

Утверждаю
Директор ГБОУ СО «Североуральская школа-интернат»

Е.И. Злобина
Приказ № 23 от «10» февраля 2023г.

Положение о педагогических чтениях

«Современное образование, инновационные образовательные технологии: деятельность, ценности, успех»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения Педагогических чтений педагогов ГБОУ СО «Североуральская школа-интернат».

1.2. Педагогические чтения – инновационная форма повышения квалификации педагогов, которая предоставляет педагогическим работникам возможность профессионального общения, создаёт условия для обмена опытом практической деятельности, повышает их профессиональную компетентность.

1.3. Педагог самостоятельно определяет тему выступления на педагогических чтениях, исходя из своей методической темы.

2. Цели и задачи Педагогических чтений

2.1. Цель: обмен опытом работы педагогов ОО в рамках реализации методической темы

2.2. Задачи:

- выявление и транслирование передового педагогического опыта в сфере образования;
- совершенствование форм обобщения передового опыта, как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- повышение методической компетенции педагогических работников;
- поддержка творчески работающих педагогов.

3. Участники педагогических чтений

В Педагогических чтениях принимают участие педагоги ОО (по 2 - 3 человека от методического объединения).

4. Организация проведения педагогических чтений

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением педагогических чтений осуществляет оргкомитет.

Оргкомитет Чтений:

- разрабатывает программу проведения педагогических чтений,
- определяет формы организации деятельности и предъявления опыта участников на основе полученных заявок;
- проводит консультации по оформлению и логике представления материалов (докладов);
- организует работу педагогических чтений в период их проведения;
- подводит итоги;

4.2. Материалы выступления участников педагогических чтений должны быть оформлены в виде тезисов и предоставлены заместителю директора по УВР в электронном виде.

Требование к оформлению методической продукции:

- краткая аннотация работы (разрабатываемая проблема, степень разработанности)
- основная часть: излагается содержание работы;
- список используемой литературы;
- приложение оформляется по желанию автора (таблицы, графики, диаграммы, разработки, графические объекты сценарии и другое).

Оформление текста:

материалы печатаются в текстовом редакторе WORD: ориентация книжная;
размеры полей страницы: левое – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см, правое - 1,5.;
абзацы начинаются с новой строки и печатаются с отступом в 1,25 см;
шрифт обычный: 12 pt, тип – TimesNewRoman;
междустрочный интервал одинарный;
выравнивание текста по ширине страницы.

4.3. В ходе педагогических чтений участник в тезисной форме излагает свои методические подходы на основе представленной методической продукции. Представление должно сопровождаться мультимедийной презентацией. Регламент: выступление – до 8 мин., вопросы и ответы участника – до 2 мин.

4.4. Примерный алгоритм выступления:

- обоснование выбора темы, ее актуальность (должна быть подтверждена документально - Закон, Постановление и т.д.);
- основные проблемы, противоречия, их обусловленность;
- организационно-педагогические условия и механизм реализации, сущность - практического опыта (система конкретных педагогических действий, организация, содержание, формы, методы и приемы работы – все, что обеспечивало реализацию условий, обеспечивающих решение проблемы);
- результативность педагогической деятельности (критерии, показатели, инструменты, результаты).

4.4. На педагогические чтения может быть представлена следующая методическая продукция:

- доклады, выступления, статьи;
- методические разработки: новых форм, методов и приемов обучения или воспитания, учебных занятий;
- методические рекомендации;
- дидактические материалы;
- диагностические материалы;
- материалы по работе с родителями;
- обучающие и развивающие игры;
- электронные пособия.

5. Порядок проведения педагогических чтений

Педагогические чтения организуются и проводятся по следующем порядке:

- 5.1. Определение педагогическими работниками тематики выступлений: с 22.02.2023г. по 17.03.2023г.
- 5.2. Подача заявки для составления программы Педагогических чтений: с 20.03.2023г. по 23.03.2023г.
- 5.3. Составление и утверждений программы педагогических чтений: до 31.03.2023г.
- 5.4. Знакомство членов методического совета с представленными материалами: с 03.04.2023г. по 07.04.2023г.
- 5.5. Заключительный этап педагогических чтений – публичные слушания: 12.04.2023г.

6. Критерии оценки.

- 6.1. Содержательность: учитывается глубина проработанности материала, его иллюстративность, структурированность, логическая завершенность.
- 6.2. Умение выделить и сформулировать ведущую идею педагогического опыта, раскрыть тему, обосновать используемую технологию.
- 6.3. Актуальность и новизна представленного опыта.
- 6.4. Мастерство выступления. Качество представленной презентации.

- 6.5. Языковая и методическая культура автора: предъявление грамотного текста с учетом требований русского языка, использование ключевых методических понятий.
- 6.6. Возможность переноса описанного опыта: оценивается способ подачи материала, позволяющий выстраивать аналогичную модель работы другим преподавателем.
- 6.7. Уровень собственного участия, результативность применения в практике. Владение профессиональной терминологией.
- 6.8. Соблюдение регламента.

Участники, представившие наиболее интересные и полезные для педагогического сообщества материалы (набравшие наибольшее количество баллов), рекомендуются для представления опыта работы на городских, областных семинарах, научно-практических конференциях и публикации в методических сборниках.