

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Североуральская школа-интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы**

**ПРИНЯТО
УТВЕРЖДАЮ**

Решением
Педагогического Совета
№_1_ от «28» августа 2018 г.

Директор ГКОУ СО
«Североуральская школа-интернат» Протокол
_____ Е.И.Злобина
«28» августа 2018г.
Приказ №_63__ от «28» августа 2018г.

**Отчет
о результатах самообследования
Государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской
области «Североуральская школа-интернат, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы»
за 2017-2018 учебный год**

г.Североуральск

2018 г.

Самообследование ГКОУ СО «Североуральская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы - интерната, системы управления ГКОУ СО «Североуральская школа – интернат», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ГКОУ СО «Североуральская школа – интернат».

Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом): Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Североуральская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

1.2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом): Юридический адрес: 620480, Свердловская область, город Североуральск, улица Каржавина, дом 38. Фактический адрес: 620480, Свердловская область, город Североуральск, улица Каржавина, дом 38.

Телефон/факс: (34380) 22958

E-mail:evgen-zlobina@yandex.ru

1.3. Нормативно-правовое, программное, информационно-методическое обеспечение деятельности образовательной организации регулируется следующими документами:

Сведения о государственной регистрации права:

1.Здание школы – интернат, назначение: нежилое. Площадь: общая 3010,2 кв.м., в том числе подвал 1018,5 кв.м. Инвентарный номер: 420/01/0001\58-01. Литер: А. Этажность: 2. Подземная этажность: 1.

Кадастровый (или условный) номер: 66-66-23/024/2009-031

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности с приложением: Серия 66ЛО1 № 0005217, регистрационный №18841 от 07 июля 2016 г., бессрочно.

Лицензия на медицинскую деятельность с приложением: Серия Н 0002628 № ЛО-66-01-002826 от 28 августа 2014 г., приказ (распоряжение) №1473-Л от 28 августа 2014г.; предоставлена бессрочно. Имеется приложение № 1 серия Н 0016885

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2017-2018 учебный год утверждена приказом № 60 от «30»августа 2017 г. Принята педагогическим советом учреждения, протокол № 12 от «30» августа 2017 г.,

Программа развития образовательного учреждения на 2013-2018гг. принята педагогическим советом школы протокол № 6 от 28.08.2013г., с изменениями (протокол № 5 от 28.03.2016г).

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол №1 от «28» августа 2018

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Образовательное учреждение

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области «Североуральская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» создано решением Исполкома Североуральского Совета депутатов трудящихся от 13 сентября 1962 г. № 301 как «специальная школа-интернат для умственно-отсталых детей».

Учредителем и собственником имущества казенного учреждения является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: нет.

1.2. Юридический адрес: 624480 Свердловская область, г.Североуральск, ул.Каржавина д.38.

1.3. Фактический адрес: 624480 Свердловская область, г.Североуральск, ул.Каржавина д.38.

ИНН 6631006132

Аналитическая часть

Социальный паспорт школы

Всего обучающихся в школе-интернат-79 человек.

- Дети, обучающиеся индивидуально на дому-21;
- Дети интернатной группы-13
- Дети-инвалиды -44
- Дети детского дома-13
- Дети, состоящие на учете в ПДН-4
- Дети, состоящие на учете в ТКДН и ЗП -4
- Дети, состоящие на ВШУ-2

Семьи:

- Опекаемые-11;
- Малообеспеченные- 5;
- Не работает один родитель __24__;
- Не работают оба родителя- __6__;
- Многодетные-11;
- Не полные-__14__;
- Полные-__58;
- Семьи, состоящие на учете в социальной защите-__49__.

Дети, проживающие в детском доме -12;

Дети, проживающие в отдаленных поселках – 20;

Из них проживают в интернате при школе - 13.

Работа с семьями «группы риска» и детьми «группы риска» и детьми «группы риска» осуществляется на основе индивидуальной программы адаптационных и реабилитационных мероприятий, на основании которой составляется отчет о выполнении.

Оценка образовательной деятельности, содержание и качество подготовки обучающихся.

ГКОУ СО «Североуральская школа-интернат» реализует:

- адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью;
- адаптированные основные общеобразовательные программы для глубоко умственно отсталых детей;
- адаптированные основные общеобразовательные программы для детей, имеющих сложный дефект;
- образовательные программы дополнительного образования эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывной преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- внедрение образовательных стандартов;
- развитие педагогического потенциала;
- обеспечение условий для развития здоровья детей;
- Создание эффективной образовательной среды, реализующей современный запрос всех субъектов образовательного процесса.
- совершенствование материально-технической базы;
- создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получении общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

Тема работы ОО 2017 - 2018 учебном году: Формирование базовых учебных действий, развитие социальных и гражданских компетенций в условиях внедрения ФГОС ОО УО через технологии системно-деятельностного обучения как средства раскрытия личностного потенциала обучающегося.

Основная цель работы педагогического коллектива: создание целостной, общедоступной, адаптивной к особенностям обучающихся системы обучения и воспитания, обеспечивающей оптимальные условия для повышения качества обучения.

Основные задачи:

- Обеспечить устойчивое развитие образовательной организации в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Направления работы, способствующие реализации данной задачи:

- дальнейшее изучение ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), роль и положение учителя в современной школе, коррективка АООП, подробное изучение вопросов формирования и развития БУД обучающихся младших классов, составление мониторинга развития БУД;

- повышение качества методической работы, внедрение новых форм организации деятельности ШМО

- Разработать научно-образовательную сеть школы, эффективно влияющую на развитие интеллектуального творческого потенциала личности, способствующей воспитанию духовно-нравственных качеств умственно отсталого обучающегося.

Выбранные направления работы:

- вовлечение педагогических работников и обучающихся в проектную деятельность, создание и реализация программ классных руководителей, воспитателей, учителей предметников в рамках внеурочной деятельности.

• Воспитать социально-адаптированную личность и обеспечить гуманистическое сотрудничество с целью раскрытия и успешной реализации личностного потенциала всех участников образовательного процесса.

Направления работы, способствующие реализации поставленной задачи:

- активное использование педагогами информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе;

- разработка эффективной системы компьютерного мониторинга для отслеживания качества обучения;

- создание благоприятного психологического климата, гармонизирующей атмосферы, взаимоотношения сотрудничества и партнерства среди всех участников образовательного пространства.

Все участники образовательных отношений включены в реализацию цели и задач темы.

По состоянию на 1 сентября 2017 года в школе-интернат обучалось – 75 человек, на 25 мая 2018 года количество обучающихся – 79. Классов – комплектов всего – 6. Из них для детей с легкой степенью УО - 4 класса (57 человек), с тяжелой и умеренной -2 класса (22 человека). В интернате при школе проживало -12 человек. Количество обучающихся получающих услугу образования в форме индивидуального обучения на дому составило 17 человек, что немного ниже чем в предыдущий год. Основанием для обучения на дому является заключение (справка) из медучреждения. Успеваемость обучающихся является стабильной, второгодников нет. Все обучающиеся переведены в следующий класс.

Итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации

Анализ итоговых контрольных работ:

Анализ контрольных работ по русскому языку за 2017 - 2018 учебный год

Предмет	Ф.И.О. учителя	Всего			% обучения	качества
		класс	кол детей	писал и		
Русский язык	Аббазова И.Ф.	2 А	4	3	100	66,6
	Сальникова Н.А.	3 А	6	6	100	66,6
		4 А	6	6	100	83,3
	Шуплецова А.Г.	5 А	4	3	100	33,3
		7А	8	6	100	33,3
		9 А	8	8	100	25
	Герасимова Н.Ю.	6А	5	4	100	25
8 А		4	4	100	25	
итого			45	40	100	44,7

Контрольные работы за учебный год выполнили 40 обучающихся, 5 человек не присутствовали при выполнении контрольных работ по уважительным причинам (по болезни).

Процент обучения составляет 100%, все обучающиеся справились с контрольными работами, 44,7% качества. По сравнению с предыдущими годом процент качества упал на 10,3%.

Анализ контрольных работ по математике за 2017 - 2018 учебный год

Предмет	Ф.И.О. учителя	Всего			% обучения	качества
		класс	кол- во	писал и		
Математика	Аббазова И.Ф.	2 А	4	3	100	66,6
	Сальникова Н.А.	3 А	6	6	100	66,6
		4 А	6	6	100	66,6
	Герасимова Н.Ю.	5 А	4	3	100	33,3
		6 А	5	5	100	20
		7 А	7	7	100	43
		8 А	4	4	100	50
9 А	9	8	100	87,5		
Итого			45	42	100	54,2

Контрольные работы за учебный год писали 42 обучающихся, 3 ребенка по уважительным причинам не присутствовали во время контрольных работ.

Процент обучения составляет 100%, качество обучения - 54,2. что выше чем в прошлом году на 11,7%.

Результаты итоговой аттестации обучающихся с УО, УУО 2017 - 2018 учебный год

Всего - обучающихся - 14 (девочек - 7, мальчиков - 7)

№	Профиль трудового обучения	Кол-во обучающихся	«3»	«4»	«5»	Обученности	Качество обучения
1	Столярное дело	5	0	3	2	100%	100%
2	Швейное дело	3	0	2	1	100%	100%
3	Ремесло	6	1	3	2	100%	83,3 %
		14	1	8	5	100%	93%

В 2017-2018 учебном году экзамен году сдавали 14 выпускников: по профильному труду - 8 выпускников, в т.ч. 5 мальчиков и 3 девочки; по ремеслу - 6 выпускников, из них 4 девочки и 2 мальчика. На экзамене проверялось соответствие знаний выпускника требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение применять их в практической деятельности.

