обучающихся с функциональными обязанностями рабочего .

**Уборка в осеннее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе.**

Инструменты и хозяйственный инвентарь. Спецдежда. Правила техники безопасности. Виды покрытий дорожек (твердое, грунтовое). Сбор и утилизация мусора. Уход за покрытиями различного вида. Подметание дорожек, площадок с различным видом покрытий.

### **Культура поведения.**

Значение культуры общения в отношениях людей. Субординация – что это такое, для чего она нужна? Правила, которые должен соблюдать рабочий, исполняя свои служебные обязанности при общении с различной категорией лиц (начальство, прохожие, дети). Ролевые игры по данным темам.

### **Вызов пожарной команды, полиции, аварийных служб.**

1. Определение необходимости вызова пожарных и полиции.
2. Порядок вызова служб «101», «102», «104» .

Практические работы и ролевые игры: Вы почувствовали запах дыма или увидели пламя. Вы стали свидетелями правонарушения или преступления. Из – под земли забил фонтан. Вызов аварийных служб.

### **Уборка улиц и площадок, дорожек в зимнее время.**

Функциональные обязанности рабочего в зимнее время. Особенности уборки в зимнее время. Инструменты и хозяйственный инвентарь. Спецдежда. Правила безопасной работы. Уход за тротуарами, дорожками, входом в подъезд. Уборка

снега с твердых покрытий. Очистка крыльца. Колка льда. Обработка льда химическими средствами.

### **Уход за декоративными кустарниками.**

Виды декоративных кустарников (высокорослые: сирень, жимолость, жасмин; низкорослые). Их значение. Уход за декоративными кустарниками. Перекопка почвы под деревьями и кустарниками. Обрезание сухих поломанных веток секатором.

### **Уборка в весенне-летнее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе.**

Инструменты и хозяйственный инвентарь. Спецдежда. Правила техники безопасности. Виды покрытий дорожек (твердое, грунтовое). Технологический цикл работ по уборке школьного двора в весеннее время. Уход за покрытиями различного вида. Подметание дорожек, площадок с различным видом покрытий. Сбор и утилизация мусора. Правила техники безопасности.

### **Календарно-тематическое планирование учебной программы «Рабочий по благоустройству территорий населенных пунктов» в 8 классе**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема урока</b>                                                                                                             | <b>Кол-во часов</b> | <b>Форма урока</b>  |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| 1            | Введение.<br>Ознакомление с задачами в обучении в 8 классе                                                                    | 1                   | Введение            |
| 2            | Уборка в осеннее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе. Повторение материала по теме.       | 10                  | Практическая работа |
| 3            | Культура поведения.                                                                                                           | 2                   | Ролевые игры        |
| 4            | Вызов пожарной команды, полиции, аварийных служб.                                                                             | 2                   | Ролевые игры        |
| 5            | Уборка улиц и площадок, дорожек в зимнее время. Повторение материала по теме                                                  | 9                   | Практическая работа |
| 6            | Уход за декоративными кустарниками                                                                                            | 3                   | Практическая работа |
| 7            | Уборка в весенне-летнее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе. Повторение материала по теме | 7                   | Практическая работа |
|              | Итого                                                                                                                         | 34                  |                     |

### **Учебно-методическое обеспечение программы**

Рабочая программа по учебному предмету «Рабочий по благоустройству территорий населенных пунктов» 8 класс.

Метлы для подметания мелкого мусора.

Совок (дворницкий) для переноски мелкого мусора.

Лопата (совковая и снегоуборочная) для расчистки, переноски и погрузки мусора, сдвигания снега, расчистки, переноски и погрузки снега.

Ведра (емкости) для ручной переноски твердых и жидких отходов и мусора.

Скребок для сдвигания снега.

Вспомогательные средства:

Пила для отпиливания веток деревьев, распиливания крупного древесного мусора.

Секатор для обрезания побегов и нетолстых веток у кустарников и деревьев.

Носилки (рабочие) для переноски мусора, песка, грунта.

Лом (инструмент) для колки льда, уборки камней и тяжелого мусора.

