

Министерство образования Свердловской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Североуральская школа-интернат, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы»

Утверждаю:
Директор ГБОУ СО
«Североуральская школа-интернат»
Е.И. Злобина
Приказ №98 от «31» августа 2026 г.



**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности «История родного края» 2 класс
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Составитель: В. В. Дей
учитель
Рассмотрено на заседании
Школьного методического объединения
Протокол № 1
от «26» августа 2026 г.
Согласовано:
Зам. директора по УВР
Н.Е. Иванова
«26» августа 2026 г.

г. Североуральск
2026 г.

Целевой раздел

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «История родного края» составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на учебный год;

7. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

8. Закон Свердловской области от 23.10.1995 № 28-ОЗ «О защите прав ребенка» (с последующими изменениями и дополнениями);

9. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

10. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Североуральская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» утвержденный Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01.2020г. № 20-Д «Об утверждении устава государственных бюджетных учреждений Свердловской области»;

11. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОО (приказ № 92 от 31.08.2023 г.);

12. АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ) приказ №76 от 29.08.2024 г.;

13. АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.) (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ) приказ №76 от 29.08.2024 г.

14. Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

Курс «История родного края» относится к внеурочной деятельности и является частью учебного плана. Рабочая программа по курсу «История родного края» во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Курс внеурочной деятельности «История родного края» реализуется в рамках направления ФАООП: проектная деятельность.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи курса «История родного края».

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой родине».

Задачи:

1. Формировать первоначальные представления о символах государства и Свердловской области.

2. Формировать представление о национальных героях и важнейших событиях истории Свердловской области, города Североуральска.

3. Развивать интерес к содержанию и значению государственных праздников, к важнейшим событиям в истории и современной жизни России и своей «малой Родины».

4. Воспитывать уважение к школе, своему городу, народу, России.

Основная форма организации учебных занятий – урок.

Формы и виды работы: беседы (с использованием, по возможности, презентаций); проектная деятельность; экскурсии (планируются на полугодие и проводятся в определенные, указанные в расписании дни по общешкольному плану, в котором четко определяется место, время и тема экскурсии; особое место в программе отводится посещению музеев; виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ); викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу); индивидуальные и групповые работы.

Психолого-педагогическая характеристика класса.

В 2026 – 2027 учебном году во 2 «А» классе – 6 обучающихся: 1 девочка и 5 мальчиков. Статус «Ребенок-инвалид» имеют 3 обучающихся. Из многодетных семей – 3 обучающихся. Детей, находящихся под опекой, нет. Малообеспеченных семей нет. 1 семья, состоит на учете в ТКДН и ЗП. На индивидуальном обучении – 2 обучающихся.

4 детей обучаются, согласно протоколам ПМПК, по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант).

1 ребенок обучается, согласно протоколам ПМПК, по АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.)

1 ребенок обучается, согласно протоколам ПМПК, по АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3).

Обучаются в классе и посещают школу ежедневно – 4 человек.

По уровню сформированности учебных навыков и успеваемости по предметам обучающихся можно разделить на 2 группы.

Обучающиеся 1 группы: 2 обучающихся. У данной группы детей сформированы основные учебные навыки (отличают урок от перемены, понимают правила поведения на уроке, понимают поставленную учителем задачу, могут попросить о помощи и принимают ее). Адаптационный период проходит достаточно хорошо. Данной категории детей требуется помощь педагога в начале выполнения задания. Обучающиеся усваивают материал по основным предметам согласно программе. Могут самостоятельно писать, читать. Могут выучить стихотворение, рассказывают без эмоционального окраса. Знают основные и дополнительные цвета. Овладевают навыками работы с пластилином, цветной бумагой, картоном и ножницами. Вычислительные навыки развиваются согласно программе.