Итоговая аттестация выпускников по учебным предметам трудового обучения и ремеслу показала следующие результаты:

- Столярное дело сдавало 5 человек, из них «5» (отлично)-2 чел., «4» (хорошо)-3 чел., «3» (удовлетворительно) -0 чел., (качество обучения 100%);
- Швейное дело сдавали 3 человека, из них «5» (отлично)-1 чел., «4» (хорошо)- 2 чел. «3» (удовлетворительно) -1 чел., (качество обучения 100 %);
- Ремесло сдавали 6 человек, из них «5» (отлично)- 2чел., «4» (хорошо)-3 чел. «3» (удовлетворительно) -1 чел., (качество обучения 83,3 %).

Итого, результаты итоговой аттестации: «5» (отлично)-5 чел. (35,7 %), «4» (хорошо)-8 чел. (57 %), «3» (удовлетворительно)-1 чел. (7,1 %), качество знаний составило- 93 %.

35,7 % экзаменуемых соблюдали требования, предъявляемые к качеству выполненной работы, технологии выполнения, правилам безопасности труда и временным показателям; показали владение основными терминами. Понятиями; давали полный самостоятельный ответ на вопрос билета; осознали социальную значимость полученных профессиональных навыков.

57 % выпускников выполняли работу ниже требуемого качества, имелись незначительные отклонения от указанной последовательности; соблюдали правила техники безопасности, временные затраты на практическую работу больше установленного на 10-15%; в устном ответе допускались неточности, которые самостоятельно исправлялись обучающимися, ориентируются в теме вопроса, допускали небольшие неточности при описании последовательности выполняемых действий и операций; недостаточная осознанность социальной значимости полученных профессиональных навыков.

7,1 % девятиклассников выполняли работу с отклонениями от требований, предъявляемыми к качеству и соблюдению технологии; на выполнение работы затрачено времени, больше установленного по норме на 25%; правила техники безопасности соблюдались; в устных ответах допускались неточности, которые исправлялись по наводящим вопросам учителя, в теме вопроса ориентировались недостаточно; испытывали затруднения при переносе теоретических знаний и умений на практику.

Экзаменационная комиссия дала рекомендации выпускникам по дальнейшему самоопределению: продолжить обучение в УСПО - 5 выпускникам.

Вывод: результаты государственной итоговой аттестации и мониторинг социальной зрелости 9-классников в 2017-2018 учебном году отражают преимущественно-положительную динамику показателей качества обучения и социализации обучающихся, что свидетельствует об удовлетворительном состоянии условий, необходимых для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.

Показателями качества образования являются и результаты участия обучающихся в предметных и внеурочных мероприятиях. 100 % обучающихся охвачены участием в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на школьном уровне. Достаточно большое количество обучающихся приняло участие в окружных, областных конкурсах и олимпиадах по разным направлениям. Но результативность участия во Всероссийских конкурсах остается не высокой.

Результаты воспитательной работы.

Воспитательная работа ГКОУ СО «Североуральская школа-интернат» в 2017 – 2018 учебном году реализовывалась в рамках «Программы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся, воспитанников с ОВЗ».

Цель воспитательной работы: развитие и воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, присвоившего общечеловеческие и национальные ценности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Интеллектуально-познавательное воспитание (воспитание положительного отношения школьников к учёбе)
- Общественно-патриотическое воспитание
- Спортивно-оздоровительное воспитание
- Нравственно-правовое воспитание
- Эстетическое и культурное воспитание. Организация досуга
- Трудовое воспитание и профориентационная работа
- Работа с родителями

В ходе реализации воспитательной работы по направлению «**Интеллектуально-познавательное воспитание**» делался акцент на:

- расширение кругозора обучающихся, формирование целенаправленного интереса к познанию;
- развитие интеллектуальных способностей обучающихся.

Для школьников была проведена неделя математики, информационные классные часы и квесты, организованы познавательные занятия в ЦГБ им. А.Н. Арцибашева, и многое другое. Обучающиеся принимали участие в различных конкурсах, фестивалях и других мероприятиях, проводившихся как в Северном Управленческом округе, так и за его пределами. (см. приложение №1)

В рамках направления «**Эстетическое и культурное воспитание**» в ОО проводились выставки детского творчества «Осенняя ярмарка», «Символ года», «Подарок для любимой школы»; были оформлены выставки детских рисунков в соответствии с тематическими месячниками. Обучающиеся посещали ЦВР творческие объединения «Светофор», «Занимательная минералогия».

В этом направлении обучающиеся также принимали активное участие в различных конкурсах, имеют грамоты и благодарственные письма. (см. приложение №2)

Большое внимание уделялось **спортивно-оздоровительному воспитанию**, укреплению здоровья обучающихся, а также формированию сознательного отношения воспитанников к здоровому образу жизни. В ОО были проведены следующие мероприятия: дни здоровья, спортивные эстафеты, обучающиеся стали победителями в соревнованиях по легкой атлетике среди школ Северного округа седьмого и восьмого вида, дети старших классов занимались пауэрлифтингом в Детско-юношеской спортивной школе.

Трудовое воспитание и профориентационная работа. Основная цель этого важного раздела работы – выработка и совершенствование трудовых навыков, воспитание необходимых установок поведения, личностных качеств. Правильно организованное трудовое обучение благоприятно влияет на физическое развитие воспитанников, содействуя коррекции их недостатков.

Задачи трудового воспитания и обучения следующие:

- обеспечить максимально возможную для данного ребенка самостоятельность в бытовом и санитарно – гигиеническом обслуживании себя;
- выработать положительное отношение к посильным видам труда, готовность к помощи в хозяйственно – бытовом труде в семье, умение выполнять несложные виды труда;
- научить работать совместно с товарищами, соблюдая принятые нормы и правила поведения.

Для реализации этих задач в школе проводились следующие мероприятия: «Праздник труда», классные часы, уборка школьной территории. Проводились разнообразные мероприятия по благоустройству школы.

На протяжении всего учебного года было организовано дежурство по школе, которое проходило в соответствии графика дежурств. Дежурный класс следил за порядком в школе и на школьной территории.

Одно из основных направлений воспитательной работы «**Общественно-патриотическое нравственно-правовое воспитание**». Его цель - формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. На протяжении всего учебного года в классах оформлялись тематические уголки, проводились классные часы по популяризации государственных символов: интеллектуальные игры, викторины, конкурсы, организованы выставки рисунков и поделок. Дети встречались с сотрудниками заповедника «Денежкин камень», которые проводили беседы о природе родного края. В конце учебного года стали посещать в ЦВР кружок «Юный турист».

Большое внимание уделяется комплексной безопасности обучающихся. Были проведены месячники по пожарной и дорожной безопасности, а также сентябрь и май были объявлены месячниками комплексной безопасности, которые включали в себя безопасность в сети Интернет, на железной дороге, на воде, мероприятия антитеррористической направленности.

В рамках тематических месячников были обновлены уголки безопасности, проведены классные часы и общешкольные мероприятия, оформлены выставки детских рисунков и классные уголки. К этой работе были привлечены: педагог Центра внешкольной работы Ситчихина Е.А. и обучающиеся ЦВР творческих объединений «Светофор», «ЮИД», инспектор ОВДПС ШБДД ОМВД России младший лейтенант Свиридова С.А., специалисты Центральной городской библиотеки им. А.Н. Арцибашева, сотрудники пожарной части города и сотрудники пожарной части города.

Работа с родителями

В ОО реализуется «Программа сотрудничества с семьей обучающегося». В рамках данной программы были проведены следующие мероприятия:

Общешкольные родительские собрания

- по вопросам комплексной безопасности обучающихся с приглашением инспектора ГИБДД и участников творческого объединения «Светофор» ЦВР
- противокоррупционным действиям в ОО
- «Моббинг, буллинг – школьная травля». Эта тема была освещена специалистами социально психологической службы «Доверие»
- «Воспитание без наказания»
- «Гармония общения – как залог психического здоровья ребенка»
- собрание по профподготовке обучающихся с приглашением специалистов центра занятости
- в рамках государственной программы «Доступная среда» была проведена презентация кабинетов учителя логопеда и педагога-психолога

Классные родительские собрания

- по вопросам безопасности обучающихся
- соблюдение обучающимися устава ОО; контроль за выполнением домашнего задания
- «Мы одна семья»
- «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка»

Разработаны и распространены буклеты и памятки для родителей: «Опасный лед!», «Безопасное участие детей в дорожном движении», «Воровская группировка АУЕ», «Комендантский час», «Скажи курению нет».

Администрацией, педагогами и специалистами ОО проведены индивидуальные и групповые консультации с родителями по вопросам обучения и воспитания детей. На сайте образовательной организации размещены профилактические памятки и перечень вебинаров для родителей. Родители обучающихся являются постоянными гостями общешкольных мероприятий.

На 2018-2019 учебный год с целью сплочения и выстраивания позитивных отношений родителей и детей планируется проведение совместных спортивных соревнований, праздников, выставок поделок и др. Для просвещения родителей необходимо оформить стенд «Информация для родителей», для выстраивания успешного взаимодействия и получения обратной связи использовать современные сетевые информационные технологии.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

Результаты деятельности ШМО классных руководителей и воспитателей

2017-2018 учебный год.

Тема: Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС

Цель: использование в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
- Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
- Активное включение классных руководителей и воспитателей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- Организация информационно-методической помощи классным руководителям и воспитателям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Достижение поставленных целей и задач проходило через следующие организационные **формы** работы МО:

- индивидуальные консультации по проблемам воспитательной работы;
- выступление классных руководителей на заседаниях МО, совещаниях, педсоветах;
- изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов;
- открытые мероприятия.

Основными **направлениями** деятельности являлись:

- ✓ анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива;
- ✓ участие в разработке планов воспитательной работы в классе;
- ✓ проведение классных часов и внеклассных мероприятий.