Щетка – сметка: Уборка стружек, опилок и пыли с уличного оборудования.

Средства механизации:

Тележки (тачка) для перевозки инструмента, песка, грунта, мусора.

Емкости для сбора мусора и отходов:

Мусорные контейнеры (баки).

Мусорные урны.

Мусорные пакеты (мешки).

Спецодежда:

Рабочие рукавицы. Рабочие перчатки.

Вода для полива территории, газонов, растений.

Песок для уборки разлитых смазок и масел, как против гололедного средства.

Подсобные помещения:

Дворницкая: подсобное помещение для хранения инвентаря.

### **Результаты образования.**

Личностные и предметные результаты конкретного учебного курса в 8 классе.

Личностные результаты:

- формирование трудовых качеств;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем рабочий инвентарь, убирать его по окончании работы;
- овладение знаниями правил внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиеническими требованиями.

Предметные результаты:

- уметь ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- уметь предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность выполнения работы, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

- уметь контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы).

### Поурочное планирование в 8 классе.

| п/п | Тема урока                                                                                                                                          | Кол-во часов | Дата | Форма урока                                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|------------------------------------------------------|
|     | <b>Введение</b>                                                                                                                                     | 1            |      |                                                      |
| 1   | Правила поведения в кабинете. Ознакомление с задачами обучения в 8 классе. Функциональные обязанности рабочего                                      | 1            |      | Беседа. Встреча с профессиональным рабочим.          |
|     | <b>Уборка в осеннее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе.</b>                                                    | 10           |      |                                                      |
| 2   | Правила техники безопасности.                                                                                                                       | 1            |      | Теория                                               |
| 3   | Название инструментов и хозинвентаря (метлы, лопаты, грабли обыкновенные, веерные, совки, носилки, ведра, контейнер для мусора, шланг для полива)   | 1            |      | Встреча с завхозом, рабочим по содержанию инвентаря. |
| 4   | Спецодежда. Назначение спецодежды (рукавицы, халат). Правила ухода за ней.                                                                          | 1            |      |                                                      |
| 5   | Рабочая поза и правила работы граблями. Техника безопасности. Виды покрытий дорожек (твердое, грунтовое).                                           | 1            |      | Теория. Практика                                     |
| 6   | Уход за покрытиями различного вида. Подметание школьного двора                                                                                      | 1            |      | Теория. Практика                                     |
| 7   | Сгребание листьев в кучу граблями                                                                                                                   | 1            |      | Теория. Практика                                     |
| 8   | Подметание дорожек около школы                                                                                                                      | 1            |      | Практика                                             |
| 9   | Осенние работы в цветнике. Удаление однолетних цветочных растений.                                                                                  | 1            |      | Практика.                                            |
| 10  | Осенний уход за кустарниками: правила ухода и техника безопасности при работе с инструментом.                                                       | 1            |      | Практика                                             |
| 11  | Повторение                                                                                                                                          | 1            |      |                                                      |
|     | <b>Культура поведения.</b>                                                                                                                          | 2            |      |                                                      |
| 12  | Значение культуры общения в отношениях людей. Субординация – что это такое, для чего она нужна?                                                     | 1            |      | Теория                                               |
| 13  | Правила, которые должен соблюдать рабочий, исполняя свои служебные обязанности при общении с различной категорией лиц (начальство, прохожие, дети). | 1            |      | Теория. Практика. Ролевые игры                       |

