

Министерство образования Свердловской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Североуральская школа-интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»



Утверждаю:
Директор ГБОУ СО
«Североуральская школа-интернат»
Е.И.Злобина
приказ № 98 от «31» августа 2026 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Домоводство» 3 класс
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Составитель: Н.А.Стракович
учитель

Рассмотрено на заседании
Школьного методического объединения
Протокол № 1
от «26» августа 2026 г.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Н.Е. Иванова
«26» августа 2026г.

Североуральск
2026 г.

Целевой раздел

Нормативно-правовое обеспечение предмета

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на учебный год;

6. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

7. Закон Свердловской области от 23.10.1995 № 28-ОЗ «О защите прав ребенка» (с последующими изменениями и дополнениями);

8. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

9. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Североуральская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» утвержденный Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01.2020г. № 20-Д «Об утверждении устава государственных бюджетных учреждений Свердловской области»;

10. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОО (приказ № 92 от 31.08.2023 г.);

11. АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ) приказ №76 от 29.08.2024 г.;

12. АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.) (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ) приказ №76 от 29.08.2024 г.;

13. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение ребенка с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность посильного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Основной целью обучения по предмету «Домоводство», является повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Исходя из основной цели, **задачами** обучения по предмету «Домоводство» являются:

1. формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
2. освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Программа составлена с учетом уровня обученности обучающихся, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного к ним подхода. Поэтому в целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающихся.

Формы и периодичность контроля

Контроль достижения обучающимися уровня знаний и сформированности программного материала осуществляется в виде текущего и итогового контроля в следующих формах: устный опрос (индивидуальный), беседа, практические работы (демонстрация действий и операций).

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Домоводство» входит в образовательную область «Окружающий мир» учебного плана государственного казенного образовательного учреждения Свердловской области «Североуральская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы». Рабочая программа по предмету «Домоводство» в 3 классе на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Общая характеристика учебного предмета

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Возможные личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

2-4 класс

К личностным результатам относятся:

1. Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением.
2. Вступать в контакт и работать в коллективе.
3. Обращаться за помощью и принимать помощь.
4. Слушать и понимать инструкцию.
5. Конструктивно взаимодействовать с окружающими людьми.
6. Использовать социально-приемлемые формы поведения.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания и его применению.

3 класс

К предметным результатам относятся:

Учащиеся должны знать и уметь:

1. Умение принимать посильное участие в повседневных делах дома и в школе.
2. Умение выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой, уходом за вещами.
3. Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени и оценивать полученный результат, радоваться достижениям.
4. Умение взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с общепринятыми нормами поведения, в доступной форме оказывать поддержку и взаимопомощь, сопереживать, сочувствовать и эмоционально реагировать на различные ситуации дома и в школе.

Содержание учебного предмета

3 класс

Покупки.

Планирование покупок.

Выбор места совершения покупок.

Обращение с кухонным инвентарем.

Обращение с посудой.

Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).

Различение чистой и грязной посуды.

Различение бытовых приборов по назначению (электрический чайник, микроволновая печь, холодильник и др.).

Приготовление пищи.

Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.

Уход за вещами

Ручная стирка.

Наполнение емкости водой.

Выбор моющего средства.

Замачивание белья.

Застирывание белья.

Полоскание белья.

Выжимание белья.

Вывешивание белья на просушку.

Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики».

Чистка одежды.

Уход за обувью.

Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви.

Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.

Уборка помещения.

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.

Вытирание поверхности мебели.

Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место.

Заметание мусора на совок.

Мытье зеркала. Соблюдение последовательности действий при мытье зеркала: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье зеркала, вытирание, выливание использованной воды.

Уборка территории.

Уборка бытового мусора.

Тематическое планирование.
Домоводство - 3 класс - 34 часов (1 час в неделю)

№	Тема урока	Кол-во часов
	1 четверть	8
	1. Что изучает домоводство. Вводная беседа. 2. Моя квартира. Жилище. 3. Один дома. Правила безопасности. 4. Расположение и назначение комнат. 5. Кухня. Пища. 6. Правила безопасности на кухне. 7. Чистота-залог здоровья. Правила уборки на кухне. 8. Моющие средства для кухни.	
	2 четверть	8
	9. Кухонные приборы. Ложки и вилки. Назначение. Правила мытья кухонных приборов. Практическая работа 10. Кухонная мебель. Назначение кухонной мебели. 11. Стол и стулья. Мытье кухонного стола. Практическая работа 12. Экскурсия в кабинет СБО. 13. Электробытовые приборы на кухне. 14. Газовая и электрическая плита. Правила ухода за плитой. 15. Техника безопасности при работе с плитой. 16. Холодильник. Назначение холодильника.	
	3 четверть	9
	17. Правила ухода за холодильником. 18. Викторина «Моя кухня». 19. Виды магазинов. Игра «Я иду в магазин». 20. Отделы магазинов. Бакалея. Продуктовый магазин. 21. Выбор продуктов. Сроки годности продуктов. Взвешивание товаров. Весы, код товара. 22. Молочные продукты. 23. Хлебобулочные изделия. Мучные изделия. 24. Оплата покупки. Монеты, купюры. 25. Места хранения покупок. Ячейки для покупок.	
	4 четверть	8
	26. Сюжетно-ролевая игра «Покупка продуктов». 27. Уход за вещами. Виды одежды. 28. Уборка помещения. Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. 29. Уборка пола. Веник, швабра. 30. Сметание мусора на полу в определенное место. Практическая работа. 31. Мытье стекла. Мытье зеркала. Практическая работа. 32. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления салата.	

	33. Уборка территории. Подметание территории. Практическая работа. 34. Уборка класса. Практическая работа. Беседа по теме «Правила безопасности на летних каникулах».	
	Итого	34