Были запланированы и проведены заседания на темы:

1. Рассмотрение и утверждение тематического планирования по духовно-нравственному развитию (Помыткина Т.Р.)
2. Работа в разновозрастных и малокомплектных группах продленного дня (доклад - ответственные Елфимова, Костюченкова).
3. Роль классного руководителя в системе воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС (доклад – ответственный Аббазова Л.Ф.).
4. Использование инновационных технологий в работе классного руководителя и воспитателя (круглый стол – ответственная Петер).
5. Ознакомление с программой «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» (Сальникова Н. А., Помыткина Т.Р.). Утверждение данной программы.
6. Портфолио учителя как средство оценки уровня его профессиональной компетенции. (Помыткин Т. Р.)
7. Проектная деятельность в работе классного руководителя (Ответственная Герасимова Н.Ю.).

Разработаны и распространены буклеты и памятки для родителей: «Опасный лед!», «Безопасное участие детей в дорожном движении», «Воровская группировка АУЕ», «Комендантский час», «Скажи курению нет».

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями и воспитателями, говорят о профессионализме и творческой активности педагогов.

Можно сделать следующие **выводы**:

1. Считать работу МО классных руководителей удовлетворительной.
2. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
3. В основном, поставленные задачи на 2015-2018 учебный год были выполнены.

Результаты деятельности ШМО учителей старших классов за 2017 –2018 год

Тема «Особенности развития образовательной организации с учетом обеспечения комплекса условий реализации АООП ОО УО, в соответствии с требованиями ФГОС ОО УО, как фактор самовыражения и саморазвития обучающихся».

Цель: «Совершенствование адаптированных учебных и коррекционных программ».

Требовалось решение задач:

- апробация нового подхода к изучению материала;
- поиски изменений в организации, классном пространстве, в структуре урока и активных методов обучения.

В 2017 -2018 учебном году активизировалось участие педагогов в конкурсах и проектах нового вида:

- Походяшинские чтения - (Герасимова Н.Ю. с детским проектом и как эксперт);
- педагогическая олимпиада «Коррекционная педагогика» - (Мерная Н.С.);
- Дистанционный конкурс – проект «Красная книга области» - (Коваль Н.Е., Мерная Н.С.);
- проект «Больничный лес» с серией последующих конкурсов - (Герасимова Н.Ю., Дей В.В.);
- областные Биенналы «А у нас под Новый год» (Герасимова Н.Ю., Мерная Н.С.);
- II окружная НПК - (очно – Мерная Н.С., лучший доклад в секции и заочно Рукас С.И.);
- проект- конкурс «Книга вчера, сегодня, завтра» - (Помыткина Т. Р.);
- областной конкурс «Мой урок» - (Мерная Н.С., Помыткина Т. Р.);
- областные и всероссийские конкурсы рисунков - (Рукас С.И., Дей В.В., Герасимова Н.Ю., Помыткина Т. Р.);
- интернет-марафон «Круг доверия» - (Злобина Е.И., Коваль Н.Е., Рукас С.И., Лаптева Г.Г).

Результаты деятельности педагога-психолога

Цель: обеспечение благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения, психологического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Задачи:

1. Психолого-педагогическая поддержка первоклассников в период школьной адаптации, позволяющая им не только приспособиться к школьным требованиям, но и всесторонне развиваться и совершенствоваться в различных сферах общения и деятельности.
2. Психологическая подготовка обучающихся 4 класса к переходу в среднюю школу, позволяющая, в дальнейшем, успешно адаптироваться в 5 классе.
3. Формирование адаптационно-развивающей среды путем осуществления

психолого-педагогического сопровождения обучающихся в 5 классе.

4. Психологическая помощь обучающимся в начальной профессиональной ориентации.

5. Изучение особенностей психического развития обучающихся, контроль динамики развития и определение максимально-оптимальных средств коррекционной помощи.

6. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки субъекту образовательной среды, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.

Направления:

1. Психологическое просвещение;
2. Психологическая профилактика;
3. Психологическая диагностика;
4. Психологическая коррекция;
5. Психологическое консультирование.

Диагностическое направление работы.

В ходе диагностической работы

- изучены обращения к психологу, поступающие от учителей, родителей, обучающихся;
- подобраны методы исследования проблемы;
- проведены диагностические обследования;
- на основе результатов обследования сформулированы заключения и разработаны рекомендации

Коррекционно-развивающее направление.

Коррекционно-развивающая работа направлена на создание социально-психологических условий для успешного психологического развития при помощи специально подобранных программ и в соответствии с учебным планом ОО.

Коррекционно-развивающие занятия для младших школьников направлены на развитие и совершенствование коммуникативных навыков, внимания, пространственных представлений, формирование умственного плана действий и речевых функций, развитие произвольности психической деятельности, усвоения сенсорных эталонов. Групповые занятия в основном, проводились в игровой форме. Игровая деятельность обучает ребенка управлять своим поведением и через взаимодействие с другими расширяет его ролевой репертуар. Создание ситуации успеха выявляет способность ребенка в самоактуализации и более эффективном усвоении получаемых знаний.

Занятия выстраивались по определённой структуре, которая включает в себя:

- эмоциональный настрой на работу
- разминка, которая может включать элементы психогимнастики, дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики, а также артикуляционные упражнения
- основная часть. В ней содержатся упражнения на развитие и коррекцию тех или иных функций и процессов
- рефлексия
- заключение.

Помимо групповой работы использовались индивидуальные коррекционные занятия. По желанию родителей, индивидуальные коррекционно-развивающие занятия посещали дети, обучающиеся на дому. Занятия, направленные на развитие психических познавательных процессов обучающихся, проводились один раз в неделю по 30 минут. В работе психолога с данными детьми использовались методы позитивного общения, игры и упражнения на развитие познавательных способностей, методы терапии средствами искусства (работа с крупами, красками, бумагой и др.). Большое внимание уделялось упражнениям для кистей и пальцев рук, так как это активизирует работу головного мозга и подготавливает руки к дальнейшей практической деятельности.

Психокоррекционная работа с обучающимися старших классов направлена в

основном на стабилизацию психоэмоционального состояния, снижение уровня тревожности, агрессивности, развитие навыков конструктивного общения, формирование адекватной самооценки, все это способствует успешной социализации подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Также в рамках факультатива «Психологический практикум» с обучающимися 6 – 9 классов велась работа, направленная на оказание помощи подросткам в выборе профессии с учётом их индивидуальных особенностей, способностей, интересов и потребностей общества.

В результате регулярных коррекционно-развивающих занятий, у обучающихся появляется чувство уверенности в своих силах, в своих возможностях. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижаются тревожность и необоснованное беспокойство. Тем самым повышается познавательная и творческо-поисковая активность детей, создаются необходимые личностные и интеллектуальные предпосылки для успешного протекания процесса обучения на всех последующих этапах образования.

Консультативно-просветительское и профилактическое направление работы.

В 2017 – 2018 учебном году профилактическая работа, психологическое просвещение и психологическое консультирование (согласно плану работы) предусматривали целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических и педагогических коллективах. Основными формами деятельности, направленной на профилактику, стали беседы с обучающимися, классные часы, выработка рекомендаций по индивидуальной работе с детьми, консультирование участников образовательного процесса и участие в работе школьного ПМПк.

В течение учебного года были проведены беседы с обучающимися по темам: «Эти вредные конфликты», «Способы снятия нервного напряжения», «Мы все такие разные, но все-таки мы вместе», «Информационная безопасность детей в Интернете».

Выступление на общешкольном родительском собрании «Гармония общения – как залог психического здоровья ребенка» с презентацией кабинета педагога-психолога в рамках государственной программы «Доступная среда».

На школьном методическом объединении классных руководителей освещен вопрос «Формирование благоприятного социального и психологического климата в классном коллективе обучающихся».

Консультативная работа с обучающимися, родителями, педагогами ОО осуществлялась по запросам. В ходе консультативного сопровождения рассматривались вопросы:

- ✓ Проблемы преодоления трудностей в обучении;
- ✓ Межличностные отношения «ученик — ученик», «ученик — учитель», «ученик — родитель», «учитель — родитель»;
- ✓ Осуществление индивидуального подхода в обучении и воспитании;
- ✓ Возрастные особенности обучающихся;
- ✓ Детско-родительские взаимоотношения;
- ✓ Обучение и воспитания ребенка обучающегося на дому;

Результаты деятельности учителя-логопеда

Цель:

«Коррекция дефектов устной и письменной речи обучающихся, способствующая успешной адаптации к учебной деятельности, речевому и психофизическому развитию,

формированию умения общаться со взрослыми и сверстниками и дальнейшей их социализации»

Задачи:

1. осуществление диагностики речевого развития обучающихся ;
2. создать условия для максимальной коррекции речевых недостатков и личностного развития обучающихся;
3. реализовывать рабочие программы по предмету деятельности;
4. определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, степени тяжести, обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей детей;
5. эффективно внедрять в свою деятельность современные образовательные технологии;
6. взаимодействие с психолого-медико-педагогической комиссией ОУ
7. реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ОВЗ;
8. распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) с целью профилактики речевых нарушений у школьников, а также для оптимизации процесса логопедического воздействия.

Коррекционно-логопедическое воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы учителя-логопеда.