Обучающиеся 2 группы: 2 обучающихся. У данной группы детей сформированы основные учебные навыки (отличают урок от перемены, понимают правила поведения на уроке, понимают поставленную учителем задачу, могут попросить о помощи и принимают ее). Адаптационный период проходит достаточно хорошо. Данной категории детей требуется помощь педагога на протяжении всех этапов урока. Усваивают материал по основным предметам согласно минимальному уровню программы. Требуется непрерывное сопровождение на всех этапах урока, а также подбор индивидуальных заданий по некоторым темам программы. Могут самостоятельно обводить по карандашу и списывать текст с письменного и печатного образцов. Считают только с помощью наглядности, очень медленно. Задачи самостоятельно не решают. Могут выучить небольшое стихотворение, рассказывают без эмоционального окраса. Знают основные и дополнительные цвета. Овладевают навыками работы с пластилином, цветной бумагой, картоном и ножницами.

Требования к уровню подготовки обучающихся, к результатам образования на уровне личностных и предметных.

Личностные:

- ~ формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российскую нацию и историю, осознание своей этнической принадлежности;
- ~ становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; принятие и освоение социальной роли ученика, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- ~ формирование основ моральных и нравственных ценностей российского общества;
- ~ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- ~ развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- ~ развитие навыков сотрудничества с учителем и сверстниками.

Предметные:

Минимальный уровень

- ~ освоение обучающимися знаний об основных этапах формирования родного города области;
- ~ понимание особой роли малой Родины в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

воспитание у школьников уважения к историко-культурному наследию Свердловской области, любви к родному городу позитивного отношения к среде поселения, социально-ответственному поведению в ней;
формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению культуры родного края.

Достаточный уровень.

освоение обучающимися знаний об основных этапах формирования многонационального населения Свердловских культурных достижениях региона и родного города области;
понимание особой роли Свердловской области, малой Родины в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
воспитание у школьников уважения к историко-культурному наследию Свердловской области, любви к родному городу позитивного отношения к среде поселения, социально-ответственному поведению в ней;
формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению, возрождению и развитию культуры родного края.

Система оценки достижений

Оценка личностных и предметных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, представлена в следующих единицах:

- 0 баллов – действие отсутствует, обучающийся не понимает его, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
- 1 балл – смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;
- 2 балла – преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;
- 3 балла – способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;
- 4 балла – способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;
- 5 баллов – самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

На уроках курса «История родного края» система оценивания является безотметочной, в тоже время педагог-дефектолог постоянно отслеживает и контролирует достижения обучающегося, используя иные способы фиксации и формализации оценки, которые способствуют созданию ситуации успешности обучения для каждого.

Содержательный раздел

Содержание программы во 2 классе отражено в четырех разделах. Каждому из направлений соответствует ряд учебных задач, которые выстроены в определенной последовательности с усложнением. Они решаются на протяжении всего времени обучения. Благодаря такому принципу распределения учебного материала имеется возможность на одном занятии уделять особое внимание какой-то одной, узко сформулированной задаче, соответствующей одному из разделов обучения.

1. Введение. Краеведение – край ведать. Понятие краеведение. Практическая работа: экскурсия в краеведческий музей.

2. Моя малая родина. Знакомство с улицами родного города. История названий улиц, достопримечательности. Правила поведения на улице. Родной край – частица России. Символика края. Практическая работа: Экскурсии по улицам города, коллективный проект «Герб нашего города».

3. Наша школа. Знакомство с традициями школы, её историей, знаменитыми учителями.

4. Мой дом. Дом как часть природы. Уважение к дому. Правила поведения в гостях. верование людей в домового. Практическая работа: экскурсия по улицам города со старинными домами, проект изготовление дома моей мечты (конструирование из бумаги, пластилина), рисунок домового.

5. Моя семья. Откуда произошли имена и фамилии, отчества. Что означает слово «родители». Родословная семьи. Семейные праздники. Практическая работа: составление родословной, творческий конкурс «Старая фотография рассказала», изготовление подарков к новому году, составление письма Деду Морозу.

6. Традиции и праздники. Знакомство с народными традициями празднования Рождества, Крещения, празднованием современных праздников: Днём Защитников Отечества, 8 марта, знакомство с героями прошлого, кого можно назвать героем в наши дни. Практическая работа: разучивание старинных русских игр, песен, изготовление оберегов, подарков к 23 февраля, 8 марта, спортивный конкурс для мальчиков.

