

Министерство образования Свердловской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Североуральская школа-интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»



Утверждаю:
Директор ГБОУ СО
«Североуральская школа-интернат»
_____ Е.И. Злобина
приказ № 98 от «31» августа 2026 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Хозяйственно-бытовой труд»
5 класс
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Составитель: Е.В. Аксёнова
учитель
Рассмотрено на заседании
Школьного методического объединения
Протокол № 1
от «26» августа 2026 г.
Согласовано:
Зам. директора по УВР
_____ Н.Е. Иванова
«26» августа 2026 г.

Североуральск
2026г.

Целевой раздел

Нормативно-правовое обеспечение предмета

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на учебный год;
6. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
7. Закон Свердловской области от 23.10.1995 № 28-ОЗ «О защите прав ребенка» (с последующими изменениями и дополнениями);
8. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Североуральская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» утвержденный Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01.2020г. № 20-Д «Об утверждении устава государственных бюджетных учреждений Свердловской области»;
10. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОО (приказ № 92 от 31.08.2023 г.);
11. АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ) приказ №76 от 29.08.2024 г.;
12. АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.) (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ) приказ №76 от 29.08.2024 г.;
13. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Хозяйственно – бытовой труд как учебный предмет является одним из ведущих. На уроках по предмету «хозяйственно – бытовой труд» дети обучаются навыкам самообслуживания, бытовой труда и культурно-гигиеническим навыкам с частичной помощью взрослых и самостоятельно.

Цель предмета: формирование умений и навыков по самостоятельному обслуживанию своих потребностей.

Задачи предмета:

1. Формировать положительное отношение и интерес к бытовому труду.
2. Выбатывать привычку к личной гигиене, чистоте и аккуратности.
3. Привитие навыков культуры поведения.
4. Развивать интерес к учебным занятиям по предмету.
5. Формировать нравственные и эстетические представления.
6. Воспитывать у учащихся целеустремленность, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, аккуратность.
7. Прививать навыки самодеятельности, искоренять тенденции к иждивенчеству в посильных задачах по самообслуживанию.

Коррекционное направление работы

1.	Развитие восприятия.	Развитие зрительного восприятия при изучении новой темы с опорой на схемы. Развитие слухового восприятия в процессе прослушивания объяснения учителем.
2.	Развитие устной связной речи.	Расширение и активизация пассивного словарного запаса. Расширение словаря через толкование новых слов. Развитие коммуникативной функции речи.
3.	Развитие мышления.	Развитие наглядно-действенного мышления. Развитие словесно-логического мышления через сравнение признаков, группировку материала, анализ изученного.
4.	Коррекция познавательной деятельности.	Активизация познавательной деятельности развивающими вопросами, созданием проблемных ситуаций.
5.	Развитие эмоционально-личностной сферы.	Развитие волевых усилий учащихся, самостоятельности в деятельности. Релаксационные упражнения для снятия эмоционального напряжения. Коррекция эмоционально-личностной сферы через оценку своей деятельности, взаимопроверки.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Введение дежурств	1	
2	Обязанности дежурного по классу	1	
3	Каждой вещи своё место	2	
4	Правила проветривания помещения. Инструктаж по ТБ «Осторожно! Окно!»	1	
5	Обёртывание учебников	2	
6	Изготовление закладок	2	
7	Складывать физкультурную форму в шкафчики	1	
8	Мы убираем игрушки	2	
9	Различать хозяйственные предметы для уборки пола и столов: тряпка, тазик с водой, веник, совок.	1	
10	Генеральная уборка классной комнаты	2	
11	Различать хозяйственные предметы для уборки пола: веник, совок.	2	
12	Наша улица. Уборка участка, закреплённого на школьной территории	2	
13	Предметы личной гигиены: зубная щётка, расчёска, мыло, полотенце	1	
14	Содержание дидактического материала в порядке	2	
15	Содержание в чистоте и определённом порядке вещей	1	
16	Содержание в порядке рабочего места	1	
17	Содержание в порядке школьных принадлежностей	1	
18	Уход за мебелью	1	
19	Мытьё посуды	2	
20	Протирание пыли в классной комнате	1	
21	Выполнять элементарные хозяйственно-бытовые поручения (выбросить мусор в мусорное ведро)	2	
22	Мытьё полов	1	
23	Уход за комнатными растениями	2	
24	Уборка в шкафах	1	
25	Генеральная уборка классной комнаты	2	
26	Мытьё стульев	1	
27	Мытьё школьных парт	1	
28	Ремонт учебников	2	
29	Гигиена. Роль гигиены в здоровьесбережении.	2	
30	Правила пользования носовым платком	1	
31	Пользование расчёской	1	
32	Моющие средства для волосистой части головы, их виды и назначение.	1	
33	Виды мыла (туалетное, хозяйственное) и их назначение. Практическая работа.	1	
34	Гигиена одежды. Классификация одежды по сезонам, по	1	

	назначению.		
35	Значение опрятного вида для человека.	2	
36	Стирка мелких вещей. Приборы необходимые для стирки.	2	
37	Глажение одежды. Правила глажения белья, брюк, спортивной одежды. ТБ при работе с утюгом	2	
38	Практическая работа. Чистка обуви.	1	
39	Первая помощь при травмах	1	
40	Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос	1	
41	Первая помощь при укусах насекомых	1	
42	Посуда. Уход за посудой	1	
43	Как вести себя в столовой	1	
44	Сюжетно-ролевая игра «Приём гостей»	1	
45	Гигиена питания. Гигиена жилища	2	
46	Практическая работа. Вытирание пыли с мебели	1	
47	Как выбрать полезную и здоровую пищу	1	
48	Генеральная уборка классной комнаты	2	
49	Закрепление пройденного.	1	
	Итого: 68 часов		