По результатам углубленного логопедического обследования всех компонентов речи детей, были выявлены следующие нарушения речи:

Учебный год	Классификация речевых нарушений.					Итого
	Дизартрия	Дислексия, дисграфия	Алалия	Ринолалия	Аутизм	
2015-2016г	20	13	-	-	-	33
2016-2017г.	23	8	-	1		32
2017-2018г	20	4	3	1	2	30
Итого	63	25	3	2	2	95

Данные индивидуального обследования были внесены в речевую карту, составлен речевой профиль на каждого обучающегося с нарушением речи, что позволяет выстроить маршрут индивидуальной логопедической работы, построить определенный прогноз, разделить на подгруппы в зависимости от структуры и сложности речевого дефекта, проследить за динамикой речевого процесса. На основании полученных результатов были составлены: перспективный план работы на каждого обучающегося на год и рабочие программы коррекционно-развивающей работы с детьми.

Результаты диагностики своевременно были доведены до сведения воспитателей, учителей, что позволило выработать единство требований к учащимся с речевыми нарушениями со стороны воспитателя, учителя, учителя-логопеда.

Так как, на первый план выдвигается социализация детей в **современном мире**, за основу взяты некоторые современные коррекционно- развивающие технологии, которые направлены на успешность в развитии коммуникативных умений, устной речи и речевой активности у детей с нарушением интеллекта.

Применение на практике здоровьесберегающей и игровой технологий, театрализации, мнемотехнику, нетрадиционные методы (игры с прищепками и элементы творческих видов деятельности) в рамках групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий, дало позитивную динамику в развитии детей – логопатов

Результативность работы:

2015-2016уч. г. охвачено -32 чел., выпущено с хорошей речью – 6 чел.(18,8%);

2016 – 2017уч.г охвачено - 33чел., выпущено с хорошей речью - 7 чел.(21,2%)

2017-2018уч.г. охвачено - 30 , выпущено с хорошей речью- 8чел. (26,7 %)

Обучающиеся успешно участвовали в открытых занятиях по логопедии в рамках предметных недель ОО.:

17.02. 2016г. открытое занятие « Моя Родина-Россия» в рамках конкурса «Горжусь своим Отечеством» 5 класс.

31.03.2017г. Занятие «Весна-красна» ученики 6 класса и приглашенные ученики 2,3,4А класса (кл. руководитель Сальникова Н.А.)

Целью логопедического сопровождения является коррекция и профилактика речевых расстройств обучающихся, повышение уровня познавательной активности и достижение необходимой степени социальной адаптации.

Обучающиеся логопедической группы принимали участие в общешкольных утренниках, праздниках, конкурсах чтецов, рисунков, выступали перед родителями на общешкольных родительских собраниях. Неоднократно дети из логопедической группы были удостоены грамотами, дипломами.

Индивидуальные достижения обучающихся за 2017-2018 учебные годы

12 марта 2017г Конкурс чтецов «День Победы» (Приняли участие :

1.Чеботин Д-6кл

2.Махнева Л (т/ф)-8»Б» кл

3. Брагина К-8 кл

4. Емельянова Т-9кл

(Все участники отмечены дипломами)

18.января 2017г Родительское собрание «Организация логопедической работы» (Выступили перед родителями Сарафанов Д- 9 «А»кл., Махнева Л.- 8 « Б»кл)

12 марта 2017г Конкурс чтецов «День Победы» (Приняли участие :

1.Чеботин Д-6кл

2.Махнева Л (т/ф)-8»Б» кл

3. Брагина К-8 кл

4. Емельянова Т-9кл

Все участники отмечены дипломами)

По итогам мониторингов освоения обучающимися образовательных программ по русскому языку и чтению, проводимых в начале и конце учебного года отмечается положительная динамика. (см.приложение №3)

Результаты деятельности педагога-организатора

Организация конкурсного движения и привлечение обучающихся к активной конкурсной деятельности являются одной из составляющих системы образовательного процесса школы. Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы как обучающихся, так и преподавателей школы. Организованная конкурсная деятельность стимулирует обучающихся продолжать обучение, рождает интерес к публичным выступлениям. Участие в конкурсах ставит перед детьми конкретную цель, близкую их пониманию: померяться силами с другими детьми в соревновательной форме. Победы и участие детей в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования. Любой, даже скромный по масштабам конкурс не просто проект, мероприятие, проведение которого диктуется традицией и потребностями школ, – это

культурное событие, акция, позволяющая осуществить "смотр" наличного состава (контингента) обучающихся с выявлением способных детей, и оценку профессиональных педагогических сил, помогающее налаживать творческую коммуникацию преподавателей, обмен опытом, проводить необходимый пересмотр и обновление целей, задач, методов обучения, оценочных критериев.

В 2017 - 2018 учебном году наша школа приняла участие в 30 конкурсах и фестивалях. Это:

- 9 конкурсов всероссийского уровня;
- 2 конкурса регионального уровня;
- 1 конкурса окружного уровня;
- 16 конкурсов областного уровня;
- 2 конкурса городского уровня.

В 19 конкурсах мы заняли призовые места. Таким образом, если считать в процентном соотношении в этом учебном году активно участвовали из всего педагогического коллектива - 64 %, а из обучающихся - 40 %.

Конечно почти все конкурсы, в которых участвовала наша школа в основном – дистанционные. Это стало возможным, благодаря интернету и появлению сайтов образовательных

Сайт нашей школы расположен по адресу: <http://sskoshi.uralschool.ru>, (или в поисковой системе "Яндекс" набрать название ГКОУ СО "Североуральская школа-интернат").

Учитывая бурное развитие процессов компьютеризации образовательного пространства можно сказать, что чем раньше информационный сайт войдет в вашу школьную жизнь, тем более востребован он будет в дальнейшем.

Результаты работы библиотеки

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно - библиографического обслуживания учащихся, педагогов;

- воспитание интереса к художественной литературе, периодическим изданиям; культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;

- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;

Всего обслуживалось по формулярам 69 читателей. Число посещений - 5459,

- объем книговыдачи - 633 экз. (худ., метод. лит.197 экз., журналы 0 экз., учебники - 436 экз.).

Фонд библиотеки укомплектован научно-методической, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей.

Контрольные показатели:

Книжный фонд – 1633 экз.;

Из них метод. литература – 606 экз.;

Фонд учебников - всего-3118 экз. из них с 2012-2017-878 экз. (обновляется в соответствии с ФГОС)

Журналов – подписки нет (новых поступлений нет)

Брошюры – 560 экз.;

Справочных изданий – 29 экз.;

Книги принесенные в дар – 183 экз. (прошлый год – 105 экз.)

DVD – 2 шт. (*Традиционный костюм народов Среднего Урала. Ч.1 Народные праздники на Урале*), CD – 10 шт. (*6 к жур. Кл. руководитель, 3 – Воспитание и обучение школьников, 1 – Мир информатики*).

Режим сохранности фонда соблюдается. В целях безопасности фонд закрытый. Все издания технически обработаны. В библиотеке имеется штамп. Постоянно ведется учет новых поступлений.

Обновился учебный фонд для начальных классов в соответствии с ФГОС.

В 2017-2018 учебном году были оформлены выставки: *«Правила поведения детей на ЖД»*, *«Мы против террора»*, *«Чтобы огонь не причинил вреда»*, *«10 способов сказать НЕТ»*, *«Инструктаж по безопасности в каникулы»*, *«Закон и справедливость»*, *«Старый новый Североуральск»*, *«Стоп ВИЧ»*, *«Железная дорога – зона повышенной опасности»*, *«Алкоголь, наркотики и закон»*, *«Мир вокруг нас»*, *«Чтобы помнили»*, *«Твои безопасные каникулы»*

Информационное обеспечение образовательного процесса (учебники) на 2017 – 2018 учебный год (см.приложение №4)

Всего учебников 3118 экземпляра, из них 2012-2017 - 878 экз, 2240 экземпляров подлежат списанию.

Все имеющиеся учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Информация о количестве аттестованных работников на 01.01.2018г.

Всего педагогических работников	Всего аттестованных педагогических работников			Количество неаттестованных педагогических работников	Всего аттестованных педагогических работников в 2017 г.		
	Соответствие занимаемой должности	Первая КК	Высшая КК		Соответствие занимаемой должности	Первая КК	Высшая КК
22	11	6	3	2	3	0	0
100%	50%	27%	13%	9%			

Процедуру аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности в 2017 г. прошли:

Дей В.В. - педагог-организатор, Петер О.В. - воспитатель, Шуплецова А.Г. - учитель

Процедуру аттестации с целью установления первой квалификационной категории в 2018г. прошла:

Сальникова Н.А. - учитель

Готовится к прохождению процедуры аттестации Помыткина Т.Р. - учитель

Общее кол-во педагогических работников ОО за период предшествующих отчетному	Кол-во педагогических работников ОО, имевших первую и высшую кв.кат., от общего количества педагогических работников ОО в период предшествующий отчетному	Доля педагогических работников ОО, имевших первую и высшую кв.кат., от общего количества педагогических работников ОО в период предшествующий отчетному	Общее кол-во педагогических работников ОО в отчетный период	Кол-во педагогических работников ОО, имевших первую и высшую кв.кат., от общего количества педагогических работников ОО в отчетный период	Доля педагогических работников ОО, имевших первую и высшую кв.кат., от общего количества педагогических работников ОО в отчетный период
20	11	55%	22	9	41%

Материально-техническое обеспечение кабинетов ОО

Кабинеты	Наименование имущества							Наименование ТС					Оборудование				
	Доска меловая	Стол и стул учительский,	Стол ученический регулируемый, верстак	Стул ученический регулируемый	Шкафы книжные закрытые и открытые	Музыкальный инструмент	Облучатель-рециркулятор	Компьютер учителя	Интерактивная доска	Проектор	Музыкальный центр, магнитофон, телевизоры	Ноутбук	Швейные машины	Оверлок	Ручной столярный инструмент	Электрифицированный инструмент	Деревообрабатывающие станки
Русский язык	+	+	+	+	+												
Математика	+	+	+	+	+			+									
География, биология	+	+	+	+	+				+	+		+					
Цветоводство и декор. садоводство	+	+	+	+	+			+									
Домоводство	+	+	+	+	+				+	+	+	+					
Музыка	+	+		+	+	+					+			+			
Начальные классы (ТНМР)	+	+	+	+	+		+	+									
Начальные классы	+	+	+	+	+		+										
Старшие классы ТНМР	+	+	+	+	+		+										
Профессиональный труд (швейное дело)	+	+	+	+	+			+				+	+				
Профессиональный труд (столярное дело)	+	+	+	+	+			+						+	+	+	
Спортивный зал		+									+						
Психолог	+	+	+	+	+							+					
Логопед	+	+	+	+	+							+					

Медико-социальные условия пребывания обучающихся

Одним из приоритетных направлений деятельности школы-интернат является сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Обслуживание детей осуществляется медицинским работником школы-интернат. Медицинский работник совместно с педагогами организует и проводит оздоровительно-профилактическую работу с обучающимися и их родителями.