7. Моё Отечество. Русь и русская земля. Как жили наши предки – славяне. Верования наших предков. Имена и фамилии в названиях городов Свердловской области области. Москва – столица нашей родины. Наш край в годы Великой Отечественной Войны 1941 – 1945 гг. Практическая работа: Экскурсия к памятнику воинам – освободителям, просмотр презентации, видеофильма.

8. Итоговое занятие. Подведение итогов обучения.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1.	Введение.	1	1 (устный тест)
2.	Моя малая родина.	5	1 (устный тест)
3.	Наша школа.	2	1 (устный тест)
4.	Мой дом.	5	1 (устный тест)
5.	Моя семья.	5	1 (устный тест)
6.	Традиции и праздники.	5	1 (устный тест)
7.	Моё Отечество.	5	1 (устный тест)
8.	Итоговое занятие.	1	1 (устный тест)
Итого:		34	4

Учебно-тематическое планирование

№	Тема предмета	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
1	Введение. Краеведение – край ведать.	1	Понятие краеведение. Практическая работа: экскурсия в краеведческий музей.	Изучение презентации. Работа с сюжетными картинками. Участие в беседе.	Изучение презентации. Работа с сюжетными картинками. Участие в беседе. Самостоятельная работа с карточками.
2	Улица на которой стоит школа.	1	Знакомство с улицами родного города. История названий улиц, достопримечательности. Правила поведения на улице.	Изучение презентации. Работа с сюжетными картинками. Участие в беседе.	Изучение презентации. Работа с сюжетными картинками. Участие в беседе. Самостоятельная работа с карточками.
3	Достопримечательности самой старой улицы города.	1	Знакомство с улицами родного города. История названий улиц, достопримечательности. Правила поведения на улице.	Изучение презентации. Работа с сюжетными картинками. Участие в беседе.	Изучение презентации. Работа с сюжетными картинками. Участие в беседе. Самостоятельная работа с карточками.
4	Родной край – частица России. Символы родного края.	1	Родной край – частица России. Символика края. Практическая работа: Экскурсии по улицам города.	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Работа у доски. Просмотр видеоматериалов. Практическая работа.	Изучение презентации. Самостоятельная работа с карточками. Работа у доски. Практическая работа.
5	Коллективный проект «Герб нашего города».	1	Родной край – частица России. Символика края. Практическая работа: коллективный проект «Герб нашего города».	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Работа у доски. Просмотр видеоматериалов.	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Самостоятельная работа с карточками. Работа у доски.

				Практическая работа.	Просмотр видеоматериалов. Практическая работа.
6	Знакомство с традициями, историей школы.	1	Знакомство с традициями школы, её историей, знаменитыми учителями.	Изучение презентации Работа с иллюстрациями. Работа у доски. Просмотр видеоматериалов.	Изучение презентации Работа с иллюстрациями. Самостоятельная работа с карточками. Работа у доски. Просмотр видеоматериалов.
7	Знаменитые учителя школы.	1	Знакомство с традициями школы, её историей, знаменитыми учителями.	Изучение презентации Работа с иллюстрациями. Работа у доски. Просмотр видеоматериалов.	Изучение презентации Работа с иллюстрациями. Самостоятельная работа с карточками. Работа у доски. Просмотр видеоматериалов.
8	Дом как часть природы.	1	Дом как часть природы. Уважение к дому. Правила поведения в гостях. верование людей в домового.	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Участие в беседе. Работа у доски. Просмотр видеоматериалов.	Изучение презентации. Самостоятельная работа с иллюстрациями. Участие в беседе. Работа у доски. Просмотр видеоматериалов.
9	Дом как часть природы (экскурсия).	1	Дом как часть природы. Уважение к дому. Правила поведения в гостях. верование людей в домового. Практическая работа: экскурсия по улицам города со старинными домами, проект изготовление дома моей мечты (конструирование из бумаги, пластилина), рисунок домового.	Изучение презентации. Участие в беседе. Работа у доски. Просмотр видеоматериалов. Практическая работа.	Изучение презентации. Самостоятельная работа с иллюстрациями. Участие в беседе. Работа у доски. Просмотр видеоматериалов. Практическая работа.
10	О том, кто в доме живёт, да на глаза не показывается.	1			
11	Дом моей мечты.	1			
12	Дом моей мечты.	1			

