***Контрольная работа по учебному предмету математика за 2021 – 2022 учебный год***

***для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 3 класса***

1. **Документы, определяющие содержание проверочной работы:**

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанная на основе ФГОС ОО УО; Вариант 1. Приказ № 79 от 31.09.2021г.

1. **Назначение контрольной работы:** определить качество обучения обучающихся на конец 3 класса и в целях осуществления мониторинга результатов.
2. **Содержание проверочной работы** – 5 заданий.
3. **Продолжительность проверочной работы** – 40 минут.
4. **Проверяемые планируемые предметные результаты и система заданий.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые планируемые предметные результаты** | **Задания для обучающихся** | | | **Инструкция для учителя** |
| **1 уровень** | **2 уровень** | **3 уровень** |
| 1 | 1 уровень – знание числового ряда 1 – 100 в прямом и обратном порядке.  2 уровень – знание числового ряда 1 – 100 в прямом порядке.  3 уровень – знание числового ряда 1 – 50 в прямом порядке. | Напиши «соседей» числа:  ...,20,... ..., 55,...  ..., 10,... ..., 81,... | Запиши числа по порядку, начиная с самого меньшего числа: 0, 24, 15, 9, 100, 53, 84, 75. | Запиши числа по порядку, начиная с самого меньшего числа: 5, 50, 17, 25, 30, 0, 10, 41. | Объяснение задания; возможная помощь: направляющая; для обучающихся 2 и 3 уровней выдача памяток «Сотня» и линеек 50 см. |
| 2 | 1 уровень – знание единиц измерения длины, массы, стоимости, умение сравнивать разные величины.  2 уровень – знание единиц измерения длинны и стоимости, умение сравнивать разные величины.  3 уровень – умение сравнивать двузначные числа до 50 | Сравни величины (>,<,=)  30 см…..3 дм  5 кг…..10 кг  50 к……2 р  5 м……10 см. | Сравни величины (>,<,=)  2 см…...10 дм  40 см…...18 см  20 к…….30 р  5 к…....1 р | Сравни числа (>,<,=)  50……10  31…...20  8…….8  17.......13 | Объяснение задания; возможная помощь: направляющая; для обучающихся 2 и 3 уровней выдача памяток с единицами измерения и счетных палочек. |
| 3 | 1 уровень – умение правильно расставлять порядок действий, знание правил и выполнение сложения и вычитания двузначных чисел, умножения и деления по таблице умножения.  2 уровень – умение правильно расставлять порядок действий, знание правил и выполнение сложения и вычитания двузначных чисел, умножения и деления по таблице умножения  3 уровень – умение правильно расставлять порядок действий знание правил и выполнение сложения и вычитания и однозначных и двузначных чисел с переходом через десяток. | Реши примеры:  55 + 3 х 5 =  5 х 4 – 18 =  43 + 14 : 2 =  80 – 18 : 2 =  18 : 2 – 5 =  30 : 3 + 20 = | Реши примеры:  20 + 2 х 5 =  40 + 4 : 2 =  50 + 8 : 2 =  20 – 2 х 6 =  30 – 2 х 4 =  40 – 4 : 2 = | Реши примеры:  (3 + 2) + 5 =  7 + (6 + 3) =  10 – (1 + 1) =  50 – 40 – 5 =  10 + 10 – 3 =  30 – 7 + 1 = | Объяснение задания; возможная помощь: направляющая; для обучающихся 2 уровня выдача таблицы умножения и счетов, для обучающихся 3 уровня выдача счетных палочек или счетов. |
| 4 | 1 уровень – умение составлять краткую запись, и решать задачу в два действия.  2 уровень – умение решать задачу по краткой записи в два действия.  3 уровень – умение решать задачу по краткой записи в одно действие. | Составь краткую запись и реши задачу:  В первом автобусе было 40 пассажиров, а во втором автобусе на 20 пассажиров больше. Сколько пассажиров было в двух автобусах? | Запиши краткую запись и реши задачу:  1 автобус – 40 п.  2 автобус на 20 п. больше  Сколько пассажиров в двух автобусах вместе? | Запиши краткую запись и реши задачу:  1 автобус – 40 п.  2 автобус на 10 п. больше  Сколько пассажиров во 2 автобусе? | Объяснение задания; возможная помощь: направляющая; для обучающихся 2 уровня выдача счетов, для обучающихся 3 уровня выдача счетных палочек или счетов. |
| 5 | 1 уровень – знание наглядного образа квадрата и его составных частей, умение чертить по заданным размерам, умение высчитывать сумму длин всех сторон квадрата.  2 уровень – умение чертить квадрат по заданным размерам, умение считать сумму длин всех сторон квадрата.  3 уровень – умение чертить квадрат по заданным размерам. | Начерти квадрат со сторонами по 6 см. Найди сумму длин всех сторон. | Начерти квадрат со сторонами по 6 см. Посчитай сумму длин всех сторон квадрата.  6см + 6см + 6см + 6см = | Начерти квадрат.  6 см.  6 см | Объяснение задания; возможная помощь: направляющая; для обучающихся 2 уровня выдача счетов. |