Медицинская деятельность лицензирована (лицензия №ЛО-66-01-002826 от 28.08.2014 г.). При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:

- Лечебному делу.

В школе-интернат имеется медицинский блок, включающий в себя: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор, санитарные комнаты.

По итогам диспансеризации вызывает озабоченность здоровья наших воспитанников. При разработке комплексных лечебно-профилактических мероприятий большое внимание акцентируется на том, что у детей из социально- неблагополучных семей неправильно сформировано понятие о здоровом образе жизни и здоровье детей оставляет желать лучшего. Некоторые дети при поступлении в школу- интернат уже имеют хроническое заболевание.

Основная задача медицинской службы школы- интерната — это ослабление тенденции ухудшения здоровья обучающихся, стабилизация характера течения основного заболевания, создание оптимальных условий для образовательного процесса, формирование отношения к своему здоровью как к приоритетной ценности. Школа должна способствовать повышению качества образования и эффективности личностного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путем изучения, внедрения и участия в разработках комплексных мер по поддержанию и сохранению здоровья участников образовательного процесса. Содействовать приобретению и укреплению здоровьесберегающих компетенций, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровый образ жизни, принятия ценности сохранения и поддержания собственного здоровья, как базовой личностной ценности.

Наличие медицинской службы в структуре школы-интерната позволяет работать по следующим направлениям:

- диагностика состояния здоровья обучающихся;
- анализ соматического и психического здоровья;
- составление и реализация индивидуальной программы реализации индивидуальной программы реабилитации для каждого ребенка;
- профессиональная консультация и определение уровня социальной адаптации;
- работа с педагогами и родителями на тему «Здоровье и образование» и «Семья»;
- санитарно- просветительская работа, выпуск санитарных бюллетеней и т.д.

В обязанности медицинского работника школы- интерната входят:

- лечебно- профилактические мероприятия:
 - - Проверка санитарного состояния школы и готовности к приему обучающихся;
 - - организация и проведение медицинских осмотров всех обучающихся и диспансеризации «декретированных» обучающихся:
- определение медицинской группы для занятий физкультурой;
- проведение антропометрии и определение остроты зрения (данные заносятся в форму (025-у, 026-у);
- заключение о состоянии здоровья каждого ребенка (с учетом заключений врачей-специалистов) и назначение лечебно- оздоровительных мероприятий;
- организация контроля за лечением детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- проведение амбулаторного приема в школе.

Санитарно- противоэпидемические мероприятия:

- составление плана прививок;
- обеспечение осмотра детей перед и после прививок;
- проведение обследования учащихся на гельминты и дегильминтизацию обучающихся;
- осуществление контроля за санитарно- гигиеническими условиями обучения и воспитания обучающихся, а так же за технологией приготовления пищи, мытья посуды, сроками реализации продуктов и готовой пищи;
- организация учета и изоляция заболевших детей.

Санитарно- просветительные мероприятия:

- проведение лекций и бесед для обучающихся;
- выпуск газет и оформление уголка здоровья;
- проведение совместно с администрацией работы с родителями: беседы и лекции.

Все дети распределяются по группам здоровья:

Группы здоровья

Учебный год	Общее количество обучающихся	Д2	Д 3	Д 4
2015-2016	84	1	41	42
2016-2017	75	-	35	40
2017 - 2018	79	7	37	35

В школу дети поступают с хроническими заболеваниями нервной системы, наиболее распространенные – пониженное зрение, РЦОН, нарушение осанки. Болезни глаз чаще всего проявляются в виде миопии легкой степени, астигматизма и косоглазия. У многих детей нарушение зрения связано с основным заболеванием.

Хроническая заболеваемость.

Количество обучающихся Заболевание	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017 - 2018
	Всего _84 чел	Всего _75 чел	Всего 79 чел
Пониженное зрение	29	29	20
Расходящее косоглазие	2	2	2
Птоз	1	2	2
Дизартрия	18	23	23
Гипертрофия миндалин	3	3	3
Бронхиальная астма	1	1	1
Синдром Дауна	1	3	3
Органические поражения НС	39	51	43
Астигматизм	11	11	11

Амблиопия	5	4	
Спазм аккомодации	2	3	
Нарушение рефракции	1	-	
РЦОН	24	31	
Когнитивные нарушения	4	7	
ЗФР	6	3	
Пиелонефрит	1	1	
Эпилепсия	8	8	
Нарушение осанки	12	11	14
Плоскостопие	12	12	
Сколиоз	2	3	3
Деформация грудной клетки	1	2	
Ожирение 1-2-3 степени	7	10	5
ДЦП	9	11	
ВПС	-	2	
Энурез	2	2	
Шизофрения	2	1	
ВСД	3	4	4
Сахарный диабет	1	1	1
ДЖВП	1	3	4
Аутизм	-	1	1

Острая заболеваемость:

Наибольший вес в структуре обращаемости детей за медицинской помощью за учебный 2017-2018 г., занимает острая патология (ОРВИ - это чаще воспалительные заболевания носоглотки), в среднем более 2-х раз в год каждый практически ребенок переносит ОРВИ. Заболеваемость ОРВИ колеблется из года в год, и сохраняется на высоком уровне. В связи с активной иммунизацией против гриппа - заболеваний гриппом незарегистрировано, ОРЗ -50 случаев. Травмы в виде ушибов и растяжения связок_1_(из них в домашних условиях 1), в виде переломов -1, (из них в домашних условиях - 1). По остальным нозологическим формам заболеваемость остается практически на одном уровне. Небольшое (повышение/понижение) наблюдается по заболеваниям :

Количество обучающихся Заболевание	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017 - 2018
	Всего 84 чел	Всего 75 чел	Всего 79 чел
Инфекционные болезни	1	3	1
Болезни ЦНС	1	5	2
Болезни глаз	2	-	1
Болезни уха	1	-	-
Болезни органов дыхания	2 +46 ОРЗ	2 + 61ОРЗ	1 +50

Болезни ЖКТ	2	2	2
Болезни мочеполовой системы	1	1	
Травмы	1	4	2
Отравления (передозировка нейролептиками)	1	-	-
ВСД			1
Эндокринной системы			1
Остеохондроз			1
Болезни глаз			1
Прочие б-ни (б-ни кожи)	2	2	

В течении учебного 2017-2018 года проведена диспансеризация опекаемых и сирот в количестве __72 обучающихся. По рекомендациям узких специалистов выданы направления на дальнейшее обследование учащихся.

Иммунопрофилактика.

В 2017-2018 учебном году проводилась профилактика инфекционных болезней путем вакцинации детей согласно плана, утвержденного детской поликлиникой ГБУЗ «Центральная городская больница».

Соблюдаются условия транспортировки и хранения иммунобиологических препаратов. Перед постановкой вакцины официальный представитель подписывает письменное согласие или отказ с указанием причины отказа.

Вакцинация	2015-2016	2016-2017	2017 - 2018
Церварикс	-	-	
АДСМ	9	2	4
Против полиомиелита	8	2	4
Против краснухи	-	-	-
Против кори и паратита	-	-	-
ПКЭ	15	20	21
Против гриппа	65	54	50
Р Манту	65	54	100%

Санитарно-просветительская работа

В течение учебного года проводились беседы с обучающимися родителями и педагогическим коллективом на темы: «О вреде курения»; «Профилактика вирусного гепатита А»; «Профилактика ротавирусной инфекции»; «Профилактика ОКИ»; «Польза профилактических прививок»; «Профилактика травматизма»; «Профилактика острых респираторных инфекций»; «Гигиена детей и подростков»; «Профилактика заболеваний, передающихся половым путем»; «О вреде наркомании и токсикомании»; «Профилактика ВИЧ инфекции».

Питание в школе на высоком уровне, обучающиеся в достаточном количестве получали овощи, фрукты, соки, рыбу, мясо, кисломолочные продукты. Проводилась ежедневная искусственная «С» витаминизация блюд, дети получали батон с бета каротином. Улучшилось оснащение школы медикаментами, витаминами и минералами.

Оценка системы управления школой

Управление школой-интернат осуществляется в соответствии с Федеральными Законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой –интернат осуществляется директором ГКОУ СО «Североуральская школа-интернат» в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора школы-интернат является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательной деятельности через Педагогический совет, Попечительский совет, общешкольное родительское собрание, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, мотивационную, контрольно-регулирующую функцию.

Всё это позволяет решать основные задачи и направления деятельности школы-интернат. Организация управления школой-интернат соответствует уставным требованиям.

Качество кадрового обеспечения

Школа-интернат 100% укомплектована педагогическими кадрами, что позволяет проводить обучение по всем предметам в соответствии с всеми уровнями общего образования.

Численность педагогических и руководящих работников школы-интернат – 22 человека.