|                                                          |                                                                                                                                                       |   |  |                                           |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-------------------------------------------|
| <b>Вызов пожарной команды, полиции, аварийных служб.</b> |                                                                                                                                                       | 2 |  |                                           |
| 14                                                       | Определение необходимости вызова пожарных и полиции.                                                                                                  | 1 |  | Теория.<br>Практика.<br>Ролевые игры      |
| 15                                                       | Порядок вызова служб, номер телефона каждой службы; порядок сообщения информации. Набрать номер той или иной службы; сообщить необходимую информацию. | 1 |  | Теория.<br>Практика.<br>Ролевые игры.     |
| <b>Уборка улиц и площадей, дорожек в зимнее время.</b>   |                                                                                                                                                       | 9 |  |                                           |
| 16                                                       | Функциональные обязанности рабочего в зимнее время. Особенности уборки в зимнее время.                                                                | 1 |  | Теория                                    |
| 17                                                       | Название, назначение и исправное состояние хозинвентаря (лопата, лом, скребок, движок). Назначение спецодежды (рукавицы, куртка).                     | 1 |  | Теория<br>Практика.                       |
| 18                                                       | Правила безопасной работы. правила безопасной работы и при уборке снега и колке льда. Уборка снега с твердых покрытий.                                | 1 |  | Теория<br>Практика.<br>Встреча с рабочим. |
| 19                                                       | Правила дорожной безопасности в отношении себя и пешеходов. Технологически правильно сгребать снег со ступеней крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых. | 1 |  | Теория<br>Практика.<br>Встреча с рабочим. |
| 20                                                       | Колка льда. Технологически правильно скалывать лед с крыльца, ступеней, мостовой, тротуаров.                                                          | 1 |  | Практика.<br>Встреча с рабочим.           |
| 21                                                       | Уход за тротуарами, дорожками, входом в подъезд. Очистка крыльца                                                                                      | 1 |  | Теория<br>Практика.                       |
| 22                                                       | Правильно и своевременно разрыхлять лед химическими средствами; посыпать песком поверхности, покрытые льдом.                                          | 1 |  | Теория<br>Практика.                       |
| 23                                                       | Обработка льда химическими средствами. Правила обращения с химическими веществами для разрыхления льда                                                | 1 |  | Практика.<br>Встреча с рабочим.           |
| 24                                                       | Повторение                                                                                                                                            | 1 |  |                                           |
| <b>Уход за декоративными кустарниками.</b>               |                                                                                                                                                       | 3 |  |                                           |
| 25                                                       | Виды декоративных кустарников. Их значение. Уход за декоративными кустарниками.                                                                       | 1 |  | Теория.<br>Практика                       |
| 26                                                       | Перекопка почвы под деревьями и кустарниками.                                                                                                         | 1 |  | Теория.<br>Практика                       |

|                                                                                                         |                                                                                                                                   |           |  |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|---------------------|
| 27                                                                                                      | Обрезание сухих поломанных веток секатором.                                                                                       | 1         |  | Теория.<br>Практика |
| <b>Уборка в весенне-летнее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе.</b> |                                                                                                                                   | 7         |  |                     |
| 28                                                                                                      | Применять инструмент, хозинвентарь и спецодежду по назначению. Правила безопасной работы с инструментами и при уборке территории. | 1         |  | Теория.<br>Практика |
| 29                                                                                                      | Порядок хранения инструмента и хозинвентаря                                                                                       | 1         |  | Теория.<br>Практика |
| 30                                                                                                      | Виды покрытий дорожек (твердое, грунтовое). Технологический цикл работ по уборке школьного двора в весеннее время.                | 1         |  | Теория.             |
| 31                                                                                                      | Подметание дорожек, площадок с различным видом покрытий.                                                                          | 1         |  | Практика            |
| 32                                                                                                      | Уход за покрытиями различного вида. Правила техники безопасности.                                                                 | 1         |  | Теория.<br>Практика |
| 33                                                                                                      | Производить технологически правильное подметание, сгребание листвы мусора, его переноску, сбор в валки, кучи                      | 1         |  | Теория.<br>Практика |
| 34                                                                                                      | Сбор и утилизация мусора.                                                                                                         | 1         |  | Практика            |
| <b>Итого:</b>                                                                                           |                                                                                                                                   | <b>34</b> |  |                     |

### **Содержание учебной программы «Рабочий по благоустройству территорий населенных пунктов» 9 класс.**

**Введение.** Ознакомление обучающихся с функциональными обязанностями рабочего .

**Уборка в осеннее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе.**

Инструменты и хозяйственный инвентарь. Спецодежда. Правила техники безопасности. Виды покрытий дорожек (твердое, грунтовое). Сбор и утилизация мусора. Уход за покрытиями различного вида. Подметание дорожек, площадок с различным видом покрытий.

