

Министерство образования Свердловской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Североуральская школа-интернат, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы»

Утверждаю:
Директор БОУ СО
«Североуральская школа-интернат»
Приказ № 98 _____ Е.И. Злобина
«31» августа 2026 г.



Рабочая программа
воспитателя группы продленного дня 5 класса

Составитель:
Воспитатель Цепалова С.А.
Рассмотрено на заседании
Школьного методического объединения
Протокол № 1
от «24» августа 2026 г.
Согласовано:
Зам. директора по ВР
_____ С. И. Рукас
«24» августа 2026 г.

Североуральск
2026 год.

Целевой раздел

Нормативно-правовое обеспечение предмета

Рабочая программа воспитателя группы продленного дня 5 класса разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на учебный год;
7. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
8. Закон Свердловской области от 23.10.1995 № 28-ОЗ «О защите прав ребенка» (с последующими изменениями и дополнениями);
9. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Североуральская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» утвержденный Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01.2020г. № 20-Д «Об утверждении устава государственных бюджетных учреждений Свердловской области»;

11. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОО (приказ № 92 от 31.08.2023 г.);

12. АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ) приказ №76 от 29.08.2024 г.;

13. АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.) (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ) приказ №76 от 29.08.2024 г.

14. Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

Сложнейшая и актуальнейшая проблема сегодня – это воспитание подрастающего поколения. Проблема раскрытия творческой индивидуальности каждого ребенка не может быть решена вне той деятельности, которая организуется в свободное от учебной работы время.

Необходимо, прежде всего, учитывать возрастные особенности детей младшего возраста. Именно соответствие педагогических технологий и методов организации воспитательной среды должно являться основой для всестороннего развития личности каждого ребёнка. От того, как организована жизнь и деятельность ребенка в группе продленного дня, насколько правильно произведен отбор содержания, видов деятельности, ее форм и их сочетания в единой системе воспитательного воздействия, зависит успех воспитательной работы в целом.

Группа продленного дня в школе является необходимой формой организации внеурочного времени обучающихся 5 класса. Продленный день в школе как особый способ формирования воспитывающей образовательной среды позволяет оказывать действенную помощь семье и детям.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель воспитательной работы ОО.

Цель: создание благоприятных условий для усвоения обучающимися среднего школьного возраста с интеллектуальными нарушениями, социально значимых знаний, норм и традиций общества, в котором они живут, приобретение ими опыта применения сформированных знаний и умений на практике.

Сформулированная цель предполагает ряд задач, максимально приближающих к ее достижению:

максимально использовать воспитательные возможности коррекционно-развивающих занятий;

организовывать раннюю профориентационную работу с обучающимися, знакомить с миром современных профессий;

организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать здоровьесберегающую предметно-пространственную и коммуникативную среду,

развить у обучающихся внимание к их творческим способностям, закреплять его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности через индивидуальный подход к каждому ребенку.

формировать нравственный (усвоение моральных норм поведения через овладение нравственными понятиями) и эмоциональный (через эстетические представления в творческой деятельности) компоненты мировоззрения детей;

формировать творческое воображение, любознательность;

развивать познавательный интерес, самостоятельность

организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, развитие насыщенной школьной жизни.

Принципы программы:

- Включение обучающихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Приоритетные ценностные отношения:

- 1) к семье как главной опоре в жизни человека, к значимым взрослым и обучающимся;
- 2) к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального становления и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- 3) к собственному здоровью как ресурсу выполнения личностно и общественно значимых задач, жизненных целей;
- 4) к формированию особой культуры - культуры здоровьесбережения;
- 5) к своему отечеству, своей малой и большой Родине, историю и культуру которой необходимо знать, уважать и сохранять;
- 6) к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- 7) к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с другими людьми;
- 8) к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- 9) к мировой и отечественной культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

Виды, формы и содержание деятельности

Для решения поставленных целей и задач воспитателем ГПД проводятся воспитательные занятия по следующим разделам:

- Интеллектуально-познавательное воспитание (воспитание положительного отношения школьников к учёбе);
- Общественно-патриотическое воспитание;
- Спортивно-оздоровительное воспитание;
- Нравственно-правовое воспитание;
- Эстетическое и культурное воспитание. Организация досуга;
- Трудовое воспитание и профориентационная работа;
- Работа с родителями.