Характеристика педагогического и руководящего состава по образованию:

- высшее профессиональное образование – 16 человек;
- среднее профессиональное образование – 7 человек;

В школе-интернат уделяется большое внимание вопросам повышения профессионального мастерства педагогов. Используется как внутреннее, так и внешнее повышение квалификации. Все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень через участие в различных семинарах и курсах повышения квалификации. 100% педагогов имеют удостоверение о повышении квалификации в соответствии с нормативами (обязательно один раз в три года).

Основными направлениями повышения квалификации были:

- содержание и технологии реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- современный образовательный менеджмент, оценка качества образования;
- предметные курсы, современные технологии образования;
- инклюзивное образование.

За результативную профессиональную деятельность педагоги школы-интернат награждены:

Почетным знаком «Отличник народного просвещения» - 0;

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ –2;

Почетной грамотой Губернатора Свердловской области – 0;

Почетной грамотой Правительства Свердловской области – 0;
Почетной грамотой Министерства образования Свердловской области-10;

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

Учебные кабинеты школы-интернат оснащены необходимым оборудованием, дидактическими материалами, учебно-вспомогательными материалами на достаточном уровне, техническими средствами на низком уровне, соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической части образовательных программ. В некоторых классах есть ПК, телевизоры. Мультимедийных проекторов, интерактивных досок в учреждении пока нет. Для проведения практических и теоретических занятий имеется: актовый зал, гимнастический зал, игровая комната в жилом блоке.

Для проведения учебных занятий по предметам имеется: кабинет математики; биологии и географии с необходимым оборудованием, таблицами; кабинет СБО; комнатного и декоративного цветоводства с оборудованием для практических работ; швейная и столярная мастерские с оборудованием для практических работ; кабинеты логопеда, психолога.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	14
из них:	
- приобретённых за последние три года	нет
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	6
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	нет
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	0
Наличие библиотечно-информационного центра	да
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	нет
Количество интерактивных досок в классах	2
Количество мультимедийных проекторов в классах	3

Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	6
Количество ПК в составе локальных сетей	6
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	нет

Охрану в случае угрозы жизни и здоровью обучающихся и воспитанников в школе-интернат от террористических действий обеспечивает ФГКУ УВО МВД России по Свердловской области.

Организовано внутреннее и наружное видеонаблюдение.

ООО «Пожпроектмонтаж» осуществляет техническое обслуживание АПС для бесперебойной работы оборудования о своевременном предупреждении о необходимости покинуть помещения при возникновении пожара, который может нанести вред здоровью обучающихся.

Доступ к информационным и телекоммуникационным сетям осуществляется Интернет-провайдером Росстелеком. Скорость подключения к сети Интернет 200 Мбит/с. Линия волоконно-оптическая. Большинство помещений школы-интернат обеспечены доступом в сеть Интернет, для подключения беспроводных клиентов развернута сеть Wi-Fi, доступ к которой контролируется администратором и открывается по запросу.

№	Название конкурса, мероприятия	Территория ОО, время проведения	Педагоги, подготовившие обучающихся	Участники	Результаты
1	Конкурс проектов "ПОМОГАТЬ ПРОСТО" ОК РУСАЛ, направленных на развитие волонтерства	Благотворительная организация Фонд "Центр социальных программ" г. Красноуральск, 25.09.2017 – 31.08.2018	Герасимова Н. Ю. Герасимова Е. А. Дей В. В.	Кадочников Марк, 9 "А" класс. Деженина Ольга, 8 "А" класс, Неводничко в Ефим, 7 "А" класс	"Диплом победителя"
2	Конкурс "Природа вокруг нас"	г. Москва Педагогический центр организации и проведения дистанционных мероприятий "Мой успех" 01.01.2018 – 01.01.2019	Мерная Н. С.	Косых Данил 9 "А" класс	"Диплом за III место"
				Левина Ксения 9 "А" класс	"Диплом за II место"
				Брагина Екатерина 9 "А" класс	"Диплом за III место"
				Кадочников Марк 9 "А" класс	"Диплом за II место"
				Сарафанов Денис 9 "А" класс	"Диплом за II место"
				Кислухина Кристина 9 "А" класс	"Диплом за II место"
				Гагарин Денис 9 "А" класс	"Диплом за II место"
				Вагина Елена 8 "А" класс	"Диплом за III место"
				Зайцева Ксения 8 "А" класс	"Диплом за II место"
				Деженина Ольга 8 "А" класс	"Диплом за II место"
3	VI Международный форум "Культура и экология – основы устойчивого развития России. Человеческий капитал как	г. Екатеринбург Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Уральский	Герасимова Н. Ю. Герасимова Е. А. Дей В. В.	Кадочников Марк 9 "А" класс	"Сертификат участника"
				Деженина Ольга 8 "А" класс	"Сертификат участника"
				Неводничко в Ефим 7 "А" класс	"Сертификат участника"

	ключевой ресурс зеленой экономики"	гуманитарный институт. 13.04.2018 – 16.04.2018			
4	II Всероссийская викторина, посвященная Всемирному Дню Космонавтики "Человек. Земля. Космос"	г. Первоуральск ГКОУ СО "Первоуральская школа" 02.04.2018 – 15.05.2018	Рукас С. И.	Кадочников Марк 9 "А" класс	"Диплом II степени"
				Гагарин Денис 9 "А" класс	"Диплом II степени"
				Деженина Ольга 8 "А" класс	"Диплом I степени"
5	Всероссийский дистанционный конкурс "Память в наших сердцах", посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне	г. Богданович, ГКОУ СО "Богдановичская школа-интернат", 10.04.2018 – 10.05.2018	Дей В. В.	Гагарин Денис 9 "А" класс	"Диплом I степени"
6	Дистанционная межрегиональная олимпиада по трудовому обучению	г. Тавда ГКОУ СО "Тавдинская школа-интернат" 09.04.2018 – 20.04.2018	Лаптева Г. Г.	Гимадиев Роберт 8 "А" класс	
				Деженина Ольга 8 "А" класс	
				Зайцева Ксения 8 "А" класс	
				Щавелев Артур 6 "А" класс	
				Шитоев Тимофей 6 "А" класс	
7	IV региональный интерактивный конкурс проектно- исследовательски х работ обучающихся с ОВЗ "Страна открытий"	г. Новоуральск ГКОУ СО "Новоуральская школа №2" и ТПМПК 01.02.2018 – 01.05.2018	Герасимова Н. Ю.	Шитоев Тимофей 6 "А" класс	"Сертифика т участника"
8	I окружной конкурс исследовательски х работ и творческих проектов	г. Новая Ляля ГКОУ СО "Новолялинская школа" 10.03.2018 – 28.03.2018	Помыткина Т. Р.	Неводничко в Иван 9 "Б" класс Лосева Евгения 9 "Б" класс	Диплом в номинации "За любовь к книге"

	школьников "Радуга открытий"		Герасимова Н. Ю. Герасимова Е. А. Дей В.В.	Неводничко в Ефим 7 "А" класс Деженина Ольга 8 "А" класс Кадочников Марк 9 "А" класс	"Диплом за I место"
			Глухих Н. А.	Куроптев Денис 8 "А" класс	"Диплом за I место"
9	Областная дистанционная предметная олимпиада "Окружающий мир"	г. Асбест ГКОУ СО "Асбестовская школа-интернат", 04.12.2017 – 30.01.2018	Сальникова Н. А.	Исламов Радмир, 4 "А" класс	"Диплом II степени"
				Кононович Глеб, 3 "А" класс	"Диплом II степени"
1 0	Областной конкурс "XXIII ЗИМНИЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ"	г. Сысерть ГКОУ СО "Сысертская школа-интернат", 01.01.2018 – 19.01.2018	Аббазова И. Ф.	Антаков Иван, 7 "Б" класс	"Грамота за I место"
			Глухих Н. А.	Куроптев Денис, 8 "А" класс	"Грамота за II место"
			Герасимова Н. Ю.	Гагарин Денис, 9 "А" класс	"Грамота за III место"
1 1	Фестиваль мастеров по профессионально- трудовому обучению	Ирбитский район, село Харловское ГКОУ СО "Харловская школа-интернат", 01.01.2018 – 28.02.2018	Глухих. Н. А.	Куроптев Денис, 8 "А" класс	"Грамота за I место"
				Гимадиев Рустам, 7 "А" класс	"Грамота за I место"
			Герасимова Н. Ю.	Шумская Екатерина, 6 "А" класс	"Грамота за II место"
				Деженина Ольга, 8 "А" класс	"Грамота за II место"
				Зайцева Ксения, 8 "А" класс	"Грамота за I место"
				Гагарин Денис, 9 "А" класс	"Сертифика т участника"
				Гимадиев Роберт, 8 "А" класс	"Грамота за I место"
			Костюченкова Р. З.	Брагина Екатерина, 9 "А" класс	"Грамота за II место"

			Смирнова Н. Е.	Зайцева Ксения, 8 "А" класс	"Грамота за I место"
			Помыткина Т. Р.	Белкин Владислав, 5 "Б" класс	"Сертификат участника"
				Глытень Петр, 5 "Б" класс	"Грамота за III место"
				Лосева Евгения, 9 "Б" класс	"Грамота за I место"
				Неводничко в Иван, 9 "Б" класс	"Грамота за II место"
			Аббазова И. Ф.	Егоров Константин, 6 "Б" класс	"Грамота за II место"
			Шуплецов А. В.	Гагарин Денис, 9 "А" класс	"Грамота за II место"
				Сарафанов Денис, 9 "А" класс	"Грамота за I место"
				Кадочников Марк, 9 "А" класс	"Грамота за I место"
1 2	Областной дистанционный конкурс "Чемпионат мира по футболу 2018"	г. Серов ГКОУ СО "Серовская школа №2", 01.02.2018 – 07.03.2018	Помыткина Т. Р.	Белкин Владислав, 5 "Б" класс	"Диплом участника"
				Глытень Петр, 5 "Б" класс	"Диплом II степени" "Диплом III степени"
			Глухих Н. А.	Куроптев Денис, 8 "А" класс	"Диплом I степени"
				Гимадиев Рустам, 7 "А" класс	"Диплом II степени"
			Герасимова Н. Ю.	Гимадиев Роберт, 8 "А" класс	"Диплом II степени"
				Гагарин Денис, 9 "А" класс	"Диплом участника"
				Шитоев Тимофей, 6 "А" класс	"Диплом II степени"
			Сальникова Н. А.	Бабач Визжай, 4 "А" класс	"Диплом участника"

