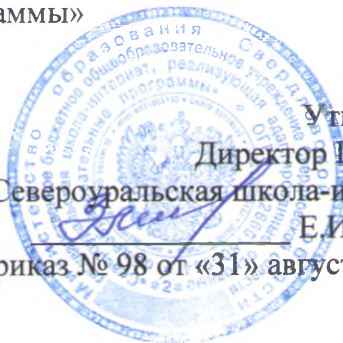


Министерство образования Свердловской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Североуральская школа-интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

Утверждаю:
Директор ГБОУ СО
«Североуральская школа-интернат»
Е.И.Злобина
приказ № 98 от «31» августа 2026 г.



Рабочая программа
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 3
класс
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Составитель: Н.А.Стракович
учитель
Рассмотрено на заседании
Школьного методического объединения
Протокол № 1
от «26» августа 2026 г.
Согласовано:
Зам. директора по УВР
Н.Е. Иванова
«26» августа 2026г.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Иванова', written over a horizontal line.

Североуральск
2026 г.

Целевой раздел

Нормативно-правовое обеспечение предмета

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на учебный год;

6. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

7. Закон Свердловской области от 23.10.1995 № 28-ОЗ «О защите прав ребенка» (с последующими изменениями и дополнениями);

8. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

9. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Североуральская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» утвержденный Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01.2020г. № 20-Д «Об утверждении устава государственных бюджетных учреждений Свердловской области»;

10. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОО (приказ № 92 от 31.08.2023 г.);

11. АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ) приказ №76 от 29.08.2024 г.;

12. АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.) (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ) приказ №76 от 29.08.2024 г.;

13. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дети с умеренной умственной отсталостью испытывают большие трудности в адаптации к окружающему миру, в усвоении общепринятых норм поведения. Большинство школьников отличаются интеллектуальной пассивностью, безынициативностью.

Основной **целью обучения** по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование отношения к человеку и его здоровью как к ценности, выработка практических навыков безопасного поведения в социуме.

Исходя из основной цели, **задачами обучения** по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

1. Изучить краткие теоретические основы правил безопасного поведения и здорового образа жизни в соответствии с возрастом и особенностями учащихся;
2. Сформировать мотивацию к здоровому образу жизни.

Программа составлена с учетом уровня обученности обучающихся, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного к ним подхода. Поэтому в целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающихся.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в образовательную область «Окружающий мир» учебного плана государственного казенного образовательного учреждения Свердловской области «Североуральская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы». Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» рассчитана в 3 классе на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Общая характеристика учебного предмета

Программа представлена следующими разделами: «Ребенок и природа», «Ребенок и общество», «Ребенок дома», «Ребенок и улица».

Программа предусматривает расширенное изучение тем, тем самым формирует у учащихся знания и умения по защите жизни и здоровья в опасных ситуациях.

1 - 4 класс

К личностным результатам относятся:

1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

2. формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
3. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
- 4.

3 класс

К предметным результатам относятся:

Знать:

1. правила движения пешеходов по дорогам;
2. виды транспортных средств;
3. правила посадки в транспортное средство и высадки из него;
4. правила поведения при возникновении пожара;
5. правила обеспечения сохранности личных вещей;
6. особенности поведения с незнакомыми людьми;
7. различать сигналы светофора и сигналы;
8. представления учащихся о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме;
9. правила поведения, если остался дома один без взрослых;

Содержание учебного предмета

3 класс

Ребенок и природа.

Наблюдение учащимися за взаимодействием всех природных объектов.

Учить детей ответственному и бережному отношению к природе.

Развивать представления о способах её восстановления.

Прививать любовь к животным.

Ребенок и общество.

Правила поведения и общения с незнакомцем.

Ребенок дома.

Развивать умения правильного обращения с предметами домашнего быта.

Умение ориентироваться в помещении при возникновении пожара.

Расширять представления учащихся о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме.

Правила поведения, если остался дома один без взрослых.

Ребенок и улица.

Безопасность на улице.

Как правильно переходить дорогу.

Правила ходьбы по тротуару.

Как вести себя с незнакомыми людьми.

Дорожные знаки.

Различие и узнавание сигналов светофора.

**Тематическое планирование.
ОБЖ 3 класс - 34 часа (1 час в неделю)**

№	Тема урока	Кол-во часов
	1 четверть	8
1	Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение.	1
2	Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение.	1
3	Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекресток. Их виды.	1
4	Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекресток. Их виды.	1
5	Переходим дорогу, перекресток.	1
6	Переходим дорогу, перекресток.	1
7	Сигналы светофора и регулировщика.	1
8	Сигналы, которые подаёт водитель.	1
	2 четверть	8
9	Практическое занятие «Мне на улице не страшно».	1
10	Игра «Светофор и регулировщик».	1
11	Безопасность пассажиров.	1
12	Безопасность пассажиров.	1
13	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах.	1
14	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах.	1
15	Пожар в общественных местах, причина пожаров. Страх.	1
16	Пожар в общественных местах, причина пожаров. Страх.	1
	3 четверть	10
17	Лифт – наш домашний транспорт.	1
18	Лифт – наш домашний транспорт.	1
19	Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.	1
20	Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.	1
21	Защита дома от воров и грабителей: звонок в дверь.	1
22	Защита дома от воров и грабителей: звонок по телефону.	1

23	Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии.	1
24	Меры безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.	1
25	Меры безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.	1
26	Газ, огонь и человек.	1
	4 четверть	8
27	Газ, огонь и человек.	1
28	Как растопить печку.	1
29	Стихийные бедствия.	1
30	Стихийные бедствия.	1
31	Как предупреждают о стихийных бедствиях.	1
32	Бури, ураганы, тайфуны и смерчи.	1
33	Лесной пожар.	1
34	Обобщение по курсу.	1
	Итого:	34