При проведении занятий используются следующие методы:

- Словесные – рассказ, объяснение, беседа.
- Наглядные – наблюдение, демонстрация.
- Практические – упражнения.
- Методы изложения новых знаний
- Методы повторения, закрепления знаний
- Методы применения знаний
- Методы контроля

Применяемые технологии:

- игровые технологии,
- здоровье сберегающие технологии,
- информационно-коммуникационные технологии,
- технологии проблемного обучения;
- личностно-ориентированный подход

Применяемые формы работы: групповая, индивидуальная.

Планируемые (ожидаемые) результаты воспитания

Требования к уровню подготовки обучающихся, к результатам образования на уровне личностных.

Личностные результаты

Ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, жителя конкретного региона;

элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;

эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;

готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни; понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;

развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;

принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;

владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения.

Психолого-педагогическая характеристика группы.

В 2026 – 2027 учебном году в группе продленного дня 5 «А» класса – 10 обучающихся. Общее количество обучающихся: 10 человек (3 девочки и 7 мальчиков).

Статус «Ребенок-инвалид» имеют 7 обучающихся. Из многодетных семей – 5 обучающихся. Дети, находящиеся под опекой – 1 обучающийся. Малообеспеченных семей нет. 1 семья, состоит на учете в ТКДН и ЗП.

Общаясь во внеурочное время, они больше узнают друг о друге, об интересах друг друга. Дети с удовольствием принимают активное участие в общешкольных мероприятиях и конкурсах.

По уровню сформированности учебных навыков, успеваемости по предметам и уровню воспитанности обучающихся можно разделить на 2 группы.

Уровень воспитанности:

К первой группе относятся: 5 человек.

Обучающиеся имеют хороший уровень воспитанности. Проявляют мотивацию к учебной и внеурочной деятельности, самостоятельно выполняют домашнее задания, помогают воспитателю и своим одноклассникам. В не школы посещают кружки и секции.

Ко второй группе относятся 5 человек.

Обучающиеся нуждаются в направляющей помощи воспитателя на всех этапах внеурочной деятельности. Слаборазвитые навыки самостоятельной работы имеют средний или низкий уровень воспитанности. Не проявляют мотивации к обучению и к участию в мероприятиях и конкурсах.

Данные обучающиеся относятся к группе риска и проявляют признаки девиантного поведения (нецензурная брань, агрессивное поведение, употребление никотиносодержащих продуктов). Нуждаются в помощи социального педагога и педагога-психолога.

Ребята с удовольствием участвуют в проведении запланированных мероприятий, особенно праздников. Данный вид деятельности благоприятно сказывается не только на дальнейшей воспитательной работе, но и на состоянии и настроении детей в целом.

Для сплочения данного коллектива проводятся совместные игры, беседы, выставки, соревнования и многое другое в соответствии с учебным планом и планированием.

Особое внимание необходимо уделять проявлениям учебной самостоятельности обучающихся; актуализации творческих способностей детей, их умению дружить и быть терпимыми со сверстниками.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НА 2025– 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