1 3	Областная дистанционная олимпиада по математике для 1 – 4 классов	г. Краснотурьинск ГКОУ СО "Краснотурьинская школа-интернат", 05.02.2018 – 22.02.2018	Аббазова И. Ф.	Никулин Михаил, 2 "А" класс	"Диплом II степени"
			Сальникова Н. А.	Исламов Радмир, 4 "А" класс	"Диплом I степени"
				Мальшенко Евгения, 4 "А" класс	"Диплом I степени"
1 4	Областная дистанционная викторина "К нам весна шагает!"	г. Богданович ГКОУ СО "Богдановичская школа-интернат"	Аббазова И. Ф.	Андриянов Михаил 2 "А" класс	"Диплом за I место"
				Никулин Михаил 2 "А" класс	"Диплом за I место"
			Сальникова Н. А.	Егорова Карина 4 "А" класс	"Диплом за I место"
				Боровлева Софья 4 "А" класс	"Диплом за I место"
				Мальшенко Евгения 4 "А" класс	"Диплом за I место"
			Помыткина Т. Р.	Дьяконова Варвара 3 "Б" класс	"Диплом за III место"
				Соларев Евгений 3 "Б" класс	"Диплом за III место"
1 5	Соревнования по шашкам, в честь Дня защитника Отечества, среди лиц с ОФВ	г. Североуральск Муниципальное бюджетное учреждение "Физкультура и спорт", 23.02.2018	Мамонтов Д. Н.	Брагина Екатерина 9 "А" класс	"Грамота за I место"
				Бабач Визжай, 5 "А" класс	"Грамота за участие"
				Сарафанов Денис 9 "А" класс	"Грамота за участие"
				Гагарин Денис 9 "А" класс	"Грамота за участие"
				Неводничко в Иван 9 "Б" класс	"Грамота за участие"

№	Название конкурса, мероприятия	Территория ОО, время проведения	Педагоги, подготовившие обучающихся	Участники	Результаты
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ					
1	Всероссийский творческий конкурс "Волшебство Рождества"	г. Киров, ГКОУ СО "Кировградская школа-интернат", 18.12.2017 – 12.02.2018	Дей В. В.	Гагарин Денис, 9 "А" класс	"Сертификат участника"
				Гимадиев Роберт, 8 "А" класс	"Диплом победителя за III место"
				Пинягин Иван, 7 "А" класс	"Диплом победителя за I место"
2	Территориальный этап всероссийского конкурса "Созвездие"	г. Североуральск ГАУ "СРЦН г. Североуральска" 01.01.2018 – 05.03.2018	Герасимова Н. Ю.	Брагина Екатерина, 9 "А" класс	"Диплом лауреата I степени"
			Герасимова Е. А.	Левина Ксения, 9 "А" класс Алтухова Анастасия, 7 "А" класс	"Диплом лауреата I степени"
			Елфимова Г. Х.	Неводничко в Ефим, 7 "А" класс	"Диплом участника"
				Пинягин Иван, 7 "А" класс Чеботин Данил, 7 "А" класс Емелин Александр, 7 "А" класс Антаков Иван, 7 "Б" класс Гагарин Денис, 9 "А" класс Неводничко в Ефим, 7 "А" класс Неводничко в Иван, 9 "Б" класс	"Диплом лауреата III степени"
			Помыткина Т. Р.	Лосева Евгения, 9 "Б" класс	"Диплом лауреата II степени"
			Кравченко Н. Д.	Мальшенко Евгения,	"Диплом участника"

3	Всероссийский конкурс "Веселый клоун"	г. Красноуфимск ГКОУ СО "Красноуфимская школа-интернат", 01.02.2018 – 06.04.2018	Кравченко Н. Д.	4 "А" класс			
				Малышенко Евгения, 4 "А" класс	"Благодарность за участие"		
			Дей В. В.	Егорова Карина 4 "А" класс	"Благодарность за участие"		
				Гагарин Денис 9 "А" класс	"Благодарность за участие"		
				Деженина Ольга 8 "А" класс	"Благодарность за участие"		
			Помыткина Т. Р.	Гимадиев Роберт 8 "А" класс	"Благодарность за участие"		
				Неводничко в Иван 9 "Б" класс	"Благодарность за участие"		
				Лосева Евгения 9 "Б" класс	"Благодарность за участие"		
				Глытень Петр 5 "Б" класс	"Благодарность за участие"		
				Дьяконова Варвара 3 "Б" класс	"Благодарность за участие"		
			Петер О. В.	Соларев Евгений 3 "Б" класс	"Благодарность за участие"		
				Боровлева Софья 4 "А" класс	"Благодарность за участие"		
						Шрайнер Кирилл 3 "А" класс	"Благодарность за участие"
			РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
4	I этап областного фестиваля – конкурса творчества детей и подростков "Город мастеров"	г. Североуральск ГАУ "СРЦН г. Североуральска" 25.04.2018 – 26.04.2018	Шуплецов А. В.	Кадочников Марк 9 "А" класс	"Грамота за участие"		
				Сарафанов Денис 9 "А" класс	"Грамота за участие"		
				Гагарин Денис 9 "А" класс	"Грамота за участие"		
			Петер О. В.	Боровлева Софья 4 "А" класс	"Грамота за участие"		
				Шрайнер Кирилл	"Диплом за I место"		

			3 "А" класс	
			Скоморохов а София 4 "А" класс	"Грамота за участие"
			Егорова Карина 4 "А" класс	"Грамота за участие"
			Егоров Константин 6 "Б" класс	"Грамота за участие"
			Владимиров Максим 7 "А"	"Грамота за участие"
			Южаков Георгий 6 "А" класс	"Грамота за участие"
		Елфимова Г. Х.	Алтухова Анастасия 7 "А" класс Емелин Александр 7 "А" класс Пинягин Иван 7 "А" класс Неводничко в Ефим 7 "А" класс Деженина Ольга 8 "А" класс Вагина Елена 8 "А" класс Гагарин Денис 9 "А" класс Кислухина Кристина 9 "А" класс	" Диплом за I место"
		Дей В. В.	Шумская Екатерина 6 "А" класс	"Диплом за II место"
			Южаков Михаил 6 "А" класс	"Диплом за I место"
			Чеботин Данил 7 "А" класс	"Грамота за участие"
			Пинягин Иван 7 "А" класс	"Грамота за участие"

				Деженина Ольга 8 "А" класс	"Грамота за участие"
			Смирнова Н. Е.	Левина Ксения 9 "А" класс	"Грамота за участие"
				Шумская Екатерина 6 "А" класс	"Грамота за участие"
				Брагина Екатерина 9 "А" класс	"Грамота за участие"
				Шитоев Тимофей 6 "А" класс	"Грамота за участие"
				Алтухова Анастасия 7 "А" класс	"Грамота за участие"
				Деженина Ольга 8 "А" класс	"Грамота за участие"
			Герасимова Е. А.	Гавриленко Евгений 7 "А" класс	"Грамота за участие"
5	Дистанционный областной конкурс художественного творчества "Дай, Джим, на счастье лапу мне!"	г. Екатеринбург, ГКОУ СО "Екатеринбургская школа №2", 25.04.2018 – 14.05.2018	Кравченко Н. Д.	Боровлева Софья 4 "А" класс	
				Егорова Карина 4 "А" класс	
				Заболотский Виталий 3 "А" класс	
				Иванова Юлия 1 "А" класс	
				Кононович Глеб 3 "А" класс	
				Мальшенков Евгения 4 "А" класс	
				Скоморохов София 4 "А" класс	
				Шрайнер Кирилл 3 "А" класс	
6	Областной дистанционный конкурс	г. Екатеринбург, ГКОУ СО "Екатеринбургская"	Сальникова Н. А.	Мальшенков Евгения 4 "А" класс	

	творческих работ, посвященный 73-летию ВОВ "День Великой Победы" для обучающихся 1 – 4 классов	я школа-интернат "Эверест", 09.04.2018 – 04.05.2018		Скоморохов а София, 4 "А" класс	
				Шрайнер Кирилл, 3 "А" класс	
			Аббазова И. Ф.	Коробкова Анна 1 "А" класс	
				Иванова Юлия 1 "А" класс	
			Помыткина Т. Р.	Дьяконова Варвара 3 "Б" класс	
				Соларев Евгений 3 "Б" класс	
			Кравченко Н. Д.	Дьяконова Варвара 3 "Б" класс	
				Боровлева Софья 4 "А" класс	
				Андрянов Михаил 2 "А" класс	
			ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ		
7	"Открытие ветерану"	г. Североуральск Администрация. 01.04.2018 – 04.05.2018	Долматова Л. С.	Гасимова Алина 7 "А" класс	"Диплом за II место"

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

**Таблица оценочных уровней
по русскому языку и чтению (годовая оценка) на начало и конец учебного года
обучающихся логопедической группы
с 2015 по 2018 учебный год**