6. Система оценивания проверочной работы.

6.1. Система оценивания отдельных заданий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Правильный ответ**  **1 уровень** | **Правильный ответ**  **2 уровень** | **Правильный ответ**  **3 уровень** | **Решения и указания к оцениванию** | **Максимум баллов** |
| 1 | 19,20,21 54, 55,56  9, 10, 11 80, 81, 82 | 0, 9, 15, 24, 53, 75, 84, 100 | 0, 5, 10, 17, 25, 30, 41, 50 | Каждое верное число оценивается в 1 балл | 8 б. |
| 2 | 30 см =.3 дм  5 кг < 10 кг  50 к < 2 р  5 м > 10 см. | 2 см < 10 дм  40 см > 18 см  20 к < 30 р  5 к < 1 р | 50 > 10  31 > 20  8 = 8  17> 13 | Каждое верное выражение оценивается в 1 балл | 4 б. |
| 3 | 55 + 3 х 5 = 70  5 х 4 – 18 = 2  43 + 14 : 2 = 50  80 – 18 : 2 = 71  18 : 2 – 5 = 4  30 : 3 + 20 =30 | 20 + 2 х 5 =30  40 + 4 : 2 = 42  50 + 8 : 2 = 54  20 – 2 х 6 = 8  30 – 2 х 4 = 22  40 – 4 : 2 = 38 | (3 + 2) + 5 = 10  7 + (6 + 3) = 16  10 – (1 + 1) = 8  50 – 40 – 5 = 5  10 + 10 – 3 = 17  30 – 7 + 1 = 24 | Каждое верное решение оценивается в 1 балл | 6 б. |
| 4 | 1 автобус – 40 п.  2 автобус на 20 п. больше  Сколько пассажиров было в двух автобусах?  1) 40 + 20 = 60 (п)  2) 40 + 60 = 100 (п)  Ответ: 100 пассажиров было в двух автобусах. | 1 автобус – 40 п.  2 автобус на 20 п. больше  Сколько пассажиров было в двух автобусах вместе?  1) 40 + 20 = 60 (п)  2) 40 + 60 = 100 (п)  Ответ: 100 пассажиров было в двух автобусах вместе. | 1 автобус – 40 п.  2 автобус на 10 п. больше  Сколько пассажиров было во 2 автобусе?  1) 40 + 10 = 50 (п)  Ответ: 50 пассажиров было во 2 автобусе. | Верно составленная и переписанная краткая запись – 1 балл.  Верно составлены примеры – 1 балл.  Верно решено – 1 балл. | 3 б. |
| 5 | 6 см  6 см  6см + 6см + 6см + 6см = 24 см | 6 см  6 см  6см + 6см + 6см + 6см = 24 см | 6 см  6 см | 1 и 2 уровень:  Верный чертеж – 1 балл.  Верно составленный и решенный пример – 1 балл.  3 уровень:  Начерчен квадрат – 1 балл.  Соответствует размерам – 1 балл. | 2 б. |

6.2. Система оценивания всей проверочной работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по 5-тибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Первичные баллы**  **(диапазон)** | *(менее 49 % правильно выполненных заданий)*  0 – 11 баллов | *(50 - 74 % правильно выполненных заданий)*  12 – 16 баллов | *(75 - 90 % правильно выполненных заданий)*  17 -20 баллов | *(91 - 100 % правильно выполненных заданий)*  21 – 23 баллов |