СЕНТЯБРЬ

№	Дата	Тема занятия	Направление воспитательной работы
1	01.09	«Здравствуй, школа»	Личностное развитие
2	02.09	Беседа «Основные правила поведения в школе»	Охрана здоровья, экологическое воспитание
3	03.09	«Мы говорим террору – нет!»	Основы гражданского воспитания
4	04.09	Беседа «Внешний вид ученика»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие.
5	07.09	«Безопасный путь домой»	Основы социализации и общения
6	08.09	ПДД «Для всех без исключения есть правила движения»	Личностное развитие
7	9.09	«Всемирный день оказания первой медицинской помощи»	Охрана здоровья, экологическое воспитание
8	10.09	«Мой город в будущем»	Основы гражданского воспитания
9	11.09	Аппликация из осенних листьев	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. Поделки из природного материала
10	14.09	«Безопасность при отдыхе на природе»	Основы социализации и общения
11	15.09	«Я и мои права»: Права и обязанности детей	Личностное развитие
12	16.09	«Пожар бывает разный.....»	Охрана здоровья, экологическое воспитание
13	17.09	Беседа «Символы РФ»	Основы гражданского воспитания
14	18.09	«Воздушный шар»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. Пластилинография

15	21.09	Профилактика негативных ситуаций на улице с незнакомыми людьми	Основы социализации и общения
16	22.09	«Перевозка детей в автомобиле»	Личностное развитие
17	23.09	Беседа «Чистота – залог здоровья»	Охрана здоровья, экологическое воспитание
18	24.09	«Любимый город мой»	Основы гражданского воспитания
19	25.09	Экскурсия на тропу здоровья	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие
20	28.09	Международный день туризма	Основы социализации и общения
21	29.09	Чтение сказки К.И. Чуковского «Федорино горе». Обуждение	Личностное развитие
22	30.09	«Польза витаминов для детского организма»	Охрана здоровья, экологическое воспитание

Октябрь

№	Дата	Тема занятия	Направление воспитательной работы
1	1.10	День пожилого человека История праздника	Охрана здоровья, экологическое воспитание
2	2.10	«Я вырасту здоровым, воспитанным и добрым»»	Основы гражданского воспитания
3	5.10	«Листья в луже»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. Нетрадиционная техника рисования (обрывная аппликация)
4	6.10	«День учителя». История праздника	Основы социализации и общения
5	7.10	Беседа «Прекрасное вокруг нас...»	Личностное развитие
6	8.10	«О братьях наших меньших» (посвящен дню защиты животных)	Охрана здоровья, экологическое воспитание

7	9.10	Всероссийский день чтения	Основы гражданского воспитания
8	12.10	«В мире театра» — знакомство с видами театров (кукольный, драматический), театральными профессиями	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие.
9	13.10	Беседа «Наши бабушки и дедушки»	Основы социализации и общения
10	14.10	«Я патриот своей страны»	Личностное развитие
11	15.10	«Профилактика простудных заболеваний»	Охрана здоровья, экологическое воспитание
12	16.10	Беседа «День отца»	Основы гражданского воспитания
13	19.10	«Сказочные узоры»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. Рисование пальчиками
14	20.10	«Культура знакомства и приветствия»	Основы социализации и общения
15	21.10	«Осторожно, незнакомые предметы!» (в рамках плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма)	Личностное развитие
16	22.10	Знакомство с профессией врача	Охрана здоровья, экологическое воспитание.
17	23.10	Международный день школьных библиотек	Основы гражданского воспитания
18	26.10	«Гроздь рябины»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. Аппликация из салфеток
	27.10	«Умение выглядеть опрятным»	Основы социализации и общения
	28.10	Поступки свои и других. (Умение анализировать)	Личностное развитие
	29.10	«С чего начинается Родина»	Основы гражданского воспитания
	30.10	«Дорога детства-без опасности»	Основы социализации и общения

НОЯБРЬ

№	Дата	Тема занятия	Направление воспитательной работы
1	2.11	«Безопасное поведение на горках»	Основы социализации и общения
2	3.11	«Природа, экология что это»	Охрана здоровья, экологическое воспитание
3	5.11	День народного единства (1612)	Основы гражданского воспитания
4	6.11	Конкурс рисунков «Страна безопасности»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие
5	9.11	«Дома и в гостях». Как вести себя хозяину и гостю	Основы социализации и общения
6	10.11	315 лет со дня рождения М. В. Ломоносова, русского ученого-энциклопедиста, поэта, историка (1711–1765)	Личностное развитие
7	11.11	Международный день энергосбережения	Охрана здоровья, экологическое воспитание
8	12.11	Синичкин день (День помощи зимующим птицам)	Основы гражданского воспитания
9	13.11	«Еж с яблоком»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. Поделка из сухих шишек
10	16.11	Беседа «Зачем нам общение?»	Основы социализации и общения
11	17.11	Беседа «Умей сказать НЕТ»	Личностное развитие
12	18.11	Профессии в экологии.	Охрана здоровья, экологическое воспитание
13	19.11	День работника транспорта	Основы гражданского воспитания
14	20.11	Беседа «Прекрасное вокруг нас...»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие.
15	23.11	«Осторожно, теракт!» (в рамках плана мероприятий	Основы социализации и общения