Год	Кол-во	Оценка по русскому языку (начало учебного года)			Качество	Оценка по русскому языку (конец учебного года)			Качество	Оценка по чтению (начало учебного года)			Качество	Оценка по чтению (конец учебного года)			Качество
		3	4	5		3	4	5		3	4	5		3	4	5	
2015-2016	29	19	10	-	34,5%	18	11	-	34,5%	16	12	1	44,8%	16	12	1	44,8%

2016-2017	30	18	12	-	40%	18	12	-	40%	13	14	3	56,7%	14	14	2	54,3%
2017-2018	29	13	12	4	55,2%	15	11	3	48,3%	13	12	4	55,2%	14	14	1	51,7%

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

**Информационное обеспечение образовательного процесса
(учебники)
2017 – 2018 учебный год**

Класс, предмет	Автор	Год издания		Издательство	Кол-во экз.
Подготовительный класс					
Букварик	<i>Лецинская Т.Л.,</i>	2013	Д		10
1 класс			Д		
Живой мир	<i>Н.Б. Матвеева и др.</i>	2011, 2013		Просвещение	17
Мир природы и человека ФГОС	<i>Матвеева Н.Б.</i>	2017 к- 459 к- 466	Р	Просвещение	Ч1-10 Ч2-10
Устная речь	<i>С.В. Комарова</i>	2011	Д	Просвещение	12
Речевая практика ФГОС	<i>С.В. Комарова</i>	2017	Р	Просвещение	10
Окружающий мир	<i>С.В. Кудрина</i>	2017 к-465 к-467	Р	Владос	9 1
Изобразительное искусство					
Развитие речи	<i>Е.Д. Худенко</i>	2003	Д	Аркти	4
Ручной труд ФГОС	<i>Л.А. Кузнецова</i>	2017	Д	Просвещение	10
Букварь ФГОС	<i>А.К. Аксенова и др.</i>	2017		Просвещение	Ич- 15 Пч-15
Букварь	<i>Воронкова В.В.</i>	2013	Р	Просвещение	11
Физическая культура	<i>Барышников В.Я.</i>	2011	Р	Русское слово	1
Математика (Ич,Пч) ФГОС	<i>Т.В. Алышева</i>	2010, 2013, 2017	Д Р	Просвещение	Ич- 10, Пч-10, Ич- 5, 10 Пч-5, 10
2 класс					
Чтение	<i>С.Ю.Ильина</i>	2011, 2013	Р	Просвещение	16
Чтение	<i>Воронкова В.В.</i>	2008	Д	Владос	9

	<i>Ильина С.Ю.</i>	2017	Р	Просвещение	10			
Устная речь	<i>Комарова С.В.</i>	2017	Д	Просвещение	10			
Русский язык ФГОС	<i>Э.В Якубовская, Н.В. Павлова</i>	2012	Р	Просвещение	10			
		2018 к-473/470 Ч1 к-476/471 Ч2			10 10			
Математика	<i>А.А. Хилько</i>	2010	Д	Просвещение	8			
	<i>Т.В. Альшиева</i>	2013 2017	Р	Просвещение	Іч-15 Пч-15 Іч-10 Пч-10			
Ручной труд	<i>Л.А. Кузнецова</i>	2017	Р	Просвещение	10			
Живой мир	<i>Матвеева Н.Б., Котина М.с.,</i>	2014	Д	Просвещение	10			
		2017	Р	Просвещение	10			
Изобразительное искусство ФГОС	<i>Рау М.Ю., Зыкова М.А.</i>	2018	Р	Просвещение	11			
3 класс Чтение	<i>З.Н. Смирнова, Гусева и др.</i>	2012 2015	Д	Просвещение	10			
		<i>С.Ю.Ильина и др.</i>	2011			Р	Просвещение	5
		<i>Воронкова В.В.</i>	2012			Д	Просвещение	10
Русский язык	<i>А.К. Аксенова, Якубовска</i>	2012, 2013 2017	Р	Просвещение	15 10			
Математика	<i>В.В. Эк</i>	2012, 2013 2017	Р	Просвещение	10			
Ручной труд	<i>Л.А. Кузнецова</i>	2012, 2014 2017	Р	Просвещение	15 10			
Знак. с окруж-им миром	<i>Е.Д.Худенко и др.</i>	2006	Д	Аркти	5			
Окружающий мир ФГОС	<i>Кудрина С.В.</i>	2017 к-475	Р	Владос	10			
Живой мир	<i>Матвеева Н.Б., Попова М.А.,</i>	2014	Д	Просвещение	10			
		2017	Р	Просвещение	10			
Устная речь	<i>Комарова С.В</i>	2013	Д	Просвещение	15			
		2017	Р	Просвещение	10			
4 класс Чтение	<i>Смирнова З.Н.и др</i>	2010	Д		8			
		2012		Просвещение	10			
		<i>Ильина С.Ю.</i>	2017	Р	Просвещение	15		
Русский язык	<i>А.К. Аксенова, Н.Г. Галунчткова</i>	2013,2013 2017	Р	Просвещение	15 15			
Математика	<i>М.Н. Перова</i>	2012, 2014	Р	Просвещение	6 10			

		2017			15
Знак. с окружающим миром	<i>Е.Д.Худенко и др.</i>	2004, 2006	Д	Аркти	12
Ручной труд	<i>Кузнецова Л.А., Симукова Я.С.</i>	2013 2017	Р	Просвещение	15 10
Живой мир	<i>Матвеева Н.Б.</i>	2017	Р	Просвещение	12
Устная речь	<i>Комарова С.В.</i>	2017	Р	Просвещение	10
5 класс					
Чтение	<i>З.Ф. Мальшева</i>	2010, 2010	Р	Просвещение	14
Русский язык	<i>Н.Г. Галунчикова</i>	2011,2014	Р	Просвещение	20
Математика	<i>М.Н. Перова и др.</i>	2010,2011, 2013 2017	Р	Просвещение	27 15
Швейное дело	<i>Г.Б. Картушина</i>	2005,2009, 2009	Д	Просвещение	10
Природоведение	<i>Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина</i>	2010,2011,2 011, 2012	Д	Просвещение	26
Природоведение	<i>Романов И.В., Петросова Р.А.</i>	2010	Р	Дрофа	1
Подгот. мл. obsл. персонала	<i>Галле А.Г., Головинская Е.Ю.</i>	2013	Д	Современные образовательные технологии	2
6 класс					
Чтение	<i>И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина</i>	2011,2013	Р	Просвещение	20
Русский язык	<i>Н.Г. Галунчикова, Э.В Якубовская</i>	2010, 2013	Р	Просвещение	12
Математика	<i>Г.М. Капустина</i>	2010	Р	Просвещение	10
География	<i>Т.М. Лифанова</i>	2011	Р	Просвещение	10
Швейное дело	<i>Г.Г. Мозговая</i>	2012	Р	Просвещение	5
Биология	<i>А.И. Никишов</i>	2014	Р	Просвещение	5
Биология	<i>Романов И.В., Петросова Р.А.</i>	2013	Р	Дрофа	5
Естествознание	<i>Королева</i>	2004, 2007	Д	Владос	20
7 класс					
Чтение	<i>А.К. Аксенова</i>	2012,2013	Р	Просвещение	17
Русский язык	<i>Н.Г. Галунчикова, Э.В Якубовская</i>	2013	Р	Просвещение	10
Математика	<i>Т.В. Алышева</i>	2010, 2012	Р	Просвещение	15
История	<i>Б.П. Пузанов и др.</i>	2010,2013	Р	Владос	19
Биология	<i>З.А. Клепинина</i>	2011,	Р	Просвещение	7
	<i>И.В. Романов, Козлова Т.А.</i>	2010	Д	Дрофа	10

Биология	<i>Королева</i>	2004	Д	Владос	10
География	<i>Т.М. Лифанова</i>	2004	Д	Просвещение	10
Швейное дело	<i>Г.Г. Мозговая</i>	2012	Р	Просвещение	5
8 класс					
Чтение	<i>З.Ф.Мальшева</i>	2010, 2010,2013	Р	Просвещение	19
Русский язык	<i>Н.Г. Галунчикова</i>	2010,2011, 2013	Р	Просвещение	19
Математика	<i>В.В. Эк</i>	2010, 2012,2013	Р	Просвещение	17
История	<i>Б.П. Пузанов и др.</i>	2010,2012	Р	Владос	12
Биология	<i>А.И. Никишов</i>	2013, 2013	Р	Просвещение	10,12
География	<i>Т.М. Лифанова</i>	2010, 2011	Р	Просвещение	2 8
Швейное дело	<i>Г.Г. Мозговая</i>	2009	Д	Просвещение	5
Подгот. мл. obsл. персонала	<i>Галле А.Г., Головинская Е.Ю.</i>	2013	Д	Современные образовательные технологии	2
9 класс					
Чтение	<i>А.К. Аксенова, Шишкова М.И.</i>	2012, 2014	Д Р	Просвещение	10 5
Русский язык	<i>Н.Г. Галунчикова</i>	2011, 2012	Р	Просвещение	20
Математика	<i>М.Н. Перова</i>	2013	Р	Просвещение	10
История	<i>Б.П. Пузанов и др.</i>	2010	Р	Владос	18
Биология	<i>Е.Н. Соломина</i>	2011, 2013	Р	Просвещение	15
География	<i>Т.М. Лифанова</i>	2005, 2007	Р	Просвещение	25
Швейное дело	<i>Г.Г. Мозговая,</i>	2010	Р	Просвещение	5
Столярное дело 10-11 кл.	<i>Перелетов А.Н.,</i>	2012	Д	Владос	8
Подгот. мл. obsл. персонала	<i>В.А.Зырянова, Хаминава</i>	2012	Д	Современные образовательные технологии	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022105

Владелец Злобина Евгения Ивановна

Действителен с 14.04.2023 по 13.04.2024