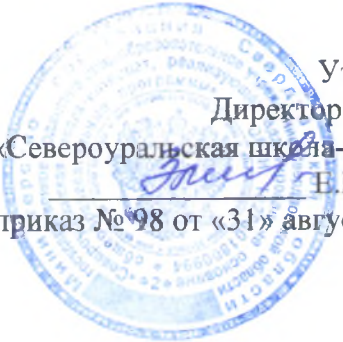


Министерство образования Свердловской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Североуральская школа-интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

Утверждаю:
Директор ГБОУ СО
«Североуральская школа-интернат»
Е.И.Злобина
приказ № 98 от «31» августа 2026 г.



Рабочая программа
по учебному предмету «Хозяйственно-бытовой труд» 3 класс
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Составитель: Н.А.Стракович
учитель

Рассмотрено на заседании
Школьного методического объединения
Протокол № 1
от «26» августа 2026 г.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Н.Е. Иванова
«26» августа 2026г.



Североуральск
2026 г.

Целевой раздел

Нормативно-правовое обеспечение предмета

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на учебный год;

6. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

7. Закон Свердловской области от 23.10.1995 № 28-ОЗ «О защите прав ребенка» (с последующими изменениями и дополнениями);

8. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

9. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Североуральская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» утвержденный Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01.2020г. № 20-Д «Об утверждении устава государственных бюджетных учреждений Свердловской области»;

10. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОО (приказ № 92 от 31.08.2023 г.);

11. АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ) приказ №76 от 29.08.2024 г.;

12. АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.) (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ) приказ №76 от 29.08.2024 г.;

13. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Хозяйственно – бытовой труд как учебный предмет является одним из ведущих. На уроках по предмету «хозяйственно – бытовой труд» дети обучаются навыкам самообслуживания, бытовой труда и культурно-гигиеническим навыкам с частичной помощью взрослых и самостоятельно.

Цель предмета: формирование умений и навыков по самостоятельному обслуживанию своих потребностей.

Задачи предмета:

1. Формировать положительное отношение и интерес к бытовому труду.
2. Выбатывать привычку к личной гигиене, чистоте и аккуратности.
3. Привитие навыков культуры поведения.
4. Развивать интерес к учебным занятиям по предмету.
5. Формировать нравственные и эстетические представления.
6. Воспитывать у учащихся целеустремленность, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, аккуратность.
7. Прививать навыки самодеятельности, искоренять тенденции к иждивенчеству в посильных задачах по самообслуживанию.

Коррекционное направление работы

1.	Развитие восприятия.	Развитие зрительного восприятия при изучении новой темы с опорой на схемы. Развитие слухового восприятия в процессе прослушивания объяснения учителем.
2.	Развитие устной связной речи.	Расширение и активизация пассивного словарного запаса. Расширение словаря через толкование новых слов. Развитие коммуникативной функции речи.
3.	Развитие мышления.	Развитие наглядно-действенного мышления. Развитие словесно-логического мышления через сравнение признаков, группировку материала, анализ изученного.
4.	Коррекция познавательной деятельности.	Активизация познавательной деятельности развивающими вопросами, созданием проблемных ситуаций.
5.	Развитие эмоционально-личностной сферы.	Развитие волевых усилий учащихся, самостоятельности в деятельности. Релаксационные упражнения для снятия эмоционального напряжения. Коррекция эмоционально-личностной сферы через оценку своей деятельности, взаимопроверки.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов
	1 четверть	16
1	Введение дежурств	1
2	Обязанности дежурного по классу	1
3	Каждой вещи своё место	2
4	Правила проветривания помещения. Инструктаж по ТБ «Осторожно! Окно!»	1
5	Обёртывание учебников	2
6	Изготовление закладок	2
7	Складывать физкультурную форму в шкафчики	1
8	Мы убираем игрушки	2
9	Различать хозяйственные предметы для уборки пола и столов: тряпка, тазик с водой, веник, совок.	1
10	Генеральная уборка классной комнаты	2
	2 четверть	16
11	Различать хозяйственные предметы для уборки пола: веник, совок.	2
12	Наша улица. Уборка участка, закреплённого на школьной территории	2
13	Предметы личной гигиены: зубная щётка, расчёска, мыло, полотенце	1
14	Содержание дидактического материала в порядке	2
15	Содержание в чистоте и определённом порядке вещей	1
16	Содержание в порядке рабочего места	1
17	Содержание в порядке школьных принадлежностей	1
18	Уход за мебелью	1
19	Мытьё посуды	2
20	Протирание пыли в классной комнате	1
21	Выполнять элементарные хозяйственно-бытовые поручения (выбросить мусор в мусорное ведро)	2
	3 четверть	20
22	Мытьё полов	1
23	Уход за комнатными растениями	2
24	Уборка в шкафах	1
25	Генеральная уборка классной комнаты	2
26	Мытьё стульев	1
27	Мытьё школьных парт	1
28	Ремонт учебников	2
29	Гигиена. Роль гигиены в здоровьесбережении.	2
30	Правила пользования носовым платком	1
31	Пользование расчёской	1
32	Моющие средства для волосистой части головы, их виды и назначение.	1
33	Виды мыла (туалетное, хозяйственное) и их назначение. Практическая	1

	работа.	
34	Гигиена одежды. Классификация одежды по сезонам, по назначению.	1
35	Значение опрятного вида для человека.	2
36	Стирка мелких вещей. Приборы необходимые для стирки.	1
	4 четверть	16
37	Глажение одежды. Правила глажения белья, брюк, спортивной одежды. ТБ при работе с утюгом	2
38	Практическая работа. Чистка обуви.	1
39	Первая помощь при травмах	1
40	Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос	1
41	Первая помощь при укусах насекомых	1
42	Посуда. Уход за посудой	1
43	Как вести себя в столовой	1
44	Сюжетно-ролевая игра «Приём гостей»	1
45	Гигиена питания. Гигиена жилища	2
46	Практическая работа. Вытирание пыли с мебели	1
47	Как выбрать полезную и здоровую пищу	1
48	Генеральная уборка классной комнаты	2
49	Закрепление пройденного.	1
	Итого:	68