		по профилактике экстремизма и терроризма)	
16	24.11	«Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»	Личностное развитие
17	25.11	Презентация «Береги планету»	Охрана здоровья, экологическое воспитание
18	26.11	Беседа «Право на отдых и досуг»	Основы гражданского воспитания
	27.11	День Матери в России. Подарок для мамы	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие
	30.11	День Государственного герба Российской Федерации	Основы социализации и общения

ДЕКАБРЬ

№	Дата	Тема занятия	Направление воспитательной работы
1	1.12	«Здравствуй зима!» загадки, приметы о зиме	Личностное развитие
2	2.12	«Память, как ее тренировать»	Охрана здоровья, экологическое воспитание
3	3.12	«День Неизвестного солдата»	Основы гражданского воспитания
4	4.12	Эко беседа «День волонтеров. Приют для животных»	Основы социализации и общения
5	7.12	«Елочные игрушки»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. Изготовление поделок.
6	8.12	«Азбука вежливого человека»	Личностное развитие
7	9.12	«Овощи и фрукты – полезные продукты»	Охрана здоровья, экологическое воспитание
8	10.12	День Героев Отечества	Основы гражданского воспитания
9	11.12	Беседа «Правила безопасности зимой»	Основы социализации и общения

10	14.12	Тема: «Новогодняя суэта»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. Игровая викторина
11	15.12	Беседа «Чтобы зубы были здоровыми»	Охрана здоровья, экологическое воспитание
12	16.12	Урок мужества, посвященный воинской доблести российских и советских воинов	Основы гражданского воспитания
14	17.12	П.И. Чайковский «Времена года. Зима.» обсуждение	Личностное развитие. Слушание музыки.
15	18.12	Занятие-обмен информацией «О праздновании Нового года»	Основы социализации и общения
16	21.12	«Нарисуем зимушку»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. Рисование акварелью.
17	22.12	День энергетика (работника энергетической промышленности)	Охрана здоровья, экологическое воспитание
18	23.12	День государственных символов России	Основы гражданского воспитания
19	24.12	Беседа «В человеке всё должно быть прекрасным»	Личностное развитие
20	25.12	День государственных символов России (День Государственного гимна Российской Федерации)	Основы социализации и общения
21	28.12	«Снеговик»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. Пластилинография
22	29.12	Беседа «Мозг-мой главнокомандующий» (вредные привычки)	Охрана здоровья, экологическое воспитание
23	30.12	Беседа «Правила безопасности на каникулах»	Основы социализации и общения

Январь

№	Дата	Тема занятия	Направление воспитательной работы
1	11.01	Рассказ «Как я провел новогодние каникулы»	Личностное развитие
2	12.01	Беседа «Осторожно сосульки»	Охрана здоровья, экологическое воспитание
3	13.01	Патриотические стихи и песни о войне.	Основы гражданского воспитания
4	14.01	Беседа «Мой лучший друг в классе»	Основы социализации и общения
5	15.01	«Волшебные варежки»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. Аппликация.
6	18.01	Конфликты в семье. Способы устранения	Личностное развитие
7	19.01	«Алкоголь и курение, влияние на здоровье человека	Охрана здоровья, экологическое воспитание
8	20.01	«Мы и домашние животные»	Основы гражданского воспитания
9	21.01	Коллективная работа «Корзина с цветами»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие
10	22.01	Не делай другим того, чего не желаешь себе	Основы социализации и общения
11	25.01	Рассказы о войне детям	Личностное развитие
12	26.01	«Что делать, если повреждена кожа»	Охрана здоровья, экологическое воспитание
13	27.01	«Город герой Ленинград» (посвящен дню полного освобождения города)	Основы гражданского воспитания
14	28.01	«Зимний лес»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. Коллективная работа
15	29.12	«Кем я стану когда вырасту?»	Основы социализации и общения