#### **Культура поведения.**

Значение культуры общения в отношениях людей. Субординация – что это такое, для чего она нужна? Правила, которые должен соблюдать рабочий, исполняя свои служебные обязанности при общении с различной категорией лиц (начальство, прохожие, дети). Ролевые игры по данным темам.

#### **Вызов пожарной команды, полиции, аварийных служб.**

1. Определение необходимости вызова пожарных и полиции.
2. Порядок вызова служб .

Практические работы и ролевые игры: Вы почувствовали запах дыма или увидели пламя. Вы стали свидетелями правонарушения или преступления. Из – под земли забил фонтан. Вызов аварийных служб.

### **Уборка улиц и площадей, дорожек в зимнее время.**

Функциональные обязанности рабочего в зимнее время. Особенности уборки в зимнее время. Инструменты и хозяйственный инвентарь. Спецодежда. Правила безопасной работы. Уход за тротуарами, дорожками, входом в подъезд. Уборка снега с твердых покрытий. Очистка крыльца. Колка льда. Обработка льда химическими средствами.

### **Уход за декоративными кустарниками.**

Виды декоративных кустарников (высокорослые: сирень, жимолость, жасмин; низкорослые). Их значение. Уход за декоративными кустарниками. Перекопка почвы под деревьями и кустарниками. Обрезание сухих поломанных веток секатором.

### **Уборка в весенне-летнее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе.**

Инструменты и хозяйственный инвентарь. Спецодежда. Правила техники безопасности. Виды покрытий дорожек (твердое, грунтовое). Технологический цикл работ по уборке школьного двора в весеннее время. Уход за покрытиями различного вида. Подметание дорожек, площадей с различным видом покрытий. Сбор и утилизация мусора. Правила техники безопасности.

### **Календарно-тематическое планирование учебной программы «Рабочий по благоустройству территорий населенных пунктов» в 9 классе**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема урока</b>                                                                                                       | <b>Кол-во часов</b> | <b>Форма урока</b>  |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| 1            | Введение.<br>Ознакомление с задачами в обучении в 9 классе                                                              | 1                   | Введение            |
| 2            | Уборка в осеннее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе. Повторение материала по теме. | 10                  | Практическая работа |
| 3            | Культура поведения.                                                                                                     | 2                   | Ролевые игры        |
| 4            | Вызов пожарной команды, полиции, аварийных служб.                                                                       | 2                   | Ролевые игры        |
| 5            | Уборка улиц и площадей, дорожек в зимнее время. Повторение материала по теме                                            | 9                   | Практическая работа |
| 6            | Уход за декоративными кустарниками                                                                                      | 3                   | Практическая работа |
| 7            | Уборка в весенне-летнее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий,                                             | 7                   | Практическая работа |

|  |                                                   |    |  |
|--|---------------------------------------------------|----|--|
|  | прилегающих к школе. Повторение материала по теме |    |  |
|  | Итого                                             | 34 |  |

## Учебно-методическое обеспечение программы

Рабочая программа по учебному предмету «Рабочий по благоустройству территорий населенных пунктов» 9 класс.

Метлы для подметания мелкого мусора.

Совок (дворницкий) для переноски мелкого мусора.

Лопата (совковая и снегоуборочная) для расчистки, переноски и погрузки мусора, сдвигания снега, расчистки, переноски и погрузки снега.

Ведро (емкости) для ручной переноски твердых и жидких отходов и мусора.

Скребок для сдвигания снега.

Вспомогательные средства:

Пила для отпиливания веток деревьев, распиливания крупного древесного мусора.

Секатор для обрезания побегов и нетолстых веток у кустарников и деревьев.

Носилки (рабочие) для переноски мусора, песка, грунта.

Лом (инструмент) для колки льда, уборки камней и тяжелого мусора.