13	Семейные праздники.	1	Изучение традиции основных семейных праздников.	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Участие в беседе. Работа у доски. Просмотр видеоматериалов.	Изучение презентации. Самостоятельная работа с иллюстрациями. Участие в беседе. Работа у доски. Просмотр видеоматериалов.
14	Изготовление новогодних подарков. Письмо Деду Морозу.	1	Семейные праздники. Практическая работа: изготовление подарков к новому году, составление письма Деду Морозу.	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Чтение сказки. Участие в беседе. Работа у доски. Просмотр видеоматериалов.	Изучение презентации. Самостоятельная работа с иллюстрациями. Чтение и анализ сказки. Участие в беседе. Работа у доски. Просмотр видеоматериалов.
15	История возникновения имён, фамилий, отчеств.	1	Откуда произошли имена и фамилии, отчества. Что означает слово «родители». Родословная семьи. Практическая работа: составление родословной, творческий конкурс «Старая фотография рассказала».	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Чтение рассказов. Участие в беседе. Работа у доски. Просмотр видеоматериалов.	Изучение презентации. Самостоятельная работа с иллюстрациями. Чтение и анализ рассказов. Участие в беседе. Работа у доски. Просмотр видеоматериалов.
16	История возникновения имён, фамилий, отчеств.	1			
17	Что означает слово «родители».	1	Откуда произошли имена и фамилии, отчества. Что означает слово «родители». Родословная семьи. Практическая работа: составление родословной, творческий конкурс «Старая фотография рассказала»	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Чтение рассказов. Участие в беседе. Работа у доски. Просмотр видеоматериалов.	Изучение презентации. Самостоятельная работа с иллюстрациями. Чтение и анализ рассказов. Участие в беседе. Работа у доски. Просмотр видеоматериалов.
18	Родословная семьи. Старая фотография рассказала.	1			
19	Зимние забавы.	1	Знакомство с народными традициями празднования Рождества, Крещения. Практическая работа: разучивание старинных русских игр, песен,	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Чтение рассказов. Участие в беседе.	Изучение презентации. Самостоятельная работа с иллюстрациями. Чтение и анализ
20	Зимние забавы.	1			

			изготовление оберегов.	Работа у доски. Просмотр видеоматериалов.	рассказов. Участие в беседе. Работа у доски. Просмотр видеоматериалов.
21	На героя слава бежит.	1	Знакомство с празднованием современных праздников: Днём Защитников Отечества, 8 марта, знакомство с героями прошлого, кого можно назвать героем в наши дни. Практическая работа: разучивание старинных русских игр, песен, изготовление подарков к 23 февраля, 8 марта, спортивный конкурс для мальчиков.	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Чтение сказки. Участие в беседе. Работа у доски. Просмотр видеоматериалов. Создание аппликации.	Изучение презентации. Самостоятельная работа с иллюстрациями. Чтение и анализ сказки. Участие в беседе. Работа у доски. Просмотр видеоматериалов. Самостоятельное создание аппликации.
22	Кого сегодня можно считать героем?	1			
23	Спортивные состязания «Богатыри класса»	1			
24	Мамин праздник.	1			
25	Масленица.	1	Знакомство с народными традициями празднования Масленицы. Практическая работа: разучивание старинных русских игр, песен, изготовление оберегов.	Изучение презентации. Участие в беседе. Работа у доски. Просмотр видеоматериалов. Практическая работа.	Изучение презентации. Самостоятельная работа с иллюстрациями. Участие в беседе. Работа у доски. Просмотр видеоматериалов. Практическая работа.
26	Покорители космоса.	1	Знакомство с героями прошлого, кого можно назвать героем в наши дни.	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Чтение сказки. Участие в беседе. Работа у доски. Просмотр видеоматериалов.	Изучение презентации. Самостоятельная работа с иллюстрациями. Чтение и анализ сказки. Участие в беседе. Работа у доски. Просмотр