ФЕВРАЛЬ

№	Дата	Тема занятия	Направление воспитательной работы
1	1.02	Беседа «Скромность - это что?»	Личностное развитие
2	2.02	«Зачем заниматься спортом?»	Охрана здоровья, экологическое воспитание
3	3.02	«Символы моего города»	Основы гражданского воспитания
4	4.02	Детям планеты «мир без тревог и слез	Основы социализации и общения
5	5.02	«Народный праздничный костюм»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. Рисование красками.
6	8.02	«Чувство настроение, характер человека»	Личностное развитие
7	9.02	День зимних видов спорта	Охрана здоровья, экологическое воспитание
8	10.02	Беседа «Герои нашего времени»	Основы гражданского воспитания
9	11.02	Разучивание русского хоровода	Основы социализации и общения
10	12.02	Рисование «Школьные принадлежности»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. Рисование цветными карандашами.
11	16.02	Беседа «Самолюб - никому не люб»	Личностное развитие
12	15.02	«Как защититься от простуды и гриппа»	Охрана здоровья, экологическое воспитание
13	16.02	«Подвиг солдата»	Основы гражданского воспитания
14	17.02	«Приветливые люди»	Основы социализации и общения
15	18.02	Открытка папам и дедушкам к 23 февраля.	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие

16	19.02	Беседа. «В дружбе народов единство России»	Личностное развитие
17	22.02	Покорми зимующих птиц	Охрана здоровья, экологическое воспитание
18	24.02	«Я гражданин! Я патриот»	Основы гражданского воспитания
19	25.02	«Кукла Масленица (тряпичная)»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие
20	26.02	«В царстве вежливости и доброты»	Личностное развитие

МАРТ

№	Дата	Тема занятия	Направление воспитательной работы
1	1.03	Составление рассказа «Моя мама лучше всех»	Личностное развитие
2	2.03	Инструктаж на тему «гололед, сход снега с крыш»	Охрана здоровья, экологическое воспитание
3	3.03	Всемирный день писателя	Основы гражданского воспитания
4	4.03	Школа безопасности «Назови соседей»	Основы социализации и общения
5	5.03	«Любимой мамочке открытка»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. Изготовление подарка маме, бабушке
6	9.03	Вулканы России	Охрана здоровья, экологическое воспитание
7	10.03	День воссоединения Крыма и России	Основы гражданского воспитания
8	11.03	«Кем я хочу стать, когда вырасту»	Основы социализации и общения
9	12.03	«Морское дно»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. Рисование гуашью с помощью ладошек
10	15.03	Беседа «Твои права и обязанности»	Личностное развитие

11	16.03	«Как беречь наши зубы?»	Охрана здоровья, экологическое воспитание
12	17.03	«Прекрасная живопись» Русские художники	Основы гражданского воспитания
13	18.03	Международный День Земли	Основы социализации и общения
14	19.03	«Разноцветные мыльные пузыри»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. Рисование цветными карандашами
15	22.03	«Слово утешает и огорчает»	Личностное развитие
16	23.03	«Где безопаснее всего играть в подвижные игры».	Охрана здоровья, экологическое воспитание
17	24.03	«Я и мой город». Формирование гражданского отношения к Отечеству	Основы гражданского воспитания
18	25.03	Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации	Основы социализации и общения
19	26.03	«Весенний лед-ловушка»	Личностное развитие