Щетка – сметка: Уборка стружек, опилок и пыли с уличного оборудования.

Средства механизации:

Тележки (тачка) для перевозки инструмента, песка, грунта, мусора.

Емкости для сбора мусора и отходов:

Мусорные контейнеры (баки).

Мусорные урны.

Мусорные пакеты (мешки).

Спецодежда:

Рабочие рукавицы. Рабочие перчатки.

Вода для полива территории, газонов, растений.

Песок для уборки разлитых смазок и масел, как против гололедного средства.

Подсобные помещения:

Дворницкая: подсобное помещение для хранения инвентаря.

### Результаты образования.

Личностные и предметные результаты конкретного учебного курса в 9 классе.

Личностные результаты:

- формирование трудовых качеств;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем рабочий инвентарь, убирать его по окончании работы;

- овладение знаниями правил внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиеническими требованиями.

Предметные результаты:

- уметь ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- уметь предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность выполнения работы, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- уметь контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы).

**Поурочное планирование в 9 классе.**

| п/п                                                                                              | Тема урока                                                                                                                                        | Кол-во часов | Дата | Форма урока                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|------------------------------------------------------|
| <b>Введение</b>                                                                                  |                                                                                                                                                   | 1            |      |                                                      |
| 1                                                                                                | Правила поведения в кабинете. Ознакомление с задачами обучения в 9 классе. Функциональные обязанности рабочего                                    | 1            |      | Беседа. Встреча с профессиональным рабочим.          |
| <b>Уборка в осеннее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе.</b> |                                                                                                                                                   | 10           |      |                                                      |
| 2                                                                                                | Правила техники безопасности.                                                                                                                     | 1            |      | Теория                                               |
| 3                                                                                                | Название инструментов и хозинвентаря (метлы, лопаты, грабли обыкновенные, веерные, совки, носилки, ведра, контейнер для мусора, шланг для полива) | 1            |      | Встреча с завхозом, рабочим по содержанию инвентаря. |
| 4                                                                                                | Спецодежда. Назначение спецодежды (рукавицы, халат). Правила ухода за ней.                                                                        | 1            |      |                                                      |
| 5                                                                                                | Рабочая поза и правила работы граблями. Техника безопасности. Виды покрытий дорожек (твердое, грунтовое).                                         | 1            |      | Теория. Практика                                     |
| 6                                                                                                | Уход за покрытиями различного вида. Подметание школьного двора                                                                                    | 1            |      | Теория. Практика                                     |
| 7                                                                                                | Сгребание листьев в кучу граблями                                                                                                                 | 1            |      | Теория. Практика                                     |
| 8                                                                                                | Подметание дорожек около школы                                                                                                                    | 1            |      | Практика                                             |
| 9                                                                                                | Осенние работы в цветнике. Удаление однолетних цветочных растений.                                                                                | 1            |      | Практика.                                            |
| 10                                                                                               | Осенний уход за кустарниками: правила ухода и техника безопасности при работе с инструментом.                                                     | 1            |      | Практика                                             |
| 11                                                                                               | Повторение                                                                                                                                        | 1            |      |                                                      |
| <b>Культура поведения.</b>                                                                       |                                                                                                                                                   | 2            |      |                                                      |