				Создание аппликации.	видеоматериалов. Самостоятельное создание аппликации.
27	Русь и русская земля.	1	Русь и русская земля. Практическая работа: просмотр презентации, видеофильма.	Изучение презентации. Участие в беседе. Работа у доски.	Изучение презентации. Участие в беседе. Работа у доски. Работа с сюжетными картинками. Самостоятельная работа с карточками.
28	Как жили наши предки – славяне.	1	Как жили наши предки – славяне. Верования наших предков. Практическая работа: просмотр презентации, видеофильма.	Изучение презентации Работа у доски. Просмотр видеоматериалов.	Изучение презентации Работа с иллюстрациями. Самостоятельная работа с карточками. Работа у доски. Просмотр видеоматериалов.
29	Верования наших предков.	1	Русь и русская земля. Как жили наши предки – славяне. Верования наших предков. Практическая работа: просмотр презентации, видеофильма.	Изучение презентации Работа у доски. Просмотр видеоматериалов. Изготовление аппликации.	Изучение презентации Работа с иллюстрациями. Самостоятельная работа с карточками. Работа у доски. Просмотр видеоматериалов. Самостоятельное изготовление аппликации.
30	Город чудный – город древний.	1	Имена и фамилии в названиях городов Свердловской области области. Москва – столица нашей родины. Практическая работа: просмотр презентации, видеофильма.	Изучение презентации Работа у доски. Просмотр видеоматериалов. Изготовление аппликации.	Изучение презентации Работа с иллюстрациями. Самостоятельная работа с карточками. Работа у доски. Просмотр видеоматериалов. Самостоятельное изготовление аппликации.

31	Наш край в годы войны.	1	Наш край в годы Великой Отечественной Войны 1941 – 1945 гг. Практическая работа: просмотр презентации, видеофильма.	Изучение презентации. Работа с сюжетными картинками. Работа у доски. Просмотр видеоматериалов.	Изучение презентации. Работа с сюжетными картинками. Самостоятельная работа с карточками. Работа у доски. Просмотр видеоматериалов.
32	Экскурсия к памятнику воинам – освободителям.	1	Наш край в годы Великой Отечественной Войны 1941 – 1945 гг. Практическая работа: Экскурсия к памятнику воинам – освободителям, просмотр презентации, видеофильма.	Изучение презентации. Участие в беседе. Работа у доски. Просмотр видеоматериалов.	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Работа у доски. Участие в беседе. Просмотр видеоматериалов.
33	Урок-игра «Урал – мой край родной».	1			
34	Введение. Краеведение – край ведать.	1	Повторить и закрепить знания о своей малой родине. Экскурсия в краеведческий музей.	Изучение презентации Работа с иллюстрациями. Работа у доски. Просмотр видеоматериалов.	Изучение презентации Работа с иллюстрациями. Самостоятельная работа с карточками. Работа у доски. Просмотр видеоматериалов.

Организационный раздел

Контрольно-измерительные материалы

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

На уроках «История родного края» система оценивания является безотметочной, в тоже время педагог-дефектолог постоянно отслеживает и контролирует достижения обучающегося, используя иные способы фиксации и формализации оценки, которые способствуют созданию ситуации успешности обучения для каждого.

Устный тест проводится на обобщающих уроках после каждого пройденного раздела с помощью учебно-методических пособий.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Раздаточный дидактический материал (муляжи предметов, игрушки, природный материал, геометрические фигуры и тела).
2. Карточки для индивидуальной работы.
3. Дидактические игры.
4. Шаблоны, трафареты.
5. Конструктор.
6. Компьютер, колонки, принтер, ламинатор.
7. История рождения и развития Свердловской области - <https://midural.ru/100034/100083/100309/?ysclid=mtq0o5mkkf992020306>
8. История Свердловской области: «От Петра до Сталина». Документальный фильм - <https://rutube.ru/video/659a9d70c56a67e23c2b03a1dad17fd8/?ysclid=mtq0p7sfbu649935941>
9. Музеи Свердловской области - <https://www.culture.ru/museums/institutes/location-sverdlovskaya-oblast?ysclid=mtq0r9p5q8968055586>
10. Администрация Североуральского муниципального округа - <https://adm-severouralsk.ru/tourizm/historysgo/?ysclid=mtq0shbzog851328740>
11. Североуральский краеведческий музей - <https://museumsvu.ru/?ysclid=mtq0tpghnr125797388>

Сведения об авторе

Дей Виктория Вячеславовна – учитель ВКК.