АПРЕЛЬ

№	Дата	Тема занятия	Направление воспитательной работы
1	1.04	Профессия космонавт	Основы социализации и общения
2	2.04	Беседа «Поведение у водоема весной»	Личностное развитие
3	5.04	Всемирный день здоровья	Охрана здоровья, экологическое воспитание
4	6.04	История праздника «День космонавтики»	Основы гражданского воспитания
5	7.04	Рисование иллюстрации на тему «Космос»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие
6	8.04	День российской анимации (мультипликации)	Основы социализации и общения
7	9.04	Что означает мое имя?	Личностное развитие
8	12.04	История праздника «День космонавтики»	Охрана здоровья, экологическое воспитание
9	13.04	«Кого называют гражданином?»	Основы гражданского воспитания

10	14.04	«Ваза с цветами»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. Рисование
11	15.04	Беседа. «Пожар- стихийное бедствие	Основы социализации и общения
12	19.04	«Что могла бы парта рассказать о тебе». Составление рассказа	Личностное развитие
13	20.04	«Не кричите слишком громко». Как сберечь голосовые связки	Охрана здоровья, экологическое воспитание
14	21.04	Какие мы знаем первоцветы?»?	Основы гражданского воспитания
15	22.04	Классическая музыка	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. Слушание, обсуждение
16	23.04	Беседа «Профессии родителей»	Основы социализации и общения
17	26.04	Традиции моей семьи	Личностное развитие
18	27.04	«Правила езды на велосипеде»	Охрана здоровья, экологическое воспитание
19	28.04	День работника скорой медицинской помощи	Основы гражданского воспитания
20	29.04	«Профессия моей мечты»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие Пластинография
21	30.04	День пожарной охраны	Основы социализации и общения

МАЙ

№	Дата	Тема занятия	Направление воспитательной работы
1	3.05	История праздника Весны и труда	Основы социализации и общения
2	4.05	Просмотр в/ф «Дети в годы войны»	Личностное развитие
3	5.05	«Сон-лучшее лекарство»!	Охрана здоровья, экологическое воспитание

4	6.05	«Поклонимся тем годам»	Основы гражданского воспитания
5	7.05	«Моему герою»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. Изготовление подарков папам и дедушкам
6	10.05	От чего зависит наше поведение?»	Охрана здоровья, экологическое воспитание
7	11.05	Подвиги героев ВОВ	Основы гражданского воспитания
8	12.05	«Знаю ли я своих соседей?»	Основы социализации и общения
9	13.05	«Фрукты и овощи»	Основы социализации и общения Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. Рисование картошкой
10	14.05	«Как беречь дружбу?»	Личностное развитие
11	17.05	Планета земля наш дом	Охрана здоровья, экологическое воспитание
12	18.05	Международный день музеев	Основы гражданского воспитания
13	19.05	Многообразие озер и рек России	Основы социализации и общения
14	20.05	Выставка поделок, рисунков «Я выбираю жизнь»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие
15	21.05	Как беречь дружбу	Личностное развитие
16	24.05	День славянской письменности и культуры	Охрана здоровья, экологическое воспитание
17	25.05	«Отец-глава семьи»	Основы гражданского воспитания
18	26.05	«Такой красивый одуванчик»	Трудовое воспитание, художественно-эстетическое развитие. Рисование акварелью
19	27.05	Инструктаж «Безопасное лето»	Основы социализации и общения

План работы с родителями.

Сроки	Тема мероприятия	Форма проведения
Август	Посещение семей	Изучение условий проживания, обстановки в семье. Готовность к учебному году.
Сентябрь	«Безопасный маршрут»	Оказание помощи родителям «Дом-работа дом» Консультирование родителей.
	Распространение памяток «Помощь в адаптации ребёнка к жизнедеятельности группы».	Помощь родителям в понимании процесса адаптации, практические советы, для поддержки ребёнка в этот период.
Октябрь	Анкета для родителей «Развитие творческих способностей у детей» Внеклассное занятие для обучающихся и их родителей (законных представителей) «Семейное творчество: нетрадиционные техники рисования»	Привлечение родителей Привлечение родителей Обеспечение эффективности работы с семьей, аналитическое обобщение результатов деятельности.
Ноябрь	Рисунок «Дружная семья» День матери в России. День Государственного герба Российской Федерации Игровая программа для обучающихся и их родителей (законных представителей)	Семейное творчество. Изготовление стенгазеты (день матери) Онлайн – консультирование Создание условий для совместной познавательной и развлекательной деятельности детей и взрослых, укрепить детско-родительские отношения через игру.