|                                                          |                                                                                                                                                                           |   |  |                                           |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-------------------------------------------|
| 12                                                       | Значение культуры общения в отношениях людей. Субординация – что это такое, для чего она нужна?                                                                           | 1 |  | Теория                                    |
| 13                                                       | Правила, которые должен соблюдать рабочий, исполняя свои служебные обязанности при общении с различной категорией лиц (начальство, прохожие, дети).                       | 1 |  | Теория.<br>Практика.<br>Ролевые игры      |
| <b>Вызов пожарной команды, полиции, аварийных служб.</b> |                                                                                                                                                                           | 2 |  |                                           |
| 14                                                       | Определение необходимости вызова пожарных и полиции.                                                                                                                      | 1 |  | Теория.<br>Практика.<br>Ролевые игры      |
| 15                                                       | Порядок вызова служб «101», «102», «103». номер телефона каждой службы; порядок сообщения информации. Набрать номер той или иной службы; сообщить необходимую информацию. | 1 |  | Теория.<br>Практика.<br>Ролевые игры.     |
| <b>Уборка улиц и площадок, дорожек в зимнее время.</b>   |                                                                                                                                                                           | 9 |  |                                           |
| 16                                                       | Функциональные обязанности рабочего в зимнее время. Особенности уборки в зимнее время.                                                                                    | 1 |  | Теория                                    |
| 17                                                       | Название, назначение и исправное состояние хозинвентаря (лопата, лом, скребок, движок). Назначение спецодежды (рукавицы, куртка).                                         | 1 |  | Теория<br>Практика.                       |
| 18                                                       | Правила безопасной работы. правила безопасной работы и при уборке снега и колке льда. Уборка снега с твердых покрытий.                                                    | 1 |  | Теория<br>Практика.<br>Встреча с рабочим. |
| 19                                                       | Правила дорожной безопасности в отношении себя и пешеходов. Технологически правильно сгребать снег со ступеней крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых.                     | 1 |  | Теория<br>Практика.<br>Встреча с рабочим. |
| 20                                                       | Колка льда. Технологически правильно скалывать лед с крыльца, ступеней, мостовой, тротуаров.                                                                              | 1 |  | Практика.<br>Встреча с рабочим.           |
| 21                                                       | Уход за тротуарами, дорожками, входом в подъезд. Очистка крыльца                                                                                                          | 1 |  | Теория<br>Практика.                       |
| 22                                                       | Правильно и своевременно разрыхлять лед химическими средствами; посыпать песком поверхности, покрытые льдом.                                                              | 1 |  | Теория<br>Практика.                       |

|                                                                                                         |                                                                                                                                   |           |  |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|---------------------------------|
| 23                                                                                                      | Обработка льда химическими средствами. Правила обращения с химическими веществами для разрыхления льда                            | 1         |  | Практика.<br>Встреча с рабочим. |
| 24                                                                                                      | Повторение                                                                                                                        | 1         |  |                                 |
| <b>Уход за декоративными кустарниками.</b>                                                              |                                                                                                                                   | 3         |  |                                 |
| 25                                                                                                      | Виды декоративных кустарников. Их значение. Уход за декоративными кустарниками.                                                   | 1         |  | Теория.<br>Практика             |
| 26                                                                                                      | Перекопка почвы под деревьями и кустарниками.                                                                                     | 1         |  | Теория.<br>Практика             |
| 27                                                                                                      | Обрезание сухих поломанных веток секатором.                                                                                       | 1         |  | Теория.<br>Практика             |
| <b>Уборка в весенне-летнее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе.</b> |                                                                                                                                   | 7         |  |                                 |
| 28                                                                                                      | Применять инструмент, хозинвентарь и спецодежду по назначению. Правила безопасной работы с инструментами и при уборке территории. | 1         |  | Теория.<br>Практика             |
| 29                                                                                                      | Порядок хранения инструмента и хозинвентаря                                                                                       | 1         |  | Теория.<br>Практика             |
| 30                                                                                                      | Виды покрытий дорожек (твердое, грунтовое). Технологический цикл работ по уборке школьного двора в весеннее время.                | 1         |  | Теория.                         |
| 31                                                                                                      | Подметание дорожек, площадок с различным видом покрытий.                                                                          | 1         |  | Практика                        |
| 32                                                                                                      | Уход за покрытиями различного вида. Правила техники безопасности.                                                                 | 1         |  | Теория.<br>Практика             |
| 33                                                                                                      | Производить технологически правильное подметание, сгребание листвы мусора, его переноску, сбор в валки, кучи                      | 1         |  | Теория.<br>Практика             |
| 34                                                                                                      | Сбор и утилизация мусора.                                                                                                         | 1         |  | Практика                        |
| <b>Итого:</b>                                                                                           |                                                                                                                                   | <b>34</b> |  |                                 |