**Итоговая контрольная работа 2 класс**

**за 2021 – 2022 учебный год**

1. Документы, определяющие содержание итоговой контрольной работы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОО (приказ № 79 от 31.08.2021г.).

**Цель:** определить качество обучения обучающихся на конец 2 класса и в целях осуществления мониторинга результатов.

* **Содержание проверочной работы** – 6 заданий.
* **Продолжительность проверочной работы** – 40 минут.
* **Проверяемые планируемые предметные результаты и система заданий.**

1. **Назначение итоговой контрольной работы.**

* проверить умения выполнять сложение и вычитание чисел, в пределах 20 с переходом через десяток;
* решение простых задач, краткая запись;
* умение сравнивать числа**<,>, =;**
* умение чертить геометрический материал.

**3. Структура контрольной работы.**

- решение примеров

- выполнение сложение

- выполнение вычитание

- решение задач

- геометрический материал

4. Проверяемые планируемые результаты (предметные) и система детально разработано 6 заданий,

для I, IIи IIIвариантов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые планируемые результаты (умении, виды деятельности)** | **Задания для обучающихся**  **I варианта** | **Задания для обучающихся**  **II варианта** | **Задания для обучающихся**  **III варианта** | **Инструкция для учителя (подача заданий, возможный объем помощи и др.)** |
| 1. | Iи IIуровень – умение правильно решать примеры на сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток.  IIIуровень– умение правильно решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10. | 1. Реши примеры.  9 + 7           11 – 8  5 + 8           13 – 7  7 + 6           15 – 9 | * 1. Реши примеры.   9+5 12-2  8+4 14-3 | 1. Реши примеры.   1+3= 7-2=  2+3= 6-3=  3+2= 5-2= | Объяснение задания;возможная помощь: направляющая; для обучающихся 2 и 3 уровнейв решение примеров. Выдача счетного материала. |
| 2. | I уровень – знание единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, умение выполнять сложение.  II уровень - знание единиц измерениястоимости, длины, умение выполнять сложение.  IIIуровень -– знание числового ряда до 10 в прямом порядке. | 1. Выполни сложение.   9р. + 8р.           7кг + 9кг  1дм + 7см         6ч + 5ч | 2.Выполни сложение.  9 р.+4р  8см+3см | 1. Напиши «соседей» числа:   …, 2, … .  …, 6, ... .  …, 7, … .  …, 4, … . | Объяснение задания; возможная помощь: направляющая; для обучающихся 2 и 3 уровней; |
| 3. | I уровень – знание единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, умение выполнять вычитание.  II уровень - знание единиц измерения стоимости, длины, умение выполнять вычитание.  IIIуровень -– знание числового ряда до 10 в прямом порядке. | 1. Выполни вычитание.   15р. – 6р.        14кг – 6кг  12см – 7см       11ч – 8ч | 1. Выполни вычитание.   13р.-4р.  12см-5см | 1. Вставь пропущенные числа.   1, ...3, 4,… ,6, 7…., 9, 10 | Объяснение задания; возможная помощь: направляющая; |
|  | Iуровень – умение составлять краткую запись, и решать задачу в два действия.  II уровень – умение решать задачу по краткой записи учителем в одно действия. | 1. Запиши задачу кратко. Выполни решение. Запиши ответ задачи. 2. **Задача**. У Васи было 12р., а у Пети – на 5р. Меньше. Сколько рублей было у Васи и Пети вместе? | 1. Задача. Выполни решение. Запиши ответ задачи.   **Задача**. У Маши было 11р., а у Оли - на 4р. Меньше. Сколько рублей было у Оли? | ------------- | Объяснение задания;возможная помощь: направляющая; для обучающихся 1 и 2 уровня обучающихся |
| 5. | Iуровень – знание единиц измерения меры времени умение сравнивать разные величины.  II уровень – знание единиц измерения меры времени сравнивать разные величины. | 5. Сравни числа (поставь знак>, <или =)  1ч … 1нед.  1нед. … 1сут.  1сут. … 1ч. | 1. Сравни числа (поставь знак >, < или =)   3 ч …1ч  2нед……4нед.  7сут. … 5сут. | ----------------- | Объяснение задания;возможная помощь: направляющая; для обучающихся 1 и 2 уровней выдача памяток с единицами меры времени измерения. |
| 6. | I уровень – знание наглядного образа квадрата и его составных частей, умение чертить по заданным размерам.  IIуровень – умение чертить прямоугольник по заданным точкам.  III уровень – умение чертить квадрат по заданным по заданным точкам. | 1. . Начерти квадрат со сторонами 5 см. | 1. Начерти по точкам прямоугольник.   **. . . . . . . . . .**  **. .**  **. . . . . . .** | 1. Начерти по точкам квадрат.   **. . . . . . . .**  **. .**  **. . . . . .** | Знания геометрического материала;  Объяснение задания;возможная помощь: направляющая; для обучающихся 2 и 3уровня. |

1. Система, оценивая итоговой контрольной работы.

- дифференцированный подход каждому обучающемуся;

- учитываются не только интеллектуальные, но и физические дефекты;

- оценка по балльной системе в соответствии с требованием ФГОС.

6. Система оценивание отдельных заданий.

- правильно выполненные задания оцениваются в **1 балл**, неправильно выполненное задание- **0 баллов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Правильный ответ**  **1 уровень** | **Правильный ответ**  **2 уровень** | **Правильный ответ**  **3 уровень** | **Решения и указания к оцениванию** | **Максимум баллов** |
| 1 | Решение примеров  16, 3  13, 6  13, 6 | 14, 10  12, 11 | 4, 5  5, 3  5, 2 | Каждое верное решение оценивается в 1 балл | 6 б. |
| 2 | Выполнение сложение  17 р. 16 кг.  15 см 11 ч. | 13 р.  11 см | 3-4, 5-7, 6-8, 3-5 | Каждое верное решение оценивается в 1 балл | 4 б. |
| 3 | Выполнение вычитание  9 р. 8 кг.  5 см 3 ч. | 13р.-4р. =**9р.**  12см-5 см**= 7см** | 2, 5, 8, | Каждое верное решение оценивается в 1 балл | 4 б. |
| 4 | Задача  У Васи -12р.  У Пети – на 5 р. Меньше?  1)12р.-5р.=7р.  2) 12р+7р.=19р.  Ответ: 19руб. было у детей. | У Маши – 11 р.  У Оли – на 4 р. меньше.  11р.-4р.=7р.  Ответ:7 рублей. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Верно составленная и переписанная краткая запись – 1 балл.  Верно составлены примеры – 1 балл.  Верно решено – 1 балл. | 3 б. |
| 5 | Сравнение чисел  1ч <1нед.  1нед.> 1сут.  1сут.> 1ч. | 3 ч >1ч  2нед < 4нед.  7сут. >5сут. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Каждое верное выражение оценивается в 1 балл | 3 б. |
| 6 | Квадрат со сторонами5см |  |  | 1 уровень:  Верный чертеж – 1 балл. Соответствует размерам – 1 балл.  2 и 3 уровень:  Начерчен квадрат, прямоугольник – 1 балл. | 2 б. |

1. Система оценивания всей проверочной работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по 5-тибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Первичные баллы**  **(диапазон)** | *(менее 49 % правильно выполненных заданий)*  0 – 11 баллов | *(50 - 74% правильно выполненных заданий)*  12 – 16 баллов | *(75 - 90 % правильно выполненных заданий)*  17 -19 баллов | *(от 91 – 100 % правильно выполненных заданий)*  20 – 22 баллов |