	Родители и дети – одна команда!"	Содействие установлению партнёрских детско-родительских отношений и формирование у родителей компетенций по поддержке эмоционального благополучия и самостоятельности ребёнка
Декабрь	Конкурс поделок «Символ года» «Сбереги жизнь ребёнка. Новогодние опасности» Большие семейные выходные Единое занятие «Права человека»	Привлечение родителей Памятка, буклет для родителей Привлечение родителей Консультирование родителей.
Январь	«Одежда на прогулке в зимнее время» Изготовление новогодних игрушек, украшение класса.	Буклет для родителей Привлечение родителей
Февраль	Создание поздравления для папы (стенгазета) Мероприятие в рамках месячника военно-спортивного воспитания «Служу России»	Привлечение родителей. Привлечение родителей
Март	«Телефон в жизни ребёнка» Концерт, посвящённый празднику 8 Марта Мероприятие месячника по правовому воспитанию «Права ребенка» Внеклассное занятие для обучающихся и их родителей (законных представителей)	Разговор с родителями Подготовка к концерту- поздравлению Листовки для родителей. Привлечение родителей

	"Семейный квест"	Создать условия для конструктивного взаимодействия детей и родителей в неформальной обстановке, способствовать формированию атмосферы доверия и взаимопонимания в семьях.
Апрель	Знакомство с профессиями родителей. «Как привить любовь к книге» Конкурс рисунков «Гагарин – это мы» Воспитание основ здорового образа жизни Внеклассное занятие для обучающихся и их родителей (законных представителей) "Творчество: Путь к самовыражению"	Индивидуальные беседы Консультирование родителей. Привлечение родителей Буклет для родителей Привлечение родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе, укрепление связи с ребёнком.
Май	Конкурс поделок посвященный 9 Мая. Большие семейные выходные Изготовление стенгазеты «Дети войны» Анкетирование для родителей по художественно эстетическому развитию детей. Общешкольное родительское собрание.	Привлечение родителей Привлечение родителей Привлечение родителей Опрос для родителей Привлечение и информирование родителей (законных представителей) согласно плану воспитательной работы.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы

Компьютер, интерактивная доска, колонки, презентации по темам, индивидуальные карточки, тесты, пазлы, дидактические игры, набор карточек (знаки дорожного движения), плакаты.

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

- 1.Буйлова Л.Н. “Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей”. М.: ЦРСДОД, 2000.
- 2.Гайдина Л.И., Кочергина А. В. Группа продлённого дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий.
- 3.Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010.- 223 с. – (Стандарты второго поколения).
- 4.Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение,2009г.
- 5.Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М.: издательство «АРКТИ», 2005. – 62с.
- 6.Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме: пособие для воспитателей и учителей, под ред. Е.Д.Худенко.- М.:АРКТИ, 2007
7. Планирование воспитательной работы в классе: методическое пособие/под ред. Е.Н. Степанова.-М.,2000.
- 8.Малкова Ю. “Умный читатель”. Серия “Через игру к совершенству”. М.: “Лист”, 2005г
- 9.Симановский А.Э. “Развитие творческого мышления детей”. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Гринго,1996.
10. Фатихова Л.Ф. Педагогическая диагностика безопасного поведения детей с интеллектуальными нарушениями. — Уфа: Изд-во БГПУ, 2023.
11. ХуденкоЕ.Д., Гаврилычева Г.Ф., Селивановой Е.Ю., Титова В.В., Авторские программы «Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе – интернате» АРКТИ, 2007 год.