

Министерство образования Свердловской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Североуральская школа-интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»



Утверждаю:
Директор ГБОУ СО
«Североуральская школа-интернат»
Е.И.Злобина Е.И.Злобина
приказ № 98 от «31» августа 2026 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Умелые ручки»
4 класс
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Составитель: Е.В. Аксёнова
учитель

Рассмотрено на заседании
Школьного методического объединения
Протокол № 1
от «26» августа 2026 г.

Согласовано:
Н.Е. Иванова Зам. директора по УВР
«26» августа 2026 г.

Североуральск
2026г.

Целевой раздел

Нормативно-правовое обеспечение предмета

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на учебный год;
6. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
7. Закон Свердловской области от 23.10.1995 № 28-ОЗ «О защите прав ребенка» (с последующими изменениями и дополнениями);
8. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Североуральская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» утвержденный Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01.2020г. № 20-Д «Об утверждении устава государственных бюджетных учреждений Свердловской области»;
10. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОО (приказ № 92 от 31.08.2023 г.);
11. АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ) приказ №76 от 29.08.2024 г.;

12. АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.) (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ) приказ №76 от 29.08.2024 г.;

13. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026.

Пояснительная записка.

Недостаточная сформированность пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций является причиной возникновения трудностей в обучении детей с легкой умственной отсталостью.

Учеными установлено, что активные физические действия пальцами благотворно влияют на весь организм. Приблизительно треть мозговых центров, отвечающих за развитие человека, непосредственно связано с руками. Развивая моторику, мы создаем предпосылки для становления многих психических процессов. Ни один предмет не даст возможности для такого разнообразия движений пальцами кисти руки, как ручной труд.

Цель программы:

Формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.

Задачи:

- Расширить запас знаний детей о разнообразии форм и пространственного положения предметов окружающего мира, различных величинах, многообразии оттенков цветов.
- Развивать творческие способности на основе знаний, умений и навыков детей.
- Развивать память, внимание, глазомер, мелкую моторику рук, образное и логическое мышление, художественный вкус школьников.
- Воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма.
- Воспитывать любовь к искусству, декоративно – прикладному творчеству.

Этапы реализации, их обоснование и взаимосвязь

Программа предусматривает использование традиционных и нетрадиционных (рисование руками, с использованием ниток, сюжеты с применением круп, аппликации из скорлупы, фольги, картона, лепка из соленого теста) техник. В план работы включены такие виды деятельности: работа с природным материалом, рисование, аппликация, коллаж, лепка, плетение из ниток.

Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические (рассказ педагога, показ педагогом способа действия, показ видеоматериалов, беседа с детьми, рассказы детей), так и практические занятия, проведения конкурсов работ учащихся, подготовка и проведение выставок детских работ, вручение готовых работ родителям в качестве подарков.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Из расчёта: 2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учащимися программы «Творческая мастерская»

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности

Предметные результаты

- знать названия и назначение материалов, их элементарные свойства,
- знать правила организации рабочего места, технику безопасности при работе с колющими, режущими инструментами, правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами;
- знать приемы разметки (шаблон, линейка, угольник, циркуль);
- знать технологию выполнения изделий в технике аппликации;
- название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;
- уметь правильно организовать свое рабочее место;
- уметь пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретенные навыки на практике;
- уметь работать по шаблону;
- уметь понимать рисунки, эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры);

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, фантазию, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;

Содержание программы.

Тема занятия	Количество часов
Аппликация и моделирование.	
Аппликация из природных материалов.	12

Аппликация из геометрических фигур.	2
Аппликация из пуговиц.	4
Оригами.	12
Мозаика из обрывных кусочков.	10
Выпуклая аппликация. Коллективная работа.	20
Работа с пластическими материалами.	
Рисование пластилином.	8

Согласовано

Утверждаю

с зам дир.по УВР:

Т.А.Домишева И.о.директора: Д.К.Закатов

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата	
		план	кол. часов
1	. Сбор природного материала (экскурсия).	06.09	1ч
2	Поделка « Ежик» из семечек и пластилина.	13.09	1ч
3	Поделка « Ежик» из семечек и пластилина.	20.09	2ч
4	Аппликация из геометрических фигур. Бабочки из кругов.	27.09	2ч
5	Аппликация из листьев.	04.10	2ч
6	Сова из листьев.	11.10	2ч
7	Сова из листьев.	18.10	2ч
8	Оригами. Последний листок.	25.10	2ч
9	Сердечко для мамы. Вырезание .	08.11	2ч
10	Сердечко для мамы. Открытка.	15.11	2ч
11	Оригами «Цветные карандаши»	22.11	2ч
12	Объёмная аппликация. Зимняя ёлочка.	29.11	2ч
13	Композиция из выпуклых деталей. Ветка ёлочки.	06.12	2ч
14	Аппликация. Весёлый снеговик.	13.12	2ч
15	Мозаика из обрывных кусочков. Собака.	20.12	2ч
16	Мозаика из обрывных кусочков. Собака.	27.12	2ч
17	Зимний пейзаж из пластилина	17.01	2ч
18	Мозаика из ватных шариков. Гномик.	24.01	2ч
19	Оригами. Дом.	31.01	2ч
20	Оригами. Деревья.	7.02	2ч
21	Композиция «Мой дом».	14.02	2ч
22	Симметричное вырезание. Листочки. Цветы.	21.02	2ч
23	Открытка для мам. Композиция из вырезанных и гофрированных цветов из бумаги.	28.02	2ч
24	Аппликация из фетра и пуговиц. Цветущая полянка	7.03	2ч
25	Аппликация из фетра и пуговиц. Цветущая полянка.	14.03	2ч
26	Пластилинография «Весенняя ветка»	28.03	2ч
27	Рисуем пластилином. Воздушный шарик.	04.04	2ч
28	Объёмная аппликация из салфеток.	11.04	2ч
29	Объёмная аппликация из салфеток.	18.04	2ч
30	Оригами. Бабочка.	25.04	2ч
31	Мозаика из кусочков пластиковых трубок. Сирень.	02.05	2ч
32	Мозаика из кусочков пластиковых трубок. Сирень	16.05	2ч

33	Итоговое занятие. Выставка работ	23.05	2ч
----	----------------------